

Guía Pedagógica N° 20 de Retroalimentación

Escuela: Agustín Gómez

CUE: 7000100/00

Docentes: Itatí Riveros, Viviana Muñoz, Violeta Luna, Elizabeth Ocampo

Grado: 4° Grado

Turno: Único

Áreas: Tecnología, Agropecuaria, Educación Física, Educación Musical

Título de la propuesta: "Huerta y calidad de vida".

Contenidos:**Área Agropecuaria:**

- *Alimentos saludables.*

Área Tecnología:

- *Proceso productivo.*
- *Características de los materiales, herramientas.*
- *Valoración y reflexión sobre aspectos que inciden en las técnicas y uso de productos.*
- *Clasificación de residuos.*

Área Educación Física:

- *Habilidades básicas locomotivas y manipulativas: lanzamiento de un objeto.*
- *Habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio estático y dinámico.*

Área Educación Musical:

- *Instrumentos musicales, y su ejecución. Marchas e himnos patrios y su relación con la historia Argentina.*

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**Área Agropecuaria:**

- ✓ *Reconoce alimentos saludables.*
- ✓ *Diferencia alimentos saludables y alimentos no saludables.*

Área Tecnología:

- ✓ *Describe un proceso respetando las diferentes etapas y operaciones.*
- ✓ *Identifica los distintos tipos de herramientas y materiales argumentando su uso y características.*
- ✓ *Agrupar e identificar los residuos teniendo en cuenta su clasificación.*

Área Educación Física:

- ✓ *Reconoce el equilibrio estático del cuerpo.*
- ✓ *Identifica el equilibrio dinámico del cuerpo.*
- ✓ *Distingue el objeto más conveniente para efectuar un lanzamiento de objetos.*
- ✓ *Identifica las distintas posiciones del cuerpo al momento de realizar alguna actividad física.*
- ✓ *Reconoce actividades físicas saludables de las no tan saludables.*

Área Educación Musical:

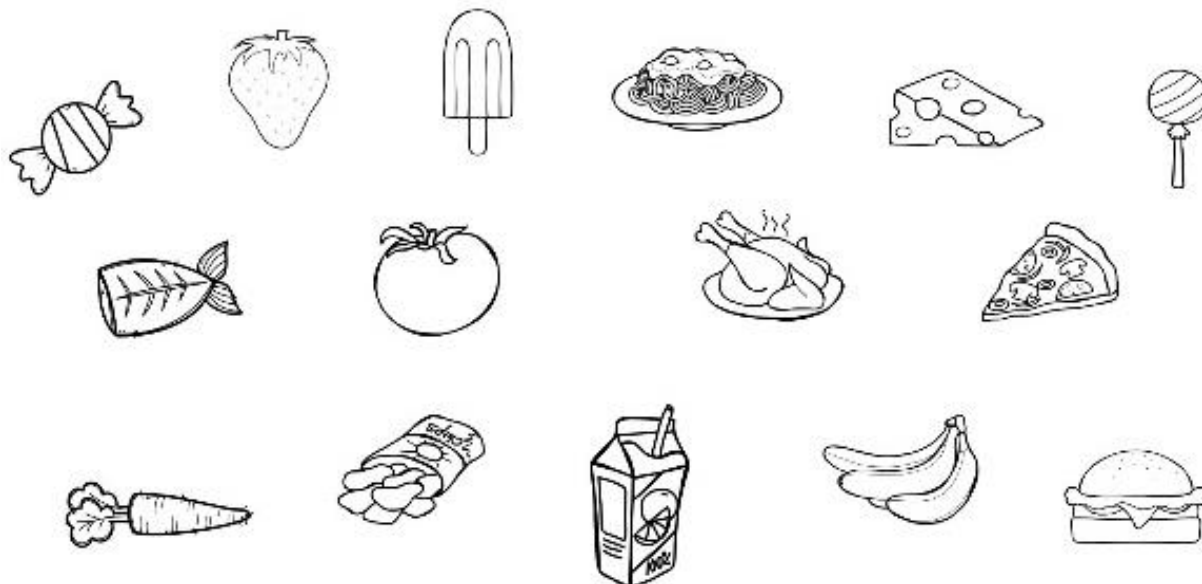
- ✓ *Reconoce instrumentos musicales.*
- ✓ *Distingue cómo funcionan los instrumentos musicales (soplando, golpeando, raspando, rasgueando, sacudiendo, etc.).*
- ✓ *Diferencia e identifica cancionero patrio, correspondiente con su fecha de conmemoración.*

Actividades:

