

**Docente:** Soria Marcela Paola

**Sección:** Jóvenes y Adultos – Taller Protegido

**Turno:** Mañana

**Título de la propuesta:** "Viajamos al pasado para conocer más la historia de nuestro país".

**“Día N°1”**

**Área:** Lengua

**Contenido:** El texto narrativo.

- 1) Le pediremos a un familiar que nos lea la siguiente lectura. Escuchamos muy atentamente.

*En el año 1810, nuestro país, era muy distinto a como es ahora. No había presidente, sino un Virrey llamado Cisneros que gobernaba nuestro territorio, obedeciendo las órdenes del rey de España.*

*Vivían en nuestra tierra españoles, criollos y mulatos. Los mulatos eran esclavos negros que trabajaban como sirvientes. Algunos, eran vendedores, andaban por las calles pregonando todo el día:*

***"Soy el aguatero; reparto el agua que al gran río voy a buscar.  
Es agua dulce para lavarse, preparar mate y amasar"***

*Otros eran caballeros o damitas...*

**Área:** Educación Física

Jugaremos como en la época colonial, viajaremos hasta 1810. Como jugaban los niños de aquella época.

Carreras y saltos: Con la participación de algún familiar realizaremos competencias en carrera/salto.

1) Primero debemos buscar un lugar con mucho espacio que se encuentre despejado sin obstáculos para poder correr, después de haber seleccionado el espacio, deben crear una línea de salida y una de llegada (referencia), se puede marcar en el suelo, dibujar con tiza o utilizar una soga. Cerca nuestro debe colocarse un familiar que hará de árbitro, controlando la salida, llegada y será el que maneje las voz de mando (en sus marcas, listos, ya). Una vez listos, todos los participantes se colocaran en fila (uno al lado del otro) por detrás de la línea de salida enfrentando a la línea de llegado, y a la orden del “YAAA” correrán hasta el final, el primero que llegue será el ganador. Lo repetiremos 3 veces.

2) Otra variedad del juego anterior: Carrera a caballo, en parejas, un participante será el caballo, y el otro participante será el jinete. El jinete se colocará en la espalda de su compañero de carrera, se ubicarán en la línea de salida, esperando la orden del juez para el comienzo de la carrera. El primer jinete que llega a la línea final es el ganador. Repetir 3 veces cambiando de roles.

**“Día N°2”**

**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** Reciclado de materiales.

Con ayuda de un familiar realizar muñecos o títeres para los dedos, de los diferentes personajes de la época Colonial, busca recortes de tela, lanas, papeles de colores, tubos de cartón, todo el material que creas que pueda servir.



**Área:** Psicomotricidad

Con ayuda de la familia: “Juegos de sombras”

- 1) Buscar una linterna, o un foco o un celular, papel o cartón y tijera.
- 2) Poner una linterna, el foco o el celular contra la pared o cortina y hacer figuras con las manos y el cuerpo reflejando la sombra.
- 3) Con el cartón o papel y tijeras usando nuestra imaginación recortar animales, personas y objetos, hacer juegos con los chicos, imaginar historias como la del 25 de Mayo

**“Día N°3”**

**Área:** Lengua

**Contenido:** Escritura de palabras que forman oraciones.

Imagina y crea un diálogo entre los diferentes personajes de la época Colonial. Pueden ser de las diferentes actividades laborales que realizaba cada uno. Con ayuda de un familiar escríbelo en tu cuaderno.

**Área:** Música

**Contenido:** Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos. La voz hablada. Intensidad.

1) Hola chicos!!! Hoy vamos a jugar con los pregones del 25 de Mayo. Aprenderán el pregón del "velero":

Vendo velas y velitas, para alumbrar las casitas.

Vendo velas y velones, para alumbrar los balcones.

Vendo yo, vendo yo, todo lo que necesita. Llámeme siempre voy, por estas callecitas.

2) Con la ayuda de la familia intentaremos decirlo hablando primero, luego lo diremos cantando.

Ahora imaginamos que el velero se escucha lejos y cerca, decimos el pregón suavemente y fuerte.

**“Día N° 4”**

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido:** Cambios y continuidades en los modos de vida de los grupos sociales.

El hombre siempre necesito trabajar, es decir, hacer una actividad para recibir dinero a cambio y, así, satisfacer sus necesidades de alimentación, de vivienda, de vestimenta.

Escribe o dibuja en tu cuaderno tres oficios que existían en la época Colonial y que ya no se ejerzan.

Explica en qué consistían sus trabajos.

**Área:** Agropecuaria

**Contenido:** Producción y consumo. Industrialización.

**COMIDAS TRADICIONALES QUE YA SE CONSUMÍA EN LA ÉPOCA DE 1810.**

**La historia de los pastelitos de membrillo se remonta al 25 de mayo de 1810 cuando se formo el primer gobierno patrio. Relatos de la época señala que ese día algunas damas llevaban en su cabeza canastas llenas de pastelitos para festejar el acontecimiento y gritaban “PASTELITOS CALIENTES QUE QUEMAN LOS DIENTES”.**

Trabajamos en familia y respondemos las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles eran las comidas típicas del 25 de mayo de 1810.
2. Escribo la receta de una de las comidas típicas.

**“Día N° 5”**

**Área:** Lengua

**Contenido:** Escritura de palabras y oraciones.

- 1) Buscar en diarios y revistas 3 profesiones de la actualidad y pégalas en tu cuaderno.
- 2) Averiguar en qué consiste el trabajo que realiza cada uno de estos trabajadores y escríbela en el cuaderno.

**Área:** Teatro

**Contenido:** Cuerpo y voz

**1. Caldeamiento vocal.**

Lo más importante antes de trabajar con la voz, es el calentamiento. Tienen que colocarse parados con las manos a los costados y las piernas abiertas a la altura de los hombros. Van hacer una respiración profunda y van a largar el aire lentamente. La segunda vez que lo hagan se van a colocar las manos en la boca haciendo una cuevita, como si se estuvieran calentando las manos cuando hace frio. Van a repetir

la respiración profunda y cuando larguen el aire van sentir el calor en las manos. Deben hacerlo al menos 3 veces. Luego van a sacudir el cuerpo suavemente.

2. **Pregonero inventado**

Para esta actividad tendrán que hacer de cuenta que son vendedores ambulantes. Y que como los pregoneros de la época colonial venderán cosas y dirán versos. Solo que ustedes deben vender cosas de su casa e inventar los versitos decirlos en voz alta como si estuvieran en la calle, luego los escribirán en su cuaderno, por ejemplo: vendo trapito, trapito para lavar su autito. Franela, franela para sacarle brillo a la madera. A crear. ¡Éxitos pregoneros!

Filmar un video o sacar una foto del trabajo realizado.

**“Día N°6”**

**Área:** Formación Ética

**Contenido:** Formas de vida.

Conversa en familia las siguientes preguntas, escribe tus respuestas en tu cuaderno:

¿En qué trabajan los integrantes de tu familia? ¿Cuántas horas están fuera de tu casa?

¿Qué es la desocupación?

¿Qué oficio o profesión te gusta? ¿Por qué?

**Área:** Educación Física

1) Primer juego: Carrera con un pie, individual nuevamente, deberán realizar saltos con un pie hasta llegar a la línea final. El objetivo del juego es poder realizar los saltos más largos para poder ganarle a mi rival.

2) Segundo juego: Salto con dos pies.

El juego de la chueca: Elementos: Palo de jugar, una pelota de media y dos arcos. Utilizar la pelota de media que fabricamos hace unas clases anteriores. Buscar un palo de escoba viejo o una caña, y colocarle en uno de sus extremos una bola de papel y asegurarla con cinta, piola, o lo que encuentres para que quede firme, la bola debe sobresalir hacia uno de los lados del palo simulando un palo de golf o hockey sobre césped, así obtendremos nuestro palo para poder jugar. Una vez listos, con nuestra pelota de media y palo, comencemos a jugar. El juego consiste en armar dos equipos de igual cantidad de participantes, que disputarán un partido utilizando el palo como única manera de tener contacto con la pelota, con la intención de convertir goles en el arco contrario, la cancha tendrá dimensiones según el espacio seleccionado, es decir que la cancha marcada debe tener 2 líneas laterales y 2 líneas finales que marcan cuando la pelota salga del terreno de juego, los arcos pueden marcarse con ladrillos, zapatillas o baldes haciendo como referencia sus dos palos, este se ubicara en las líneas finales( Cada equipo defenderá su arco). El gol es válido una vez ingresado en el arco es decir que la pelota haya pasado entre los dos palos. El equipo que logre obtener una diferencia de 4 goles, será el equipo ganador.

**“Día N°7”**

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido:** Las conmemoraciones históricas.

Dibuja una línea del tiempo desde 1810 hasta este año 2020 y escribe los sucesos más importantes que recuerden en familia como: el mundial que ganó Argentina en 1986 o cuando nuestro obispo asumió de papa 2013 o el terremoto de 1977 que algunos de nuestras familias vivieron.

**Área:** Psicomotricidad

Con ayuda de la familia: Ejercicios corporales relajación – estiramientos en el piso.

- 1) Extender en el piso un cubrecama, pararse enfrentados el familiar con el chico y guiarlo en los siguientes ejercicios:
- 2) Cabeza arriba-abajo, a un lado- al otro y círculo, hombros y brazos iguales movimientos que los anteriores, manos en cintura y también realizar los mismos movimientos. Luego acostarse boca abajo y levantar un brazo, luego el otro y con las piernas hacer lo mismo, luego colocarse como un perrito, levantar un brazo y una pierna y luego del otro lado. Después nos sentamos con las piernas cruzadas y desde esa posición levantamos un brazo y luego el otro, después los dos juntos, y desde esa posición hacia adelante y abajo estirando.

**“Día N°8”**

**Área:** Matemática.

**Contenido:** Figuras geométricas: círculo.

*“La escarapela es como un pedacito de bandera que te "colgás" en el guardapolvo, o en la ropa, cuando son días de la patria. A veces son redondas y a veces en forma de rectángulo”.*

Buscar hojas en blanco y celeste, también un compás, practicar hacer círculos de varios tamaños, recórtalos y pega el círculo más grande de color celeste primero, el color blanco en el medio y el más pequeño celeste en el centro.



**Área:** Teatro

1. **Medio de comunicación:** elijo un medio de comunicación, radio, noticiero o diario: la idea es contar a través de este medio de comunicación, la noticia de lo que sucede en el cabildo en 25 de mayo de 1810.
2. **Informo desde:** Deben ponerle un nombre al medio de comunicación y crear un programa. E informar lo sucedido en la semana de 25 de mayo, pueden caracterizarse de la época y grabar el programa a través de audio, video o escribir, la noticia, que debe durar  
Acá les dejo una ayuda de algunos temas

## E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTCA”

- se reunieron en el cabildo para conversar sobre...
- Se forma el primer gobierno patrio.
- ¡Éxitos en el programa!

### “Día N° 9”

**Área:** Lengua

**Contenido:** El texto instructivo.

Las comidas típicas nos hablan de la cultura de nuestro pueblo al que pertenecemos, y además nos proporciona sabores deliciosos y platos únicos.

- ⊕ Recordar un plato típico de nuestra infancia.
- ⊕ Con ayuda de un familiar escribe su receta.

**Área:** Agropecuaria

1. ¿Qué es la mazamorra? ¿Qué ingredientes se utilizan para elaborarlo?
2. ¿Te animas a elaborar una receta de la época? Si lo haces envía fotos o video a la seño.

### “Día N° 10”

**Área:** Formación Ética.

**Contenido:** Valores, igualdad, libertad, solidaridad.

La Revolución de Mayo, llevaría a nuestro país a proclamar la independencia.

- Dialogamos en familia acerca de los momentos en que somos libres como ciudadanos para elegir y decidir y en cuáles no.
- Escribir tus conclusiones en el cuaderno.

**Área:** Tecnología

- 1) Con ayuda de la familia dibujamos un vendedor ambulante.
- 2) Dibujamos un cabildo y decoramos a nuestro gusto.

**Área:** Música

- 1) En la época Colonial cada vendedor ambulante tenía su pregón anunciando sus productos. Como el que practicamos del velero.
- 2) Pedir algún mayor que te enseñe algún pregón actual (verdulero, botellero, achurero, etc.) puedes aprenderlo y si te animas lo compartes con tu Seño!!!

**Directora:** MARTINEZ MÓNICA