

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 2

ESCUELA: 13 DE JUNIO

CUE: 700035300

DOCENTES: ARAYA NOEMÍ- ARRÓN ÁNGELES- BASICH PAOLA.

GRADO: 1º

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA –MÚSICA – ARTES VISUALES.

Título de la Propuesta: SEGUIMOS TRABAJANDO DESDE CASA.

CONTENIDOS: LENGUA: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL PARTICIPACIÓN EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y LECTURAS. NARRACIÓN DE EXPERIENCIAS PERSONALES. ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE DIFERENTES GÉNEROS LITERARIOS. ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR.

CIENCIAS SOCIALES: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS EL TRABAJO COMO ORGANIZADOR Y TRANSFORMADOR DE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EXPRESA EMOCIONES COMO ALEGRIA, ENOJO, TRISTEZA, ANGUSTIA, SORPRESA O INTERÉS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: ÁREA LENGUA: REEMPLAZA PALABRAS EN UN TEXTO. REDACTA ORACIONES SENCILLAS. DIFERENCIA PALABRAS LARGAS Y CORTAS. ORDENA SILABAS FORMANDO PALABRA.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: RECONOCE CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO (RURAL) Y LA CIUDAD. (URBANO).

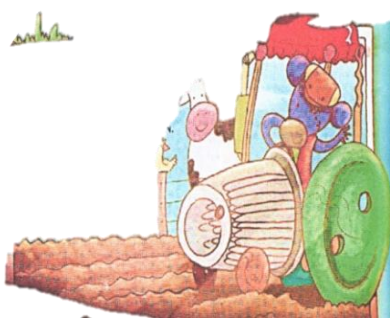
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCE EMOCIONES COMO ALEGRÍA, ENOJO, TRISTEZA, ANGUSTIA, SORPRESA, INTERÉS.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN MURAL CON CARACTERÍSTICAS QUE REPRESENTEN UN ESPACIO RURAL Y UN ESPACIO URBANO.

ACTIVIDADES:

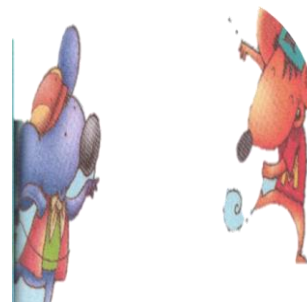
1- CON AYUDA DE UN ADULTO DISFRUTE DEL SIGUIENTE CUENTO: EL RATÓN DE CAMPO CONOCE LA CIUDAD.

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.



EN EL CAMPO HABÍA NACIDO
EL RATONCITO RAMÓN.
TENÍA UN TRONCO POR CASA
Y UN GRAN FARDO POR SILLÓN.
COMÍA FRUTA FRESCA,
TRABAJABA BAJO EL SOL
CUIDABA A LOS ANIMALES

Y CONDUCE UN TRACTOR.
EN LA CIUDAD HABÍA NACIDO
EL RATONCITO MANUEL
TENÍA UNA CUEVA POR CASA
UN HUEQUITO EN LA PARED.
COMÍA QUESO Y BASURA
TRABAJABA EN UN NEGOCIO.
FRANCISCO ERA SU VECINO,
SU AMIGO Y TAMBIÉN SU SOCIO.
UN DÍA EL RATÓN RAMÓN
LA CIUDAD FUE A CONOCER.
SU PRIMO MANUEL LE DIJO:
¡AQUÍ HAY MUCHO POR HACER!
CRUZARON UNA AVENIDA,
JUGARON EN UNA PLAZA,
SUBIERON POR ASCENSOR
Y VIERON UNA TERRAZA



LA CIUDAD ES PURO RUIDO. GENTE, LUCES Y
BULLICIO
FÁBRICAS, SUPERMERCADOS, OFICINAS Y
EDIFICIOS .
EL DÍA PASO VOLANDO, RAMÓN ESTÁ MUY
CANSADO
A LA HORA DE DORMIR EXTRAÑA
EL CIELO ESTRELLADO.
POR SUERTE, AL AMANECER
RAMÓN REGRESA A SU HOGAR: EL CAMPO ES SU LUGAR!



Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.

