

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO N° 2**

**ESCUELA:** 13 DE JUNIO

**CUE:** 700035300

**DOCENTES:** ARAYA NOEMÍ- ARRÓN ÁNGELES- BASICH PAOLA.

**GRADO:** 1º

**CICLO:** PRIMERO

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS INTEGRADAS:** LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA –MÚSICA – ARTES VISUALES.

**Título de la Propuesta:** SEGUIMOS TRABAJANDO DESDE CASA.

**CONTENIDOS: LENGUA:** COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL PARTICIPACIÓN EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y LECTURAS. NARRACIÓN DE EXPERIENCIAS PERSONALES. ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE DIFERENTES GÉNEROS LITERARIOS. ESCUCHA COMPENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR.

**CIENCIAS SOCIALES:** LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS EL TRABAJO COMO ORGANIZADOR Y TRANSFORMADOR DE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** EXPRESA EMOCIONES COMO ALEGRIA, ENOJO, TRISTEZA, ANGUSTIA, SORPRESA O INTERÉS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: ÁREA LENGUA:** REEMPLAZA PALABRAS EN UN TEXTO. REDACTA ORACIONES SENCILLAS. DIFERENCIA PALABRAS LARGAS Y CORTAS. ORDENA SILABAS FORMANDO PALABRA.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:** RECONOCE CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO (RURAL) Y LA CIUDAD. (URBANO).

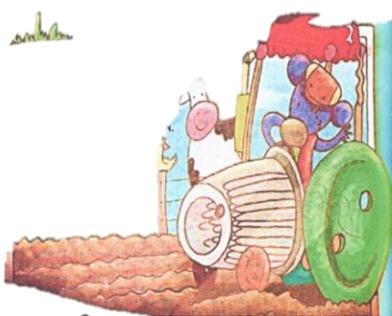
**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RECONOCE EMOCIONES COMO ALEGRÍA, ENOJO, TRISTEZA, ANGUSTIA, SORPRESA, INTERÉS.

**DESAFÍO:** CONFECCIONAR UN MURAL CON CARACTERÍSTICAS QUE REPRESENTEN UN ESPACIO RURAL Y UN ESPACIO URBANO.

**ACTIVIDADES:**

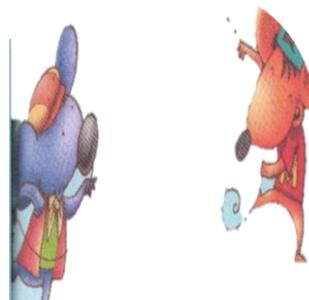
1- CON AYUDA DE UN ADULTO DISFRUTE DEL SIGUIENTE CUENTO: EL RATÓN DE CAMPO CONOCE LA CIUDAD.

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.



EN EL CAMPO HABÍA NACIDO  
EL RATONCITO RAMÓN.  
TENÍA UN TRONCO POR CASA  
Y UN GRAN FARDO POR SILLÓN.  
COMÍA FRUTA FRESCA,  
TRABAJABA BAJO EL SOL  
CUIDABA A LOS ANIMALES

Y CONDUCE UN TRACTOR.  
EN LA CIUDAD HABÍA NACIDO  
EL RATONCITO MANUEL  
TENÍA UNA CUEVA POR CASA  
UN HUEQUITO EN LA PARED.  
COMÍA QUESO Y BASURA  
TRABAJABA EN UN NEGOCIO.  
FRANCISCO ERA SU VECINO,  
SU AMIGO Y TAMBIÉN SU SOCIO.  
UN DÍA EL RATÓN RAMÓN  
LA CIUDAD FUE A CONOCER.  
SU PRIMO MANUEL LE DIJO:  
¡AQUÍ HAY MUCHO POR HACER!  
CRUZARON UNA AVENIDA,  
JUGARON EN UNA PLAZA,  
SUBIERON POR ASCENSOR  
Y VIERON UNA TERRAZA



LA CIUDAD ES PURO RUIDO. GENTE, LUCES Y  
BULLICIO  
FÁBRICAS, SUPERMERCADOS, OFICINAS Y  
EDIFICIOS .  
EL DÍA PASO VOLANDO, RAMÓN ESTÁ MUY  
CANSADO  
A LA HORA DE DORMIR EXTRAÑA  
EL CIELO ESTRELLADO.  
POR SUERTE, AL AMANECER  
RAMÓN REGRESA A SU HOGAR: EL CAMPO ES SU LUGAR!



Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.

Bibliografía

Marchegiani, Mariana( Ed. Longseller) Tucán 1

2- COLOREE LA RESPUESTA CORRECTA:  
EN EL CAMPO HABÍA NACIDO

UN CONEJO	UN RATÓN
-----------	----------

CUIDABA A LOS ANIMALES Y CONDUÍA UN

UN CAMIÓN	UN TRACTOR
-----------	------------

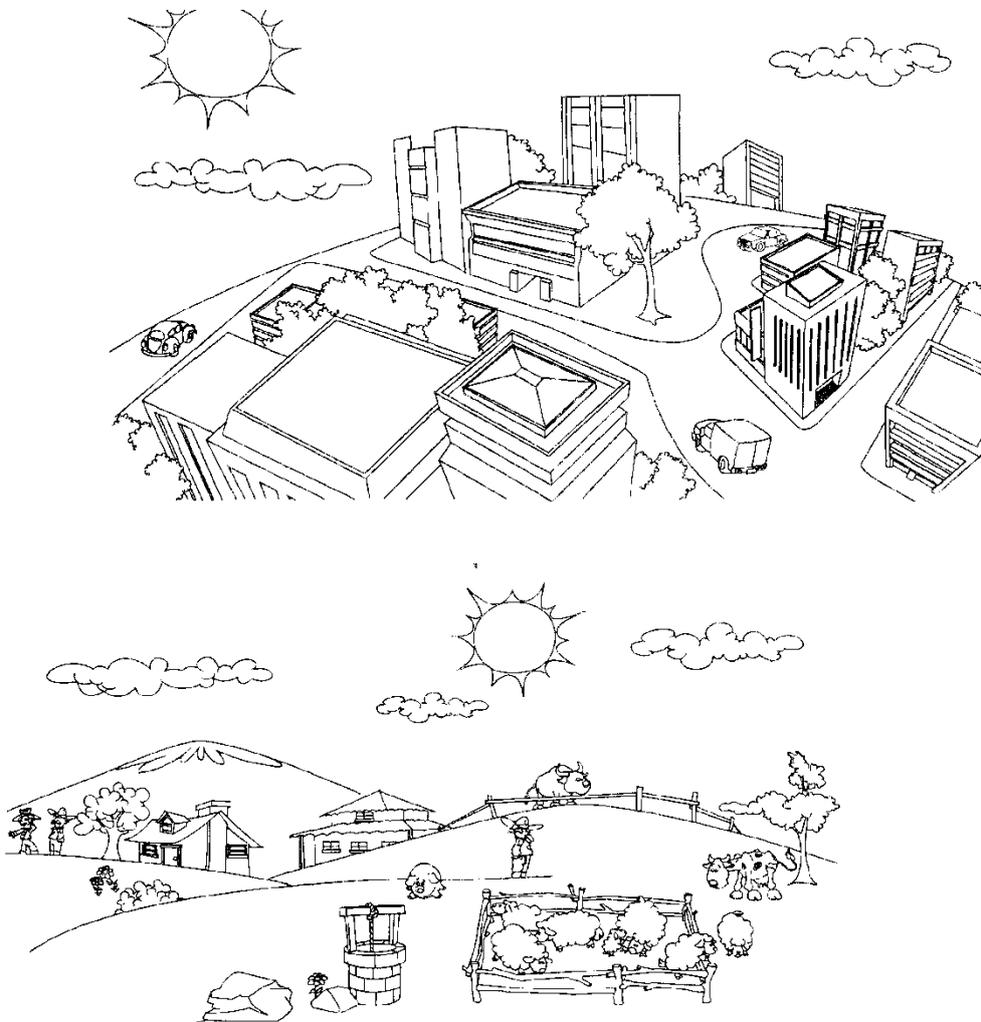
EN LA CIUDAD HABÍA NACIDO EL RATONCITO

MARTÍN	MANUEL
--------	--------

FRANCISCO ERA SU

HERMANO	AMIGO
---------	-------

3- OBSERVE LAS IMÁGENES, COLOREE LA QUE CORRESPONDE AL CAMPO:



Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.

4- ESCRIBE CADA PALABRA DONDE CORRESPONDA, LAS DIFERENCIAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD:

ANIMALES DE GRANJA.

SEMÁFOROS.

EDIFICIOS.

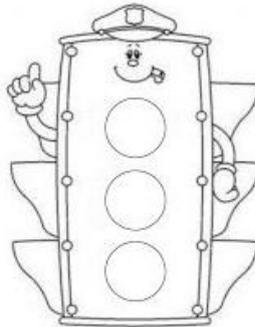
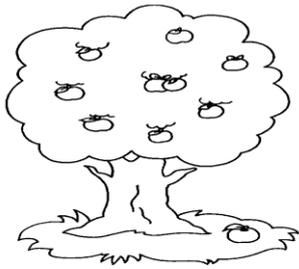
PLANTACIONES

HUERTAS.

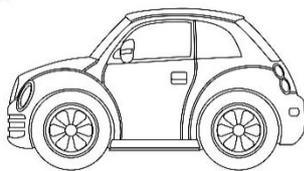
CENTROS COMERCIALES.

RATÓN DEL CAMPO	EL RATÓN DE LA CIUDAD.

5- ORDENE LAS SÍLABAS Y ESCRIBE LAS PALABRAS SEGÚN CORRESPONDA:



.....

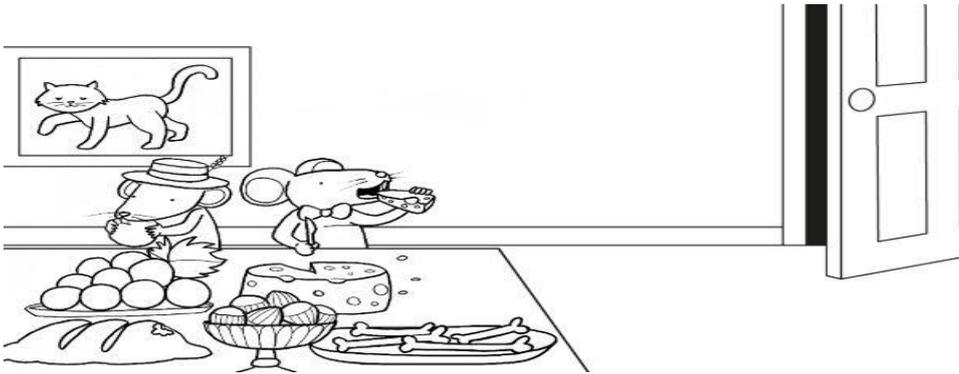
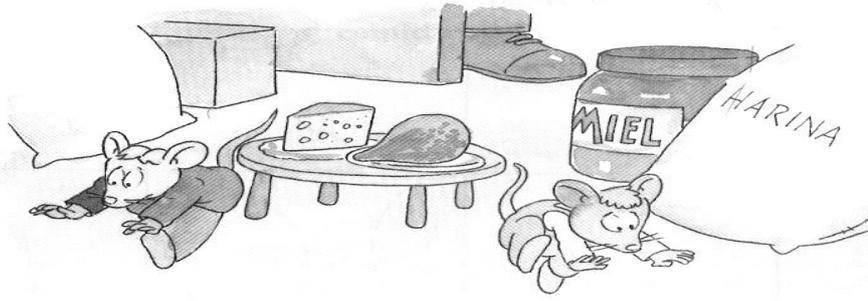


.....

	FO	MÁ	RO	SE
TOS	AU	PO	CAM	
	BOL	ÁR		

6- OBSERVE LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y REDACTE ORACIONES:

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.



7- ORDENE SEGÚN CORRESPONDA PALABRAS LARGAS Y CORTAS:

RÁTON- CAMPESINO – VACA – CAMPO- SEMÁFORO – COLECTIVO.

PALABRAS LARGAS	PALABRAS CORTAS

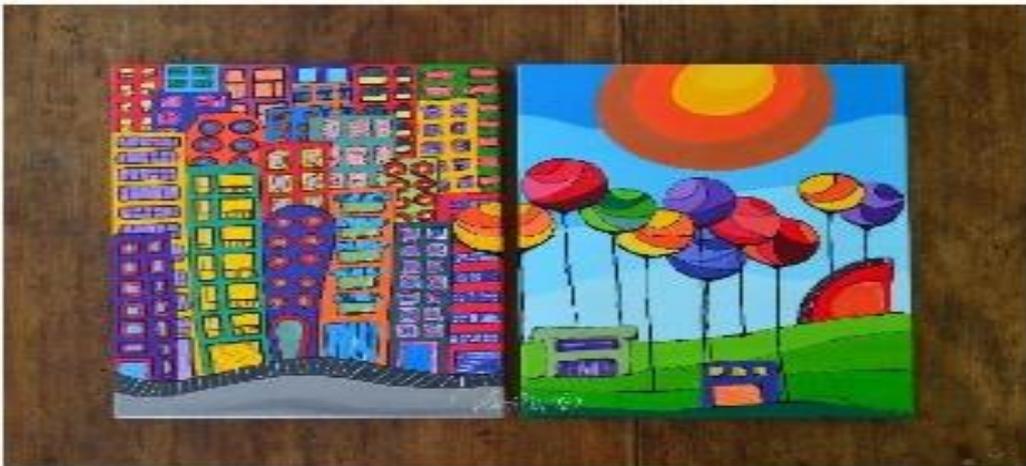
8- ESCRIBE QUÉ EMOCIÓN EXPRESA CADA RATÓN.

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.



- 9- EN ESTAS ACTIVIDADES VAMOS A CONOCER, CREAR, CANTAR Y JUGAR
- ACTIVIDAD N°1 MÚSICA: ESCUCHAMOS LA CANCIÓN [HTTPS://YOUTU.BE/CMKDHX9-12Y](https://youtu.be/cmkdhx9-12y) EL CAMPO Y LA CIUDAD. LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO REALICE INSTRUMENTOS CON ELEMENTOS RECICLADOS Y REPRESENTE LA CANCIÓN.
  - ACTIVIDAD N°2 ARTES VISUALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL

BUSQUE EN CASA DOS CARTONES LOS RECORTAMOS EN LAS MEDIDAS DE 40X40 A CADA UNO, LUEGO DE ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LA ACTIVIDAD N°1 DIBUJE EN UNO DE ELLOS EL PAISAJE DE UNA CIUDAD, Y EN EL OTRO EL DEL CAMPO.

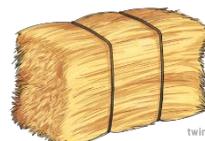


- 10- RELEE EL CUENTO Y COMPLETE CON LA PALABRA QUE FALTA.

EN EL CAMPO HABÍA NACIDO EL RAMÓN.



TENÍA UN TRONCO POR CASA Y  
POR SILLÓN.



UN GRAN

DIRECTIVOS: ANDREA RIVERA – JUANA CARRICONDO.

Docentes: Araya Noemí- Arrón Ángeles- Basich Paola-Barrionuevo Yesica-Rivero Yamila.