

# “JINZ N° 48” – SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

**Escuela:** JINZ N° 48

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut.

**Prof. de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.

**Nivel Inicial:** Salas de 4 años

**Turno:** Mañana, Interturno y Tarde

**Título:** “SAN MARTÍN...UN GRAN HÉROE DE NUESTRA PATRIA”

**Actividades:** (Desde el 10/08 al 21/08)

**Actividad N° 1:** Se le solicitará colaboración a la familia o a un adulto, para conversar y descubrir el significado de la palabra “Héroe”, se puede recurrir a la ayuda del diccionario. A continuación, se muestran imágenes sobre diferentes personajes infantiles heroicos. ¿Quiénes son sus héroes?, ¿Por qué? Conversamos acerca de sus poderes y valores.

Para finalizar, realizaremos la dramatización de un héroe a elección o crearemos un héroe, con los elementos que tengan en casa, sábanas, telas, antifaces, sombreros, anteojos, etc. Podremos inventarle un nombre, una vez creado, tendrán que enviarle a la seño un registro gráfico (FOTO O VIDEO), del superhéroe creado.

**Actividad N° 2:** Se observará el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=T3kScKtuziE>

A continuación, un adulto nos realizará las siguientes preguntas ¿Te gustó el video?, ¿Cómo se llamaba el héroe del video?, ¿Sabes su nombre completo?

Luego observaremos la siguiente imagen del Gral. San Martín:



Con materiales que tengamos en casa: hojas, pinturas, crayones, lápices, etc. Realizamos la expresión gráfica de San Martín. Una vez finalizada la expresión, ordenamos todos los materiales utilizados.

**Actividades N° 3:** Con ayuda de un adulto observamos con atención el siguiente video, que nos cuenta sobre la vida de San Martín:

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut

**Prof. de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.

## “JINZ N° 48” – SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

<https://www.bing.com/videos/search?view=detail&mid=6B41C8CCF00E52353C766B41C8CCF00E52353C76&shp=GetUrl&shid=1e900e86-2e88-43d0-8f75-bfc34f319e8a&form=VDSHOT&shth=OSH.8lhXNSVL%252FJ6DP%252Bck5woRbw>

Una vez finalizado el video, realizaremos el siguiente juego de rimas y un adulto nos leerá a continuación:

Nació en Yapeyú  
y quiero que me cuentes,  
pertenece a una provincia  
que se llama.....

(Corrientes)

Cuando tuvo siete años,  
si la memoria no me engaña,  
se trasladó con su familia,  
a un país llamado.....

(España)

Por ser un gran soldado  
tres países liberó,  
¿Cómo se llamaban?  
¿Podes vos, nombrármelos?.....

(Argentina, Chile y Perú)

Proponemos que en familia, elaboren una rima sobre la vida de San Martín. Una vez realizada, le pedimos a un adulto que la anote en una hoja, para luego enviarla a la seño.

**Actividad N° 4:** A continuación, con la ayuda de un adulto, veremos la siguiente imagen del “Cruce de Los Andes” y describimos lo que observamos en ella:



Se les propondrá realizar una pequeña maqueta de la pintura observada del “Cruce de Los Andes”, con elementos que tengan en casa, cartón, papeles, pinturas, lápices y tijeras.

Una vez finalizada, guardar los elementos utilizados y no olvidar mandar el registro fotográfico a la docente.

### **Actividad N° 5:**

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut

**Prof. de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.

## “JINZ N° 48” – SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

La docente enviará un audio de la poesía “SER GRANADERO” de Nilda Zamataro.



Luego con elementos que tengan en casa y con ayuda de mamá o papá, deberán representar a un soldado granadero. Tendrán que realizar un circuito que presente obstáculos. Por ejemplo: caminar por una hilera de potes, baldes, macetas plásticas, etc. Pasar por túnel, armado de cajas sin fondos o debajo de la mesa, etc.

Luego de realizar el recorrido recuerda tomar un momento para descansar.

Los granaderos se encuentran en nuestra actualidad y siguen cuidando parte de nuestra cultura nacional, a continuación escucharemos la marcha que los representa, link: <https://www.youtube.com/watch?v=YhVf3E8KiZ8>

**Actividad N° 6:** Recordamos la actividad anterior, ¿Quiénes eran los granaderos? Observamos en las siguientes imágenes: ¿Cómo vestían?, ¿Cómo eran sus ropas y sombreros? (ver imágenes en recursos).

Una vez observado, se realizará la expresión plástica de este mismo, en un tamaño grande. Luego lo podemos decorar y pintar, con elementos que posean en casa.

Con ayuda de un adulto, recortamos en varias partes (de 4 o 6 partes) para realizar un rompecabezas, se puede pegar sobre una base de cartón. ¡A JUGAR!!

**Actividad N° 7:** Con la ayuda de mamá o un adulto, buscamos en el diccionario la palabra “Máxima”, luego conversamos sobre su significado.

Hace un tiempo atrás, Jose de San Martin le dejó a su hija Merceditas una serie de máximas, que a continuación se detallan:( ver en recursos). Representamos con dibujos dos de las mencionadas máximas, en la hoja, utilizando los materiales que posean en casa.

**Actividad N° 8:** Buscar en la casa un espacio tranquilo, colocar una manta en el piso y almohadones, creando un espacio para la lectura.

Con la ayuda de un adulto, se observará el video del cuento de “Pinocho” <https://www.youtube.com/watch?v=kwkN4uQPLW4>

Después de observar y escuchar el cuento, dialogamos sobre sus personajes, la enseñanza que nos deja y la importancia de no mentir.

Realizar con cartón al personaje de este cuento, podemos realizarlo en forma de marioneta.

### **Actividades N° 9 Educación Física**

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut

**Prof. de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.

## “JINZ N° 48” – SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### Lanzamiento

-Lanzar la pelotita de medias con ambas manos hacia arriba, hacia adelante, hacia atrás.

-Ahora, la lanzamos con una mano y luego con la otra.

-Lanzar la pelotita desde una cierta distancia tratando de golpear y derribar la mayor cantidad de latas o vasos de plásticos.

Variante: se puede realizar de espaldas lanzando la pelotita entre las piernas.

-Lanzar la pelotita con ambas manos hacia arriba evitando que caiga al piso. Después, lanzar y encestar en el balde. Se puede variar la complejidad aumentando las distancias.

-Junto a la mamá deberán encestar en baldes opuestos. Desde una cierta distancia, el que emboque más pelotitas de medias, es el que gana.

### Conciencia Corporal

-En el piso armar dos caminos y soplar una pelotita hecha de papel, el que primero llega a la meta, es el ganador.

-Atar una piola en sus dos extremos. En medio de la piola colocar un vasito de plástico, luego soplar hasta que el vasito llegue de un lugar a otro. Puede hacerse compitiendo con la mamá o papá.

-Con un adulto, el pequeño/a deberán estar sentados y enfrentados, con una pelotita de media entre medio de ambos, jugarán a señalarse las distintas partes del cuerpo (nariz, boca, orejas, pelo, ojos, espalda, etc.) El adulto dirá “basta” y el que primero toma la pelotita, es el ganador.

Variante: se puede hacer parado, arrodillado o de espaldas, también a una cierta distancia, uno del otro y correr a buscar la pelotita.

### Transporte

-Trasladar algún elemento (puede ser la pelotita de media) con la cabeza, en la espalda, en el hombro, sentado entre las rodillas desplazándose con la cola. Ídem pero de pie y saltando como canguro, Etc.

-Trasladar algún elemento de a dos, con la cabeza, con la espalda.

-Trasladar la pelotita con un pie por una línea determinada. Luego con el otro pie.

### Salto

-Colocar en un papel o en varios papeles, diferentes colores. Uno para el niño y otro para el adulto. A la orden, deberán saltar arriba de los colores sin equivocarse. Se puede complejizar colocando dibujos de animales.

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut

**Prof. de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.

## “JINZ N° 48” – SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS



-Dibujar en papeles, picitos. Se colocarán en el piso en diferentes direcciones. El niño deberá pasar saltando con dos pies juntos según la dirección que indica cada papel. El adulto puede realizarlo de la misma manera, se juega para ver quien termina primero y de la forma correcta.

-El niño y un adulto, con dos papeles cada uno colocados detrás de una línea. A la orden deber ir saltando de papel en papel evitando tocar el piso hasta la siguiente línea.

-El reloj. Un adulto sostendrá una cuerda. El niño se colocará enfrente/a a ella en función del largo de la cuerda. A la orden del adulto, comenzará a arrastrar la cuerda según las agujas del reloj y el niño tendrá que saltar evitando ser tocado.



### Arrastre

-Un adulto con una cuerda sostenida de una punta, y en el otro extremo de la cuerda, una pelotita de media atada. Debajo de la mamá distintos elementos. A la orden, comenzará a hacer girar la cuerda por el aire y el niño deberá intentar sacar los elementos que están debajo del otro participante, sin ser tocado.

### Actividad N° 10 Educación Visual Plástica

”Dibujamos las figuras geométricas y sus colores”

Materiales: Para el soporte podrán utilizar una tapa de cartón o una hoja blanca, lápiz negro y para pintar podrán utilizar lápices, fibras, crayones, lo que tengan en casa.

La actividad de hoy, será recordar las figuras geométricas, círculo, cuadrado y rectángulo. Deberán dibujar las tres figuras bien grandes, una al lado de la otra. Después, dentro del rectángulo dibujarán un rectángulo más pequeño y luego otro más pequeño, lo mismo tendrán que realizar con el cuadrado y el círculo. Una vez dibujado los distintos tamaños, deberán pintar cada tamaño de un color. ¡Manos a la obra!

“Creamos un collage de figuras”.

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut

**Prof. de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.

## “JINZ N° 48” – SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Materiales: Para el soporte podrán utilizar una hoja de cualquier color o tapa de cartón. Revistas o diarios, tijera, pegamento y para dibujar las figuras, un lápiz.

En la actividad de la clase de hoy, podrán buscar en su hogar algún objeto con forma de círculo, cuadrado o rectángulo (como por ejemplo un platito, una cajita de cartón, etc.). Con ayuda de un mayor, marcar con lápiz su contorno sobre el diario y luego rectorarlos para realizar nuestro collage de figuras, podrán realizarlos de los tamaños que más les gusten y después pegarlos en la hoja. ¡A crear!

### Actividades N° 11 Educación Musical

Actividad 1: Escuchamos la canción de San Martín “Niño de Yapeyu”.

La repetimos varias veces con la voz hablada, una vez aprendida la cantamos, luego la acompañamos con el cotidiáfono creado anteriormente.

<https://youtu.be/SYye2oPa3Eo>

Actividad 2: Miramos con atención el siguiente video

<https://youtu.be/9fn1Rzpjil4>

Juegos de ritmo “MANZANA”  
Manzana roja, manzana verde,  
Hay un gusano que la pretende.  
Rueda que rueda, gira que gira,  
lleva semillas en su barriga.  
Rueda que rueda, gira que gira,  
con su barriga llena de vida.

*La Dirección y el equipo docente, les desean a los niños un muy...*

*¡¡ FELÍZ DÍA DEL NIÑO!!!*



DIRECTORA: CLAUDIA LÓPEZ

**Docentes:** Andrea Dutto, Carolina Navarrete, Paola Gutiérrez, Ana Mercado, Claudia Mansut

**Prof. de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros, Ed. Plástica: Victoria Herrería.