

ESCUELA DE FRUTICULTURA Y ENOLOGÍA

ESPACIO CURRICULAR: "LENGUA"

CURSO: 1er año

DIVISIONES:

Turno mañana: 1ª, 2ª, 3ª

Turno tarde: 4ª, 5ª Y 6ª

GUÍA N°6

DOCENTES: Claudia Carbajal, Sandra Silva

Contenidos:

- LENGUA ESCRITA / ESCRITA
- INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS:
- Clasificación semántica de la palabra.
- La oración. Su estructura, oración bimembre y unimembre
- Texto: propiedades. Texto Narrativo.

Correo electrónico: profesora.sandra.silva@gmail.com



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERVISIÓN ÁREA AGROPECUARIA
ESCUELA DE FRUTICULTURA Y ENOLOGÍA

ESTIMADOS PADRES Y ALUMNOS:

El Equipo Directivo de la institución les informa que la presente guía N°6 de LENGUA es de carácter integrativo, es decir, que contiene actividades referentes a contenidos vistos en guías anteriores. La misma debe ser enviada con carácter obligatorio, pero NO con el fin de calificar numéricamente al estudiante, sino para que cada docente conozca los logros conseguidos o las dificultades encontradas; para realizar un análisis de las trayectorias escolares alcanzadas hasta el momento. Esto permitirá avanzar, retroceder o modificar contenidos y /o metodologías.

Aquellas familias que no cuenten con recursos tecnológicos, pueden pasar por la escuela para que se les imprima esta guía y después de hacerla pueden dejarla y las autoridades, se la enviarán a los profesores. Tienen plazo para presentarla hasta el 30 de junio.

Saludos cordiales

Dirección- Regencia

1- Lee los siguientes textos.

TEXTO A: ¿Qué nos hace humanos?

Nuestros genes determinan lo que somos: individuos de la especie humana. Y bien, los genes humanos no son completamente originales. La mayoría son idénticos a los de los chimpancés.

De hecho, lo que distingue verdaderamente a nuestra especie de las otras es nuestro lenguaje, somos capaces de combinar letras para construir frases. Solo el cerebro humano es capaz de comunicar información de este modo.

En la naturaleza, una misma especie humana ocupa siempre el mismo tipo de entorno y en él adopta una misma gama de comportamientos. Somos capaces de vivir tan bien en el Polo como en las arenas del Sahara. Intentamos estructuras sociales que cambian por completo de una población a otra. Las especies humanas siguen normas que ya no están determinadas por la biología como en el caso de los animales, sino que se aprenden.

Andrés Langaney, La mas bella historia del hombre

TEXTO B: Ardipithecus ¿antepasados de los hombres?

Era hembra, medía 120 centímetros, pesaba unos 50 kg y vivía en Etiopía, hace 4,4 millones de años.

Ardi, que es como la han bautizado, es un ejemplar maravilloso más completo encontrado del antepasado más antiguo de los seres humanos, el Ardipithecus ramidus.

Del exhaustivo análisis de los fósiles han deducido que se movía por los árboles en cuatro patas, pero podía andar erguido sobre el suelo, aunque en distancias cortas. Estos homínidos parecen haber vivido en un entorno boscoso.

La revista Science, publica ahora dos comentarios técnicos o críticas que contradicen parte de las conclusiones. El autor del primer comentario, Esteban Sarmiento, señala que no se presentaron evidencias de que Ardi fuera un

homínido. El investigador critica que Tim White y su equipo no describen la anatomía que separa los simios africanos del supuesto homínido.

*Dos estudios cuestionan el hallazgo del homínido Ardi, SINC
mayo 2010*

2- Encierra en un rectángulo el texto narrativo.

¿Cuál encerraste? TEXTO A

TEXTO B

3- Comprensión: Responde

- a)- ¿Quién es Ardi?
- b)- ¿Qué características físicas tenía?
- c)- ¿Cuál era su habita, en qué lugar y hace cuánto tiempo?
- d)- ¿Qué mirada tiene cada uno de estos artículos sobre el Ardipithecus?
- e)- ¿Quiénes son los autores de cada artículo?

4- En una oración destaca cada momento de la Narración.

 Introducción

 Desarrollo

 Desenlace

5-Recuadra el tipo de narrador del texto:

 Omnisciente

 Testigo

 Protagonista

6-Completa el siguiente cuadro extrayendo palabras del texto trabajado.

SUSTANTIVOS		ADJETIVOS	VERBOS
Propios	Comunes		

7- Analiza sintácticamente.

✚ Marca en cada oración el Sujeto (su núcleo y modificadores), Predicado (núcleo).

✚ Clasifica si es oración Bimembre o Unimembre.

- Ardi era hembra, medía 120 cm y pesaba 50kg.
- Un ejemplar maravilloso, Ardipithecus ramidus, vivía en Etiopía.
- Simios africanos de la línea evolutiva de los homínidos.
- El autor del primer comentario critica a Tim White.

8- Clasifica según la actitud del hablante la siguiente oración.

Estos homínidos parecen haber vivido en un entorno boscoso.

.....

✚ Ahora reescríbela como oración Enunciativa Afirmativa – Enunciativa Negativa

Director Escuela de Fruticultura y Enología: Sergio Montero