

FRONTERAS ARGENTINAS, CUARTO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS-turno mañana

TÍTULO: "NOTICIAS PARA CONTAR"

DESAFÍO:

- Elaborar breves noticias donde se incluya los temas trabajados, por ejemplo: como título de la noticia "Los españoles llegaron a San Juan", etc.

PROPÓSITOS:

- Generar situaciones concretas que les permitan a los alumnos a reflexionar sobre la lengua y los textos.
- Alentar el esfuerzo, la disciplina y la perseverancia en los contenidos abordados.

CAPACIDADES:

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.
- APRENDER A APRENDER: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de enseñanza.

CONTENIDOS:

- MATEMÁTICA: Triángulos. Clasificación según ángulos y lados.
- LENGUA: Texto Informativo. La Noticia.
- CIENCIAS NATURALES: Los sentidos.
- CIENCIAS SOCIALES: La sociedad a través del tiempo. Los incas y los Huarpes.

CRITERIOS:

- Fomentar la lectura e interpretación de información, a través de breves textos.
- Favorecer el aprendizaje a partir de la observación de imágenes y videos.

INDICADORES:

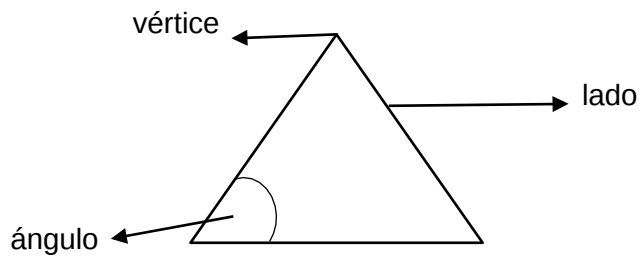
- Clasifica triángulos según sus ángulos y lados.
- Identifica texto informativo y sus partes.
- Reconoce los órganos de los sentidos.
- Identifica los primeros habitantes en San Juan.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Área: Matemática

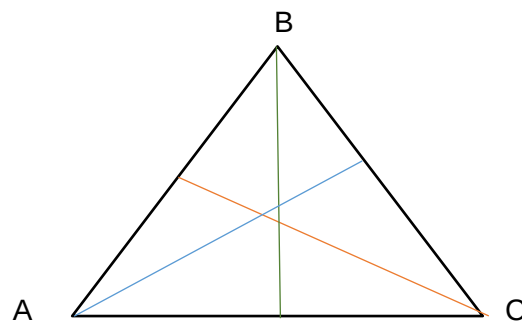
TRIÁNGULOS: ELEMENTOS.

El triángulo es una figura que tiene tres lados. También tiene tres vértices y tres ángulos interiores.



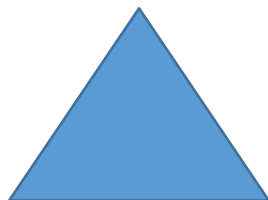
Otro elemento importante del triángulo son las alturas. Se llama altura de un triángulo al segmento que une un vértice con el lado opuesto a este vértice.

En un triángulo hay tres alturas.



CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS SEGÚN SUS LADOS:

Los triángulos que tienen los tres lados iguales se llaman **equiláteros**.



Los triángulos que tienen dos lados iguales se llaman **isósceles**.



Los triángulos que tienen todos sus lados diferentes se llaman **escalenos**.



CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS SEGÚN SUS ÁNGULOS

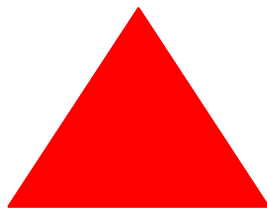
Los triángulos con un ángulo recto se llaman **rectángulos**.



Los triángulos con un ángulo obtuso se llaman **obtusángulos**.



Los triángulos con todos sus ángulos agudos se llaman **acutángulos**.



Área: Lengua.

Texto Informativo: La noticia.

¿Qué es una noticia?

Una noticia en un texto que informa sobre un hecho novedoso o inusual. Las noticias aparecen en los medios de comunicación y tienen las siguientes características:

Veracidad: La información debe ser verdadera y verificable.

Claridad: Los hechos deben ser claros y ordenados.

Actualidad: Deben informar sobre acontecimientos actuales.

Novedad: Los acontecimientos deben ser nuevos.

Interés público: Deben interesar a un grupo grande de personas.

¿Qué son las preguntas básicas?

Las noticias deben responder a las siguientes preguntas:

FRONTERAS ARGENTINAS, CUARTO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS-turno mañana

¿Qué ocurrió? ¿Dónde fue? ¿Quiénes participan? ¿Cuándo ocurrió?

¿Cuál es su estructura?

SÁBADO 18 DE DICIEMBRE DE 2010

CINE • HOY A LAS 20, BELGRANO EN LA PLAZA DE MAYO

Cine a cielo abierto

La película dirigida por Sebastián Pivotto y supervisada por Juan José Campanella será preestrenada con la presencia de sus protagonistas, Pablo Rago y Valeria Bertuccelli.

Luego del lanzamiento que reunió a veinte mil espectadores el 28 de noviembre en el Monumento a la Bandera, de Rosario, Campanella, Pivotto y los protagonistas Pablo Rago y Valeria Bertuccelli presenciarán junto al público reunido en la Plaza de Mayo la película que relata la vida y obra de uno de los fundadores de nuestra nación. A la misma hora, los tucumanos también podrán ser parte de un acontecimiento similar.

Belgrano es una de las dos grandes producciones históricas realizadas con motivo del Bicentenario por la Televisión Pública, Canal Encuentro y la Unidad Bicentenario, con el apoyo del Ente Cultural de Tucumán, el Incaa y la Unsam.

El rodaje se realizó en escenarios naturales de la provincia de Tucumán, donde los actores principales y más de 500 extras les dieron vida a las escenas principales, entre las que se cuentan la jura de la bandera, el encuentro entre el general Manuel Belgrano y el general José de San Martín, y la posterior batalla de Tucumán. También se utilizaron locaciones del Área Metropolitana de Buenos Aires.



Creación de la bandera argentina a orillas del Paraná, óleo de Francisco Fortuny.

Volanta: agrega información al título.

Título: presenta el tema.

Bajada: está debajo del título y resume el contenido.

Cuerpo: desarrolla la información.

Imagen o foto: ilustra la noticia.

Epígrafe: explica la imagen.

Área: Ciencias Naturales.

Los sentidos

Observa el video “Los Sentidos para niños”, enviado por WhatsApp.

Área: Ciencias Sociales.

Los Huarpes.

Observa el video “Los Huarpes: Primeros habitantes de Cuyo”. Enviado por WhatsApp.

Área: Artes Plásticas

Propósito: Diferenciar la figura bidimensional.

Definición de bidimensional: Es una imagen o dibujo representado sobre un plano (hoja) y solo tiene dos dimensiones largo y alto.

Actividades:

1°- Interpreto la definición de imagen bidimensional.

2°-Con lápiz negro realizo una imagen bidimensional elije las figuras que más te agraden.

4 NATALIA SARMIENTO

FRONTERAS ARGENTINAS, CUARTO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS-turno mañana

3º- Pinto las imágenes con colores primarios y secundarios.



Área: Tecnología

Contenidos: MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

¿Ustedes usarían un pulóver de madera?

Seguramente no, porque es duro, porque es difícil de poner, por-que... Sin embargo, hace muchísimos años los guerreros usaban ar-maduras, que eran chalecos de me-tal, para protegerse.

Esto nos muestra que un material puede ser adecuado o no según el uso que queremos darle. Cuando elegimos materiales tenemos en cuenta sus cualidades o propiedades. ¿Por qué son de lana los pulóveres? Porque lo que queremos es que sean suaves y abrigados y éstas son propiedades de la lana.

¿Usarían témpera para pegar figuritas? ¿Qué propiedades deberá tener el material adecuado para esa tarea?

- El diccionario nos dice: propiedad. Atributo, cualidad de una cosa. Sinónimo: particularidad, peculiaridad.

Educación Agropecuaria

Contenido: La huerta. Alimentación

1)- Teniendo en cuenta lo trabajado en clase presenciales, trabajamos con entusiasmo.

¡Recordar una alimentación correcta!

- Cuida tu cuerpo, aliméntate sanamente, no olvides que para crecer fuerte y sano necesitas una alimentación nutritiva y variada.

2)- Completa el cuadro

Alimentos sanos	Alimentos chatarra

3)-Recorta y pega figuras de alimentación que creas que son saludables.

4)- Escribe el nombre de alimentos que se deben comer con moderación.

Ed. Musical

Propósito/s: Recitar una rima completa acompañada con percusión corporal.

ACTIVIDADES:

1- Escucha y aprende la siguiente rima (**audio1**) enviada por el grupo de WhatsApp. Es necesario aprenderla muy bien para continuar con el siguiente punto.

2- Escuchar atentamente el **audio2** enviado por el grupo de WhatsApp. Trabajaremos un poco con nuestro cuerpo utilizando las palmas, los muslos y chasquidos.



PALMAS



MUSLOS



CHASQUIDOS

ED FÍSICA

Título: ¡Aprendemos desde casa!

Desafío: “Elaboración de un diario clase” ” LA CONDICION FISICA Y SUS BENEFICIOS PARA LA SALUD”

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas.

Criterio: Reconocimiento de las capacidades condicionales mediante la producción y experimentación motriz.

Indicadores:

- * Identifica y reconoce las capacidades condicionales en diferentes actividades motrices.
- * Comprende e interpreta los conceptos.
- * Explica y representa con claridad las actividades.

Actividades de desarrollo:

BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FISICA PARA LA SALUD

1- Las capacidades físicas básicas, son un componente fundamental de tu condición física, son la base sobre la que el deportista y el ser humano desarrollan las habilidades técnicas, son: **FUERZA, VELOCIDAD, FLEXIBILIDAD Y RESISTENCIA.**

¡Son muy importantes para mantener la salud!

2- Teniendo en cuenta estos conceptos, elabora una reflexión con imágenes en el diario clase.

¿Cómo podemos mejorar o entrenar estas capacidades? ¿Los hábitos influyen en el rendimiento o en la mejora de las capacidades?

FRONTERAS ARGENTINAS, CUARTO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS-turno mañana

¡A trabajar!

NO OLVIDES SANITIZAR TUS MANOS DESPUES DE CADA ACTIVIDAD

¡HASTA PRONTO!

DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: Patricia Páez.