

GUIA PEDAGOGICA

Escuela: San Juan de la Frontera

Docente: Felicinda González

Nivel Inicial, sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la propuesta: ¿Nos divertimos en familia?

Contenido:

- Adquisición de situaciones educativas, creativas e integradoras que favorezcan los vínculos afectivos y sociales entre los niños y adultos dentro del contexto.

A continuación, se explicitan una serie de actividades y juegos para hacer en casa, utilizando materiales que tengamos a nuestro alcance.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Lunes 16 /03

- Seguimos aprendiendo la canción de saludo al jardín:
- Por estrofas y luego con movimientos corporales

Hola Jardín... Hola, hola Jardín...
 Hoy vengo para jugar...
 Para hacer muchos trabajitos...
 Para reír y cantar...

Hola Jardín... Hola, hola Jardín...
 aquí es muy fácil ser feliz...
 con todos mis amiguitos...
 que vienen a mi Jardín...

Martes 17/03

Aprendemos a ordenar utensilios para comer.

Lavarse las manos frecuentemente con jabón y agua, como nos recomiendan los medios de comunicación.

Para desayunar o merendar preparar la mesa sacando lo siguiente:

- Poner mantelito y servilleta
- Sacar plato y vaso.

- Tirar en el cesto de la basura los papelitos si fuese necesario
- Se recomienda practicar diariamente hasta aprenderlos.

Miércoles 18/03

- Los niños colocarán porotos dentro de una botella de plástico para fabricar una maraca.
- Se los motivará para experimentar distintas acciones: raspar, golpear sobre la mesa el piso etc.
- Bailando con música, sacudiendo maracas, decorarán la botella pegando papelitos de colores.

Jueves 19/03

Se realizará masa de sal, es sencilla de preparar en casa:

Ingredientes:

- 2 tazas de harina
- 1 de sal fina
- ½ taza de agua
- Tupper
- Colorante comestible

Luego se modelará de formas creativas

Ejemplo: pelotitas, palitos, etc.

Viernes 20/03

Educación física:

Contenido: Exploración de posturas y combinación dinámica de desplazamientos libres, en forma individual y grupal.

Exploración de los lados del cuerpo en las diferentes actividades propuestas.

A tener en cuenta:

Es importante delimitar el espacio, y retirar elementos peligrosos antes de comenzar.

ACTIVIDADES

Presentación de la actividad: posturas y lados del cuerpo: la docente muestra diferentes posturas con su cuerpo (bipedia, cuadrupedia etc.) y los alumnos deberán responder a que animalitos se asemejan

-Luego rotar por el patio y a la orden, me siento, me arrodillo, me acuesto boca arriba, boca abajo.

-caminar como soldados

-caminar como viejitos

- sentados: nos desplazamos arrastrando la cola

. sentados: girar sobre el propio eje (calesita)

Juego: el oso dormilón

Vuelta a la calma: canción del tren (cantada, en forma lenta, rápida, imitando los pasos del gigante, de una hormiga etc.)

Marcamos las manitos en una hoja con ayuda de mamá o papá y las pintarán con crayones.

Miércoles 25 /03

Aprendemos la canción para la merienda:

En estrofas y luego con movimientos corporales

MIS MANOS... MIS MANOS VIENEN Y SE VAN...
 SE ACERCAN... SE ACERCAN HAY QUE COCARAN...
 (juntamos las manos)
 LOS ENANITOS EN EL BOSQUE ESTÁN...
 PREPARADOS PARA MERENDAR...
 1,2, 3,...4,5,6... EMPECEMOS A COMER...

Jueves 26//03

Juntos realizarán un rompecabezas. Para esta actividad manual se necesitará:

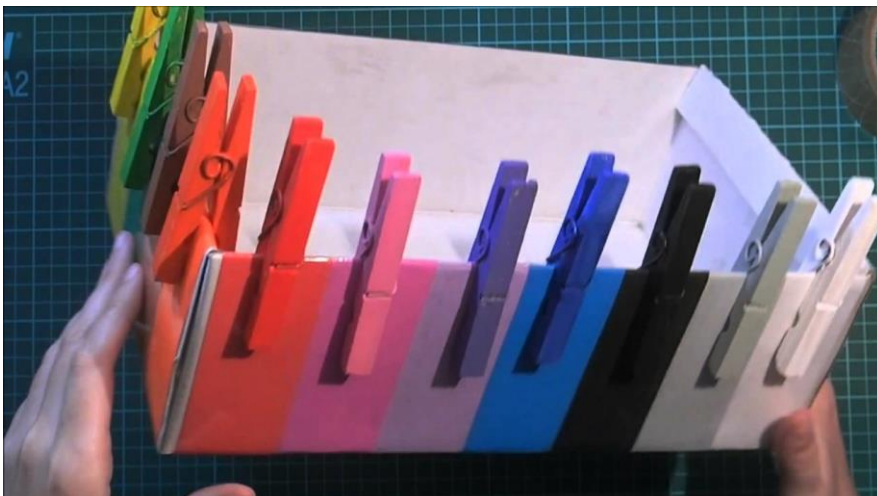
- Hoja impresa o reciclada de alguna revista con caricaturas o dibujos que les guste,

- Plasticola
- Cartulina o cartón de caja vacía para reciclar
- Tijera
- Cintex
- Se cortará en dos o tres partes
- Ahora armamos solos o con ayuda el rompecabezas.

Viernes 27/03

Jugamos con material manipulable: broches de ropa. Se le explicará que deberá colocar los broches alrededor del tupper o caja.





Lunes 30/03

En familia leemos un cuento que haya en casa y cómo podemos, lo dibujamos con crayones en una hoja.

Martes 31/03

Jugamos a pasar la pelota:

Ésta puede ser de media o de trapo. Todos en fila y con las piernas abiertas, pasar la pelota al que tiene detrás entre las piernas y el primero pasa al final de la fila para volver a atrapar la pelota, También embocar la pelota en una caja o balde etc.