

TÍTULO: “VIVA LA PATRIA”**FECHA:** Del 31/05/2021 al 04/06/2021**PROPÓSITOS:**

- Favorecer la construcción de representaciones acerca del tiempo pasado, estableciendo relaciones con el tiempo presente.
- Estimular el interés por la lectura y escritura de textos sencillos y adecuados al propósito de la comunicación.
- Identificar el valor de libertad.
- Reconocer el significado del valor de libertad.
- Identificar empíricamente los sonidos agudos y graves, fuertes y suaves en grafías. explorar y utilizar materiales sonoros. (vasos- botellas)
- Propiciar la autonomía y la confianza en formas personales de expresión valorando las posibilidades y aceptando las diferencias.
- Ejercitar los lados del cuerpo. orientar y ubicar con referencia al elemento.
- Diseñar situaciones de enseñanza que posibiliten que los alumnos organicen, amplíen y enriquezcan sus conocimientos acerca de los materiales.

**DESAFÍO:**

EN ESTA GUÍA LOS ESTUDIANTES TENDRÁN EL DESAFÍO DE INVENTAR, MEDIANTE SUS PROPIAS HABILIDADES, UN PREGÓN DE LA ÉPOCA COLONIAL Y REALIZAR EXPERIENCIAS CON OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA PARA CONOCER CARACTERISTICAS PROPIAS DE DISTINTAS SUSTANCIAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.**DÍA 1: 31 DE MAYO****ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.****¿QUÉ PASÓ EL 25 DE MAYO DE 1810?****ESCUCHAR CON ATENCIÓN LO QUE LEE QUIEN TE ACOMPAÑA.**

HACE MUCHOS AÑOS, NUESTRO TERRITORIO ERA UNA COLONIA GOBERNADA POR EL REY DE ESPAÑA, A TRAVÉS DEL VIRREY, UN ESPAÑOL QUE VIVÍA EN BUENOS AIRES Y QUE OBEDECÍA SUS ÓRDENES.



EL 25 DE MAYO DE 1810, LOS CRIOLLOS DECIDIERON GOBERNARSE A SÍ MISMOS Y SE REUNIERON EN EL CABILDO PARA DISCUTIR CÓMO HACERLO. ESE DÍA SE ELIGIÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO, QUE SE LLAMÓ PRIMERA JUNTA.

- * LEER LAS PALABRAS.
- * COMPLETAR CON ELLAS LAS ORACIONES.

MANUEL PEINETÓN REMEDIOS CABILDO GALERA BASTÓN

DON MANUEL Y DOÑA REMEDIOS ESTÁN MUY APURADOS. - ¡VAMOS, REMEDIOS NO PODEMOS LLEGAR TARDE!

 TOMA  SU Y SU 

 SE PONE SU  Y JUNTOS

VAN AL  A GRITAR ¡VIVA LA PATRIA!

ÁREA: MATEMÁTICA

LEER Y RESOLVER PROBLEMITAS.



TOMASA PREPARÓ 24
PASTELES Y VENDIÓ 8.
¿CUÁNTOS PASTELES LE
FALTAN VENDER?

○ =

EL FAROLERO ENCENDIÓ
16 FAROLES EN UNA
CALLE Y 7 EN OTRA.
¿CUÁNTOS FAROLES
PRENDIÓ?

○ =



DÍA 2: 1 DE JUNIO

ÁREA LENGUA

- * LEER O ESCUCHAR CON ATENCIÓN EL AUDIO QUE TE MANDA LA SEÑO.

VENDO PASTELES DORADOS

PARA LOS HOMBRES CASADOS

VENDO PASTELES CASEROS

PARA LOS HOMBRES SOLTEROS.

- ¿QUÉ PERSONAJE COLONIAL CANTABA ESE PREGÓN? RODEA.

CABALLERO

DAMA

VELERO

PASTELERA

- * DIBUJAR LA PASTELERA.

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

RECORDAR EL PREGÓN DE LA PASTELERA.

¿QUÉ VENDÍA? ¿TE GUSTA? ¿EN TU CASA LO PREPARAN? ¿TE GUSTAN DULCES O SALADOS?

