Título de la propuesta: "Cucú Cucú, cantaba la rana"

Desafío: "Armar, con distintos materiales, rompecabezas de palabras que ayuden a construir frases¨.

Capacidades:

- **Comunicación:** Leer y producir textos cortos.
- **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

Contenidos:

Matemática: construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Lengua: la escucha, comprensión y disfrute de canciones, adivinanzas, rimas. La lectura de fragmentos de textos. La escritura de palabras que conforman un texto. Ciencias naturales: seres vivos e inertes.

Actividades de PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: MATEMÁTICA.

Realizamos la rutina de escritura de la fecha utilizando las letras móviles:

- ✖ HOY ES:
- ✖ YO SOY:
- ✖ MI SEÑO ES:
- ✖ EL DÍA ESTÁ:

1) JUGAMOS CON EL SIGUIENTE TABLERO. *(Arrojamos un dado y avanzamos los casilleros que nos indique, cuando llegue al número de casillero, lo escribimos en el cuadro.)*

LENGUA

LECTURA DE PALABRAS ENTRE DISTRACTORES

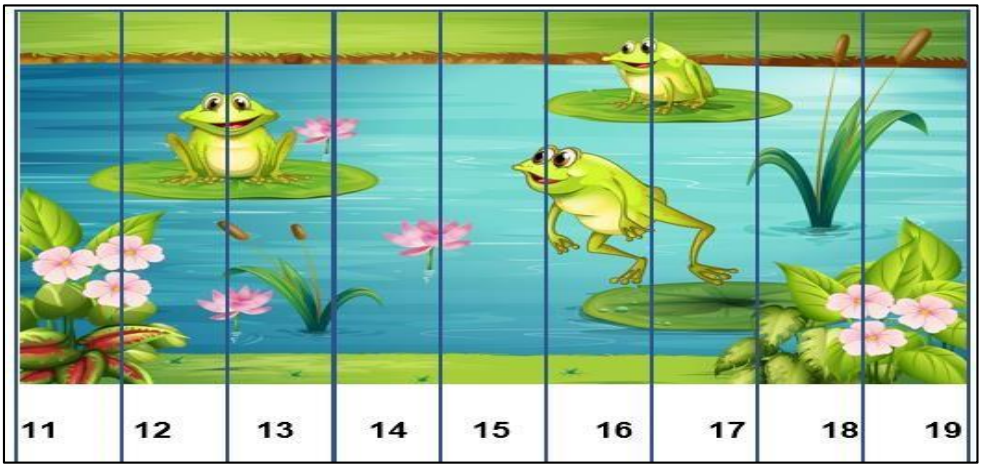
1- BUSCAMOS Y ENCERRAMOS EN UN CÍRCULO LAS PALABRAS QUE PUEDES LEER.

RANA	RAMA	BANANA
PERA	NO	CUCÚ
ANA	MANZANA	UVA
FEDERICO	AGUA	LANA
LIMÓN	MANZANA	PEPITO

2-MARCAMOS CON UN COLOR LOS PRINCIPIOS Y LOS FINALES DE CADA UNA.

DÍA 2: MATEMÁTICA.

1) ARMAMOS EL ROMPECABEZA. *(Mamá recorta el rompecabezas y los chicos lo arman guiándose con el castillo de números.)*



CIENCIAS NATURALES

RECORDAMOS:

LENGUA

ESCRITURA DE LA CANCIÓN.

1-ESCRIBO UNA PARTE DE LA CANCIÓN CON AYUDA.

CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA

CUCÚ, CUCÚ, DEBAJO DEL AGUA.

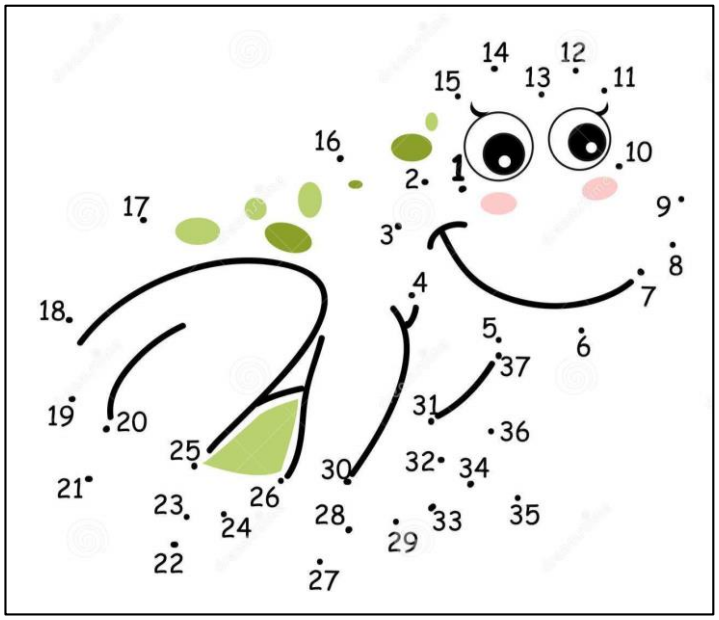
- MARCO CON UN COLOR LA LETRA QUE COMIENZA LA CANCIÓN Y OTRO COLOR LAS VOCALES.

2-ESCRIBO SOLITO/SOLITA.

MARINERO	CABALLERO	GITANA
_____	_____	_____

DÍA 3: MATEMÁTICA.

1) UNIMOS LOS PUNTOS PARA FORMAR LA RANA. *(mamá nos ayuda a guiarnos con el castillo de números)*



2) RESPONDEMOS:

¿EN QUÉ NÚMERO COMENZASTE?

……

¿A QUÉ NÚMERO LLEGASTE AL FINAL DEL RECORRIDO?

……

LENGUA

1-COMPLETAMOS LAS VOCALES QUE FALTAN.

S_MBR_R_ C_P_ G_T_N_ C_B_LL_R_

2-UNIMOS LAS PALABRAS QUE RIMEN.

CABALLERO	TAPA
GITANA	MESERO
CAPA	ANCIANA
SOMBRERO	VIAJERO

CIENCIAS NATURALES

COLOCA ESTOS CARTELES DONDE CORRESPONDE:

SERES VIVOS

SERES INERTES

DÍA 4: MATEMÁTICA.

1) REALIZAMOS LOS SIGUIENTES CÁLCULOS CON LA MÁQUINA DE SUMAR. *(Mamá nos ayuda con la máquina de sumar.)*

SUMO	RESULTADO	NOMBRE	SUMO	RESULTADO	NOMBRE
10 + 1 =	Ej. 11	once	10 + 6 =		
10 + 3 =			10 + 8 =		
10 + 5 =			10 + 2 =		
10 + 9 =			10 + 4 =		
10 + 3 =			10 + 7 =		

LENGUA

1-BUSCAMOS EN LA CANCIÓN LAS CONSONANTES

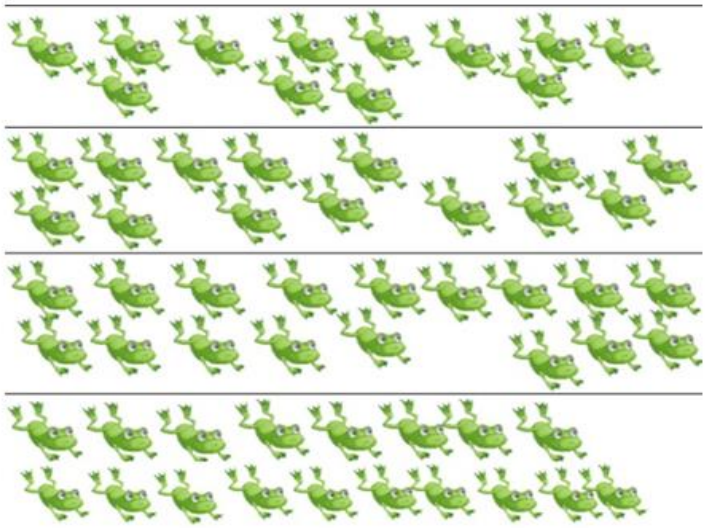
RANA = ____A___A ___A___ ____A___

FORMAMOS NUEVAS PALABRAS CAMBIANDO LAS VOCALES.

LANA= L___N___ L___N___ L__N___

DÍA 5: MATEMÁTICA.

1) AGRUPAMOS DE A 10 RANITAS CON COLOR AZUL.
2) PINTAMOS LAS RANITAS SUELTAS CON COLOR ROJO.



¿QUÉ CANTIDAD DE RANITAS HAY?

_____

_____

_____

_____

LENGUA

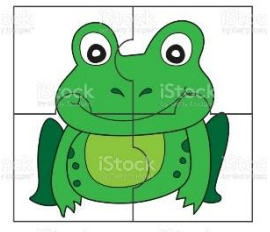
1-DICTADO DE PALABRAS SIN AYUDA: AGUA-CABALLERO-CAPA-RANA-LANA-CUCÚ-SOMBRERO-GITANA.

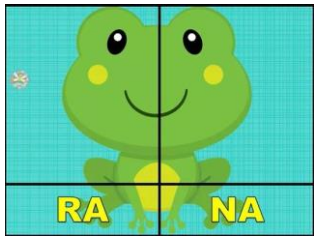
2-LEO EN VOZ ALTA LAS PALABRAS ESCRITAS.

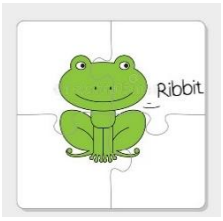
En una cartulina con dibujo de rana, escribo todas las palabras que aprendí.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

Elijan junto a mamá un modelo de rompecabezas para construir.







Seleccionen las palabras que les gustarían colocar de la canción.

Decoren, recorten y compartan en el grupo el rompecabezas armado.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN FÍSICA**.

DOCENTES: **DAMIÁN CONTRERA, ELUNEY JOFRÉ.**

TÍTULO: EL EQUILIBRISTA

PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR POSIBILIDADES DE ACCIÓN.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: EXPLORAR MOVIMIENTOS GLOBALES DE SU CUERPO.

INDICADOR: MANTENGO EL EQUILIBRIO EN LOS DIFERENTES DESAFÍOS.

ACTIVIDAD:

ENTRO EN CALOR BAILANDO LA CANCIÓN QUE MÁS ME GUSTA.

IMAGINO QUE SOY EL EQUILIBRISTA DEL "SÚPER CIRCO LA CAPILLA", DIBUJO UNA LÍNEA DE 4 METROS Y BUSCO MÚSICA QUE ME GUSTE. EMPIEZO A RECORRER LA LÍNEA Y CUANDO UN ADULTO PARE LA MÚSICA LA PRIMERA VEZ, ME QUEDO QUIETO HACIENDO EQUILIBRIO. SIGO CAMINANDO Y CUANDO SE PARE LA MÚSICA POR SEGUNDA VEZ, HAGO EQUILIBRIO CON UN PIE, CAMINO DE NUEVO Y CUANDO SE PARE LA MÚSICA POR TERCERA VEZ HAGO EQUILIBRIO CON EL OTRO PIE.

REPITO LO MISMO CORRIENDO Y COLOCANDO UN PIE DELANTE