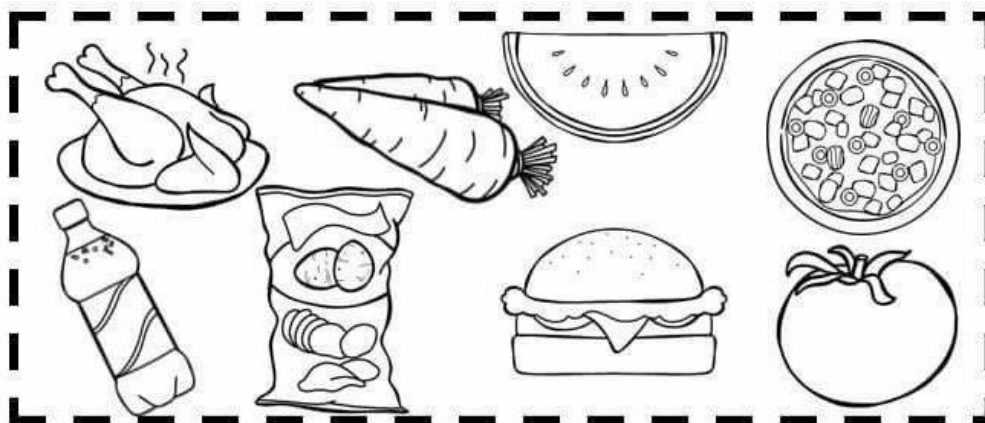
Desafío: Diseñar un cartel con material reciclado, (papel, cartón, madera o lo que tengas en casa) escribiendo el lema “*huerta y calidad de vida*”, por último, realiza un dibujo referido al tema y decóralo como más te guste. luego, exponerlo en el frente de tu casa.

Agropecuaria:

1) Colorea de rojo los alimentos no saludables y de verde los saludables



2) Pinta los diferentes alimentos, luego recorta y pega según corresponda



ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

Tecnología:

- 1) Realiza un tacho de basura con material reciclado (solo lo que tengas en casa), para que clasifiques la basura de tu hogar. Por ejemplo:



- 2) Luego describe brevemente los pasos que realizaste para su creación.
- 3) Identifica y describe los distintos tipos de herramientas y materiales que realizaste para la creación de los mismos.

Educación Física

Actividades Prácticas:

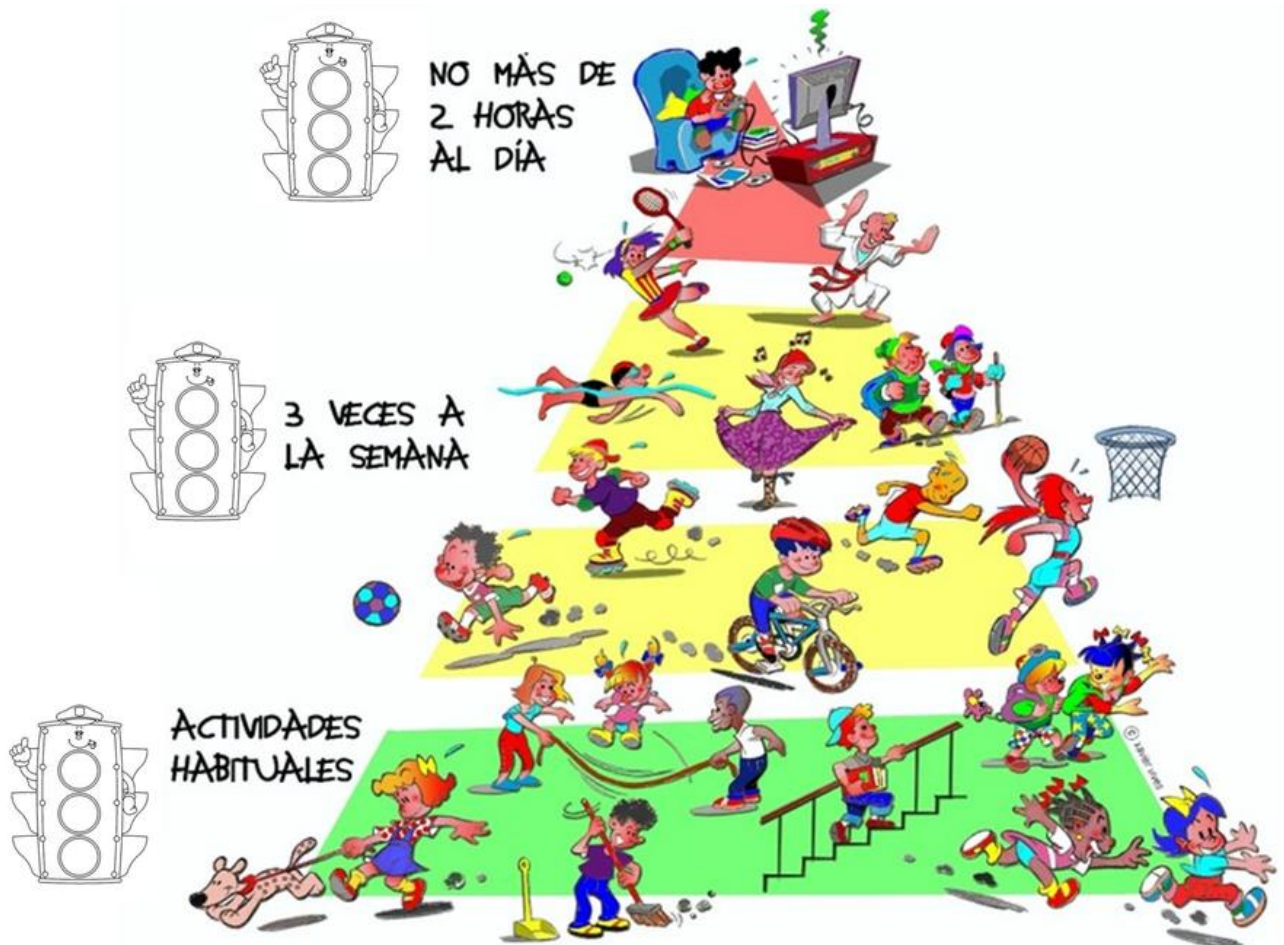
- 1) Entrada en calor: corre en el lugar durante 7 minutos.
- 2) Transporta la mayor cantidad de objetos, de un lugar a otro en 5 minutos.
- 3) Realiza lanzamientos a blancos fijos y móviles, con ambas manos.
- 4) Elige tu canción preferida y arma una coreografía, baila con la familia.



Actividades Escritas:

- 1) Lee atentamente las preguntas, piensa y marca con una **X** (cruz), la respuesta correcta:
 - a) ¿El equilibrio estático es aquel que me permite?
 - Moverme.
 - Quedarme en el lugar.
 - b) ¿El equilibrio dinámico es aquel que me permite?
 - Moverme.
 - Quedarme en el lugar.
 - c) Si quiero realizar un lanzamiento con una mano y lograr que la pelota llegue más lejos, ¿cuál de estas opciones será la correcta?
 - Pelota de básquet.
 - Pelota de Vóley.
 - Pelota de tenis.
 - d) Para empujar un objeto, ¿qué posición deben tener mis piernas?
 - Rectas.
 - Flexionadas.
 - Ninguna de las 2 opciones anteriores.
 - e) Para realizar la vertical, ¿qué parte de mi cuerpo debo apoyar primero y cual después?
 - Manos y pies.
 - Pies y manos.
 - Manos.
- 2) Observa la siguiente imagen, reflexiona y pinta en el semáforo:
 - De color verde las actividades que se deben realizar de manera seguida.
 - De color amarillo, las actividades que se deben realizar de manera moderada.

✚ De color rojo, las actividades que se debes evitar realizar.



Educación Musical:

1) En la siguiente sopa de letras vas a descubrir nombre de varios instrumentos musicales. Están escritos en diferentes direcciones. Márcalos y escríbelos debajo:

A	T	I	C	O	N	T	R	A	B	A	J	O
C	E	S	O	L	L	I	T	A	L	P	P	A
A	O	A	T	U	A	L	F	R	E	T	I	P
R	X	R	C	A	C	I	N	O	M	R	A	G
A	A	P	O	R	U	V	I	O	L	I	N	J
M	S	A	T	R	I	A	N	G	U	L	O	K

- 2) Debajo, escribe el nombre de cada instrumento musical y cómo se hace para que cada uno de esos instrumentos emita sonido (si se sacuden, raspan, golpean, rasgúan, frotan, puntean, soplan, etc.).

- 3) Une con flechas según corresponda, qué Himno o Marcha Patria se canta en qué fecha patria:

HIMNO A SARMIENTO	TODOS LOS ACTOS ESCOLARES
HIMNO A SAN MARTÍN	12 DE OCTUBRE
MARCHA DE MALVINAS	11 DE SEPTIEMBRE
SALUDOS A MI BANDERA	2 DE ABRIL
HIMNO NACIONAL ARGENTINO	17 DE AGOSTO

Director: Luis Tejada