- ✓ DIBUJAR EN TU CUADERNO LOS INGREDIENTES NECESARIOS PARA PREPARAR LOS PASTELITOS.
- ✓ PEDIR A TU MAMÁ QUE COLOQUE SOBRE LA MESA LOS INGREDIENTES QUE DIBUJASTE.
- ✓ MANIPULAR CADA UNO DE ELLOS.

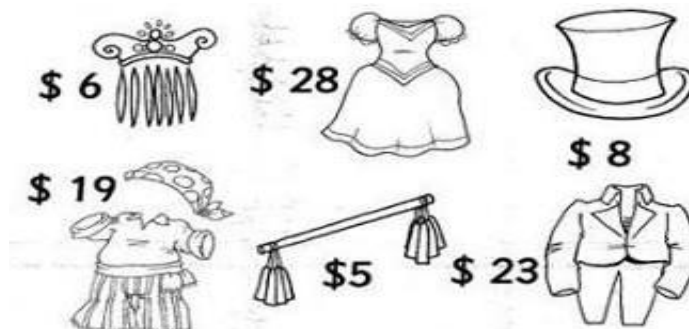
COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO ESCRIBIENDO EL NOMBRE DE LOS INGREDIENTES EN EL LUGAR CORRECTO.

LOS PUEDO AGARRAR	NO LOS PUEDO AGARRAR.(SE DERRAMAN)

DÍA 3:2 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

- * LOS CHICOS DE SEGUNDO VAN A REPRESENTAR LA ÉPOCA COLONIAL.



¿CUÁNTO DINERO NECESITA CADA CHICO?

* ESCRIBIR EL CÁLCULO Y RESOLVER.

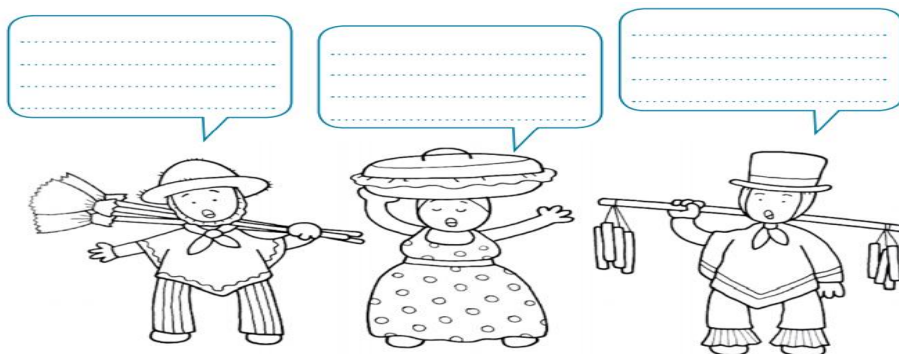
 	 	
---	---	--

ÁREA: LENGUA

PREGONES CONFUNDIDOS

* ARMAR Y ESCRIBIR EL PREGÓN CORRECTO PARA CADA VENDEDOR.

ESCOBAS, ESCOBITAS PARA LIMPIAR.....	PASTELES CALIENTES	VELITAS Y VELONES...
PARA LOS NIÑOS VALIENTES.	PARA ALUMBRAR LOS SALONES.	BIEN SU CASITA.



DÍA 4: 3 DE JUNIO

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

LEER LA SIGUIENTE POESÍA.

PINTANDO.

PINTA QUE PINTA LA NENA
PINTA Y PINTA SIN PARAR
PINTA EL CIELO

PINTA EL MAR.

PINTA QUE PINTA LA NIÑA

PRONTO TERMINARÁ

¿QUÉ PINTA LA NIÑA?

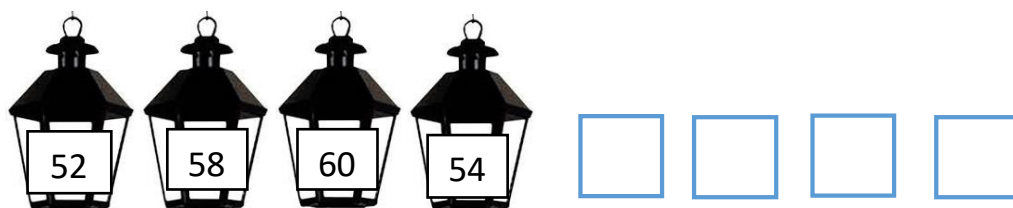
PINTA LA LIBERTAD

PINTAR LIBREMENTE LA IMAGEN DE LA PASTELERA.

DÍA 5: 4 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA

ORDENAR DE MAYOR A MENOR LOS FAROLES.



* LEER Y ESCRIBIR LOS NÚMEROS.

DOCE

TREINTA

CUARENTA Y SEIS

ÁREA: LENGUA

* ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS DE ANTES Y DE AHORA EN LA ÉPOCA QUE CORRESPONDE.



ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA ACTUAL

➤ EDUCACIÓN MUSICAL

✓ **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

TE PROPONGO UNA ADIVINANZA:

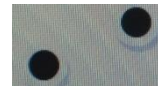
“¿QUÉ ES LO QUE TODOS ME PIDEN? ¿QUIÉN ADIVINA QUE PUEDE SER, CUANDO TRAIGO DEL ALJIBE, ESO QUE QUITA LA SED?” ¿QUÉ ES? ESCUCHA Y SABRÁS.

[PREGONES COLONIALES: EL AGUATERO - YOUTUBE](#) (PREGONES COLONIALES)

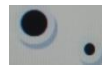
1) BUSCA DOS VASOS, BOTELLAS O TAZAS Y COLOCA DIFERENTE CANTIDAD DE AGUA DENTRO Y GOLPEA CON UNA CUCHARITA:



AL TOCAR LOS VASOS HACEMOS DOS SONIDOS UNO GRAVE Y OTRO AGUDO QUE SE ESCRIBEN ASÍ, UNO MÁS ABAJO Y OTRO MÁS ARRIBA



2) ACOMPAÑA EL PREGÓN TOCANDO LOS SONIDOS Y CANTA CON EL VENDEDOR. TOCA FUERTE Y SUAVE LOS SONIDOS

➤ **EDUCACIÓN PLÁSTICA**✓ **ACTIVIDADES:**

- 1) A CONTINUACIÓN, EL ESTUDIANTE DIBUJA LAS 3 IMÁGENES, LUEGO PINTA CON COLOR AMARILLO, DESPUÉS PINTA CON ROJO ENCIMA DEL COLOR AMARILLO, USA LÁPICES DE COLORES.
- 2) ¿QUÉ COLOR SE OBTIENE DE LA MEZCLA DE AMARILLO MÁS ROJO?

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA****ACTIVIDADES:**

- 1) CONFECCIONAR UNA PELOTA DE MEDIAS, LINK PARA LA CONFECCIÓN:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6P_ZUESXHWY](https://www.youtube.com/watch?v=6P_ZUESXHWY)
- 2) CON LA PELOTA DE MEDIAS LANZAR Y RECIBIR CON UNA Y DOS MANOS, USANDO DERECHA E IZQUIERDA, LANZAR Y EMBOCAR EN UN BALDE, IR AUMENTANDO DISTANCIA. LANZAR HACIA ARRIBA, HACER PALMAS ANTES QUE CAIGA LA PELOTA Y RECIBIRLA. LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA, DAR UN GIRO Y RECIBIRLA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICAACTIVIDAD

1) UNIR CADA OBJETO CON UNO O MÁS MATERIALES DE LOS QUE PODRÍA ESTAR HECHOS.

- | | |
|------------|----------|
| • HOJA | PLÁSTICO |
| • SILLA | ARCILLA |
| • MACETA | PAPEL |
| • COLLAR | VIDRIO |
| • JUGUETE | MADERA |
| • OLLA | METAL |
| • CINTURÓN | CUERO |
| • ADORNO | GOMA |

2) ESCRIBIR TRES PAREJAS QUE ARMASTE. POR EJEMPLO, CINTURÓN DE CUERO. TAMBIÉN ESCRIBIR TRES PAREJAS IMPOSIBLES, POR EJEMPLO OLLA DE PAPEL.

DIRECTOR: SONIA PATRICIA RIOS.

VICE DIRECTOR: MARÍA EUGENIA ESPÍNOLA.