Bibliografía

Marchegiani, Mariana(Ed. Longseller) Tucán 1

2- COLOREE LA RESPUESTA CORRECTA:
EN EL CAMPO HABÍA NACIDO

UN CONEJO	UN RATÓN
-----------	----------

CUIDABA A LOS ANIMALES Y CONDUCCIÓN UN

UN CAMIÓN	UN TRACTOR
-----------	------------

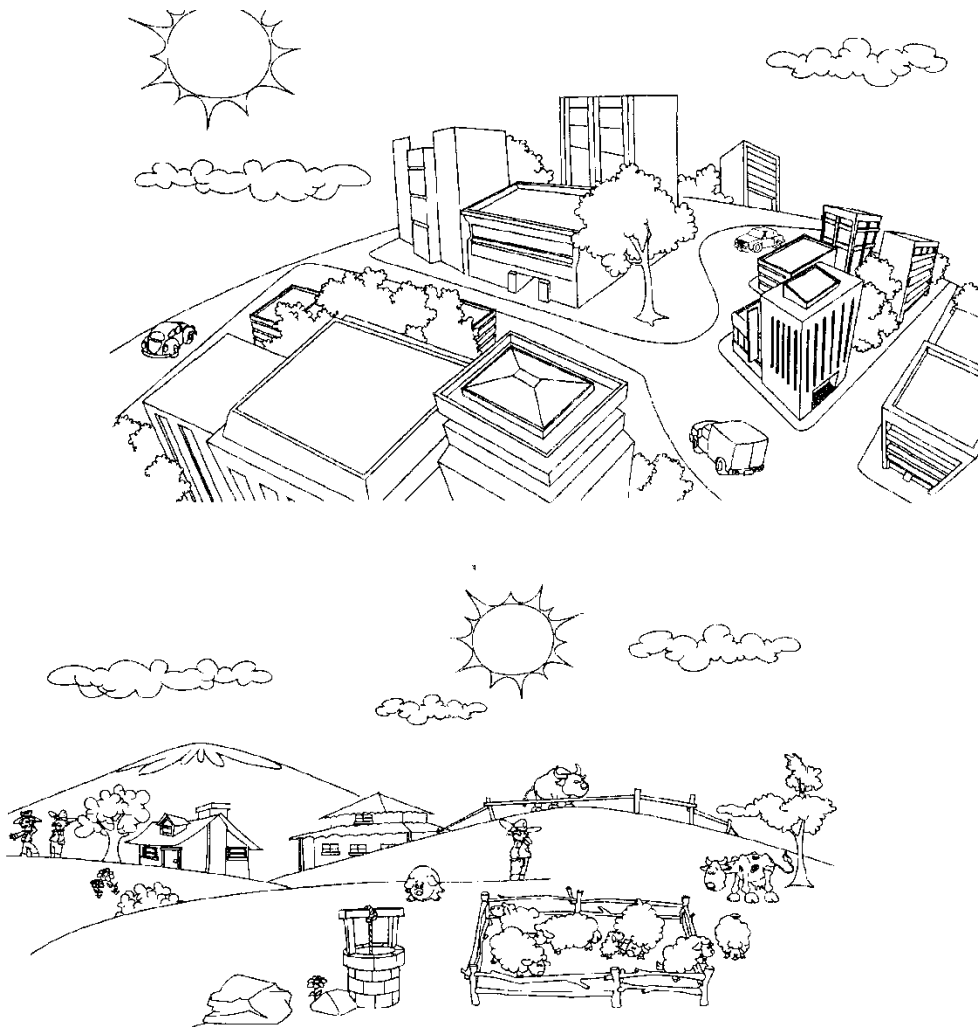
EN LA CIUDAD HABÍA NACIDO EL RATONCITO

MARTÍN	MANUEL
--------	--------

FRANCISCO ERA SU

HERMANO	AMIGO
---------	-------

3- OBSERVE LAS IMÁGENES, COLOREE LA QUE CORRESPONDE AL CAMPO:



Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.

4- ESCRIBE CADA PALABRA DONDE CORRESPONDA, LAS DIFERENCIAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD:

ANIMALES DE GRANJA.

SEMÁFOROS.

EDIFICIOS.

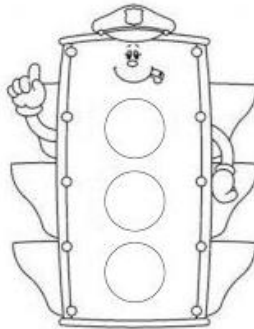
PLANTACIONES

HUERTAS.

CENTROS COMERCIALES.

RATÓN DEL CAMPO	EL RATÓN DE LA CIUDAD.

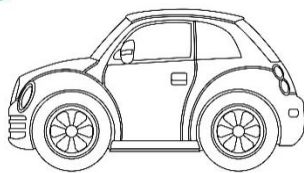
5- ORDENE LAS SÍLABAS Y ESCRIBE LAS PALABRAS SEGÚN CORRESPONDA:



.....

.....

.....

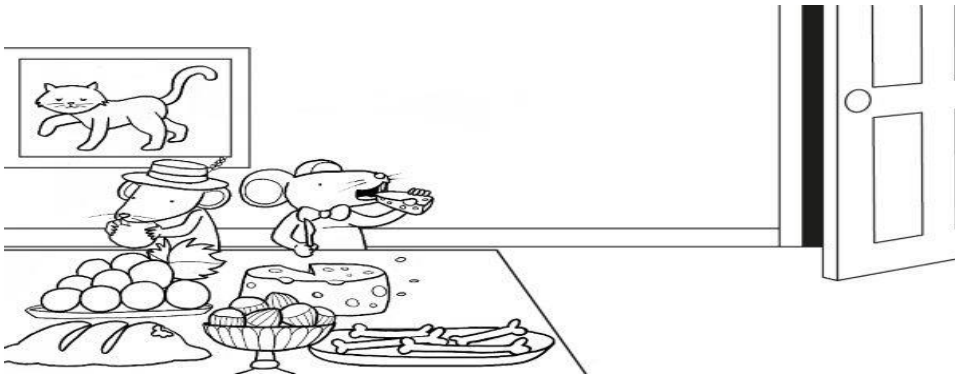
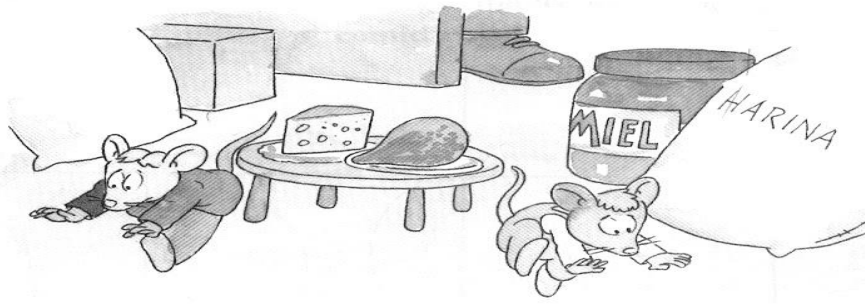


.....

FO	MÁ	RO	SE
TOS	AU	PO	CAM
BOL	ÁR		

6- OBSERVE LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y REDACTE ORACIONES:

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.



7- ORDENE SEGÚN CORRESPONDA PALABRAS LARGAS Y CORTAS:

RÁTON- CAMPESINO – VACA – CAMPO- SEMÁFORO – COLECTIVO.

PALABRAS LARGAS	PALABRAS CORTAS

8- ESCRIBE QUÉ EMOCIÓN EXPRESA CADA RATÓN.

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.



9- EN ESTAS ACTIVIDADES VAMOS A CONOCER, CREAR, CANTAR Y JUGAR

- ACTIVIDAD N°1 MÚSICA: ESCUCHAMOS LA CANCIÓN [HTTPS://YOUTU.BE/CMKDHX9-12Y](https://youtu.be/cmkdhx9-12y) EL CAMPO Y LA CIUDAD. LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO REALICE INSTRUMENTOS CON ELEMENTOS RECICLADOS Y REPRESENTE LA CANCIÓN.
- ACTIVIDAD N°2 ARTES VISUALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL

BUSQUE EN CASA DOS CARTONES LOS RECORTAMOS EN LAS MEDIDAS DE 40X40 A CADA UNO, LUEGO DE ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LA ACTIVIDAD N°1 DIBUJE EN UNO DE ELLOS EL PAISAJE DE UNA CIUDAD, Y EN EL OTRO EL DEL CAMPO.



10- RELEE EL CUENTO Y COMPLETE CON LA PALABRA QUE FALTA.

EN EL CAMPO HABÍA NACIDO EL RAMÓN.



TENÍA UN TRONCO POR CASA Y
POR SILLÓN.



UN GRAN

DIRECTIVOS: ANDREA RIVERA – JUANA CARRICONDO.

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.