

**E.N.I Nº 67**

**Docentes:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea

**Educación Musical:** Barrionuevo Yesica

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado Germán

**Nivel Inicial**

**Turno:** Mañana y Tarde

Sala de 4 años

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** "Repasamos contenidos"

**Guía Nº 16: Desde el 2 al 13 de noviembre**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos

Contenidos:

- El cuerpo humano (reconocimiento de partes externas).
- Sentidos.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y Expresión de sentimientos

Contenidos:

- Reconocimiento de emociones.
- Desarrollo y manifestación de conductas positivas.

**¡Hola familias!! ¡Espero que se encuentren bien!**

**En esta guía revisaremos algunos contenidos trabajados a lo largo de todo el año.**

Actividades:

1-Mamá me lee la siguiente poesía:

En mi cara redondita  
tengo ojos y nariz,  
y también una boquita  
para hablar y para reír.

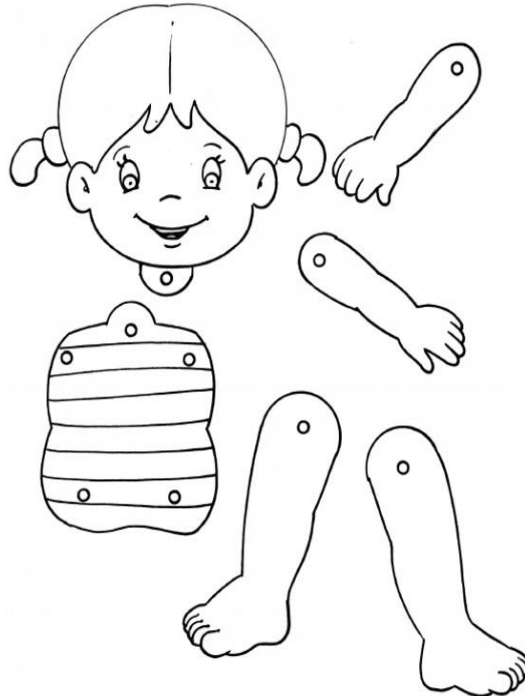
Con mis ojos veo todo,  
con la nariz hago achís,  
con mi boca como como  
palomitas de maíz.



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Al finalizar realizo un óvalo para que nuestro pequeño/a coloque adentro todas las partes de su cara (ojos, boca, nariz, cejas, pestañas, orejas, cabello).

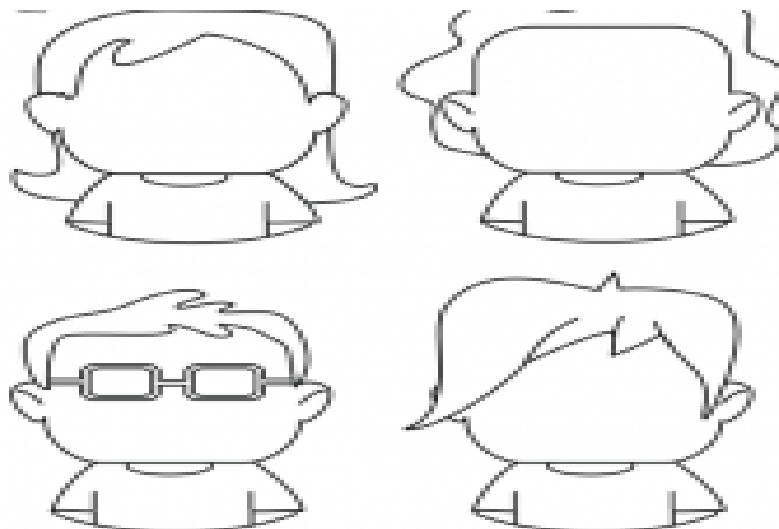
2-Imprimo o dibujo las siguientes imágenes del cuerpo, luego recorto y coloco cada parte del cuerpo en su lugar.



3-Escucho el cuento sobre las emociones:

[https://www.youtube.com/watch?v=a2o3j3\\_erFQ](https://www.youtube.com/watch?v=a2o3j3_erFQ)

Al finalizar completo las caritas con las diferentes emociones: ALEGRE, TRISTE, ENOJADO.



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

5-Algún familiar recita la siguiente poesía:

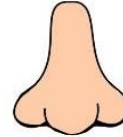


**LOS 5 SENTIDOS**

En mi cara pequeña  
Tengo ojos y **nariz**,  
Y también una boquita  
Y dos **orejas** para oír.



Con los **ojos** veo el mar,  
Con la **boca** puedo hablar.  
Con la nariz, un olor olfatear.  
Y con mis dos oídos,  
Tu canción podré escuchar.



Además tengo dos **manos**  
con las que poder tocar.

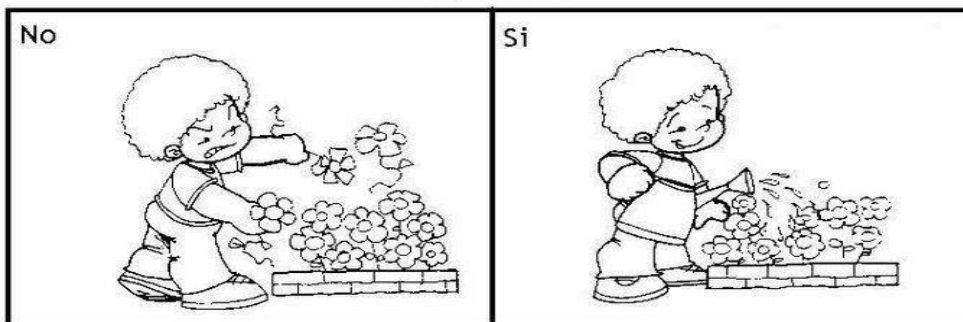


Realizo con tapitas de gaseosas un juego de memoria, para ello necesitarán 10 tapitas de gaseosa, deberán colocar en la parte de abajo de las tapitas dos imágenes de cada una: nariz(olfato), ojos(vista), manos(tacto), boca(gusto), orejas(audición). ¡Ahora a jugar!

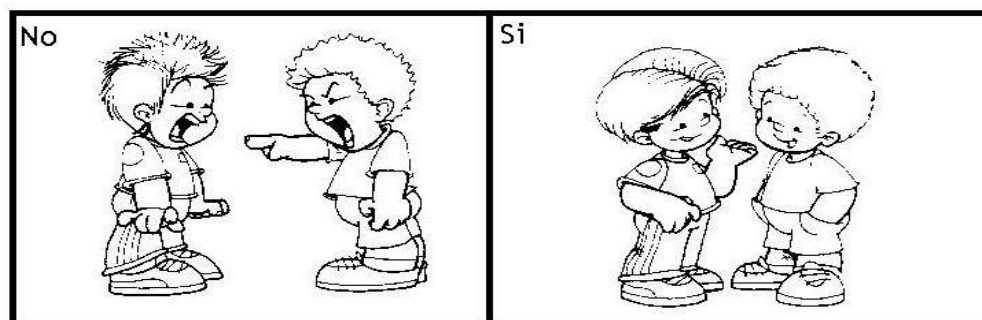
6-Los valores son reglas de conducta y actitudes, están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Es importante para una buena convivencia que nuestro pequeño aprenda y respete.

Imprimo o dibujo y coloreo lo correcto.

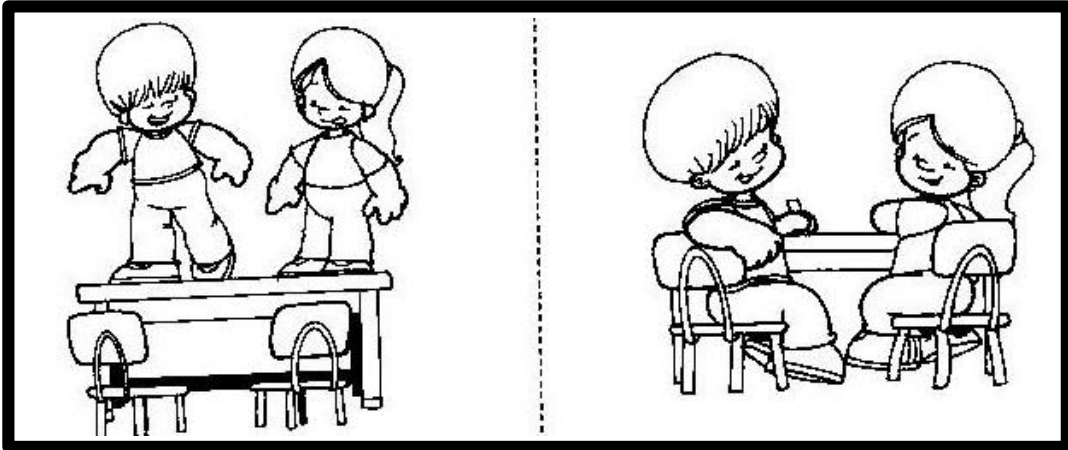
Regar y cuidar  
las plantas.



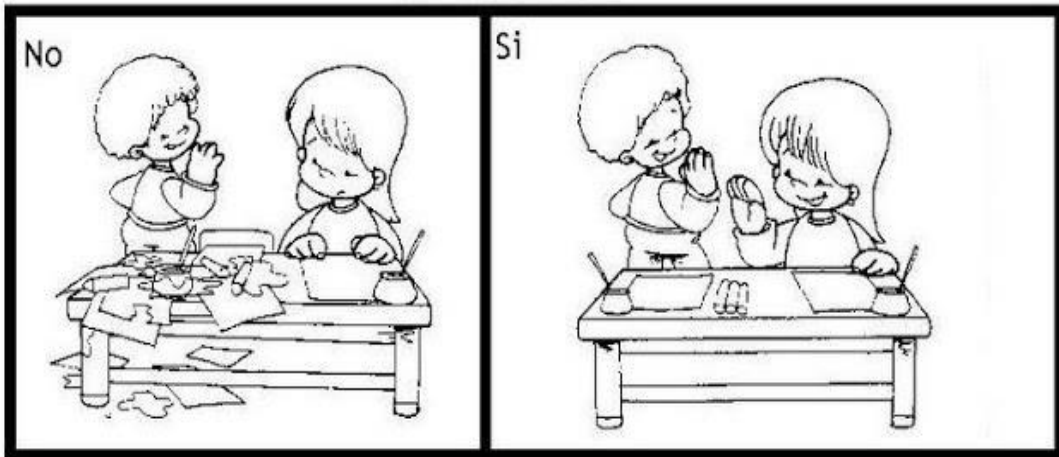
Dialogar



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



Ser ordenados.



### Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Rivero Yamila Daniela

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Tema: "Semana de las Artes"

**"Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso**

*El arte es una forma de expresión que brindará a los pequeños una herramienta para desarrollar su imaginación y creatividad sin que ellos se den cuenta. Es a través de la manipulación de diferentes elementos que los niños pueden manifestar su más profundo sentir. A través del arte se desarrolla la imaginación, la motricidad y la adquisición de experiencias sensoriales al tomar y manejar diferentes materiales.*

Actividad N°1: Pinturas vivientes.

Observamos la obra " El Grito" de Edvard Munch. Le preguntamos al pequeño: ¿Qué colores utiliza?, ¿predominan las líneas curvas o rectas?.

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



Luego en un cartón grande representamos la obra dibujando y pintando.

En donde está el rostro recotamos un orificio con el objetivo que nuestro rostro pase por el, al finalizar tomamos una foto para dejar un registro.



**Área:** Educación musical

**Profesora:** Barrionuevo Yesica

Sala de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Título:** El cuento sonorizado

**Capacidad general:** Aprender a Aprender

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Educación Musical

**Contenidos:**

- Rasgos distintivos del sonido.
- Altura, intensidad, duración. Textura del sonido.

**Actividades:**

1) Escuchar la canción "Estrellita dónde estas" <https://youtu.be/7hyDbcnV30w> y junto a la canción relajar el cuerpo con pequeños movimientos (movimientos circulares de cabeza, movimientos de hombros, movimientos circulares de pies, movimiento circulares de brazos etc.)

Luego observar el siguiente cuento sonorizado "Pinocho" <https://youtu.be/mW92glr6Fal>

Para finalizar comentar lo escuchado y observado trabajando memorización, sonidos, imitación de los sonidos presentes en el cuento. Luego, exponer los mismos sobre un dibujo.



Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

**Área Curricular: Educación Física**

**Docente:** Germán Regalado López

**Sala:** 4 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación Personal y Social

**Contenidos:**

- Habilidades Motoras Básicas de tipo no locomotivas y locomotivas.
- Los objetos en el espacio y tiempo.

**Capacidades Generales:**

- Resolución de problemas.
- Responsabilidad y compromiso.
- Trabajo con otros.

**Capacidades Específicas:**

- Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.
- Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.
- Cooperar y colaborar, con empatía y respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

**Actividad 1:**

Como entrada en calor vamos a correr de un extremo a otro, a toda velocidad. Ahora correremos, pero debemos ir aplaudiendo ¿Se animan a correr aplaudiendo adelante y atrás? Por último, intentamos galopar de un extremo al otro.

**Actividad 2:**

Para esta actividad se utilizarán como material 5 pelotitas de media y un rollo de servilleta. En un extremo dibujarán un cuadrado (con tiza o cualquier cinta) y en el otro extremo una botella allí iniciará la actividad, que consiste en llevar las 5 pelotitas de media (una por una) con el rollo de servilleta haciendo equilibrio hasta el cuadrado, tratando de que no se caiga la pelotita. Una vez que lleguen al cuadrado, deberán dejar la pelotita adentro del mismo para posteriormente volver corriendo a buscar la segunda pelotita. La actividad termina cuando dejaron las 5 pelotitas adentro del cuadrado.

**Actividad 3:**

Para volver a la calma, se sentarán como indios en el suelo junto a un familiar y le contarán que actividad han realizado en Educación Física y que materiales han utilizado.

**Directora:** Mercado Paola

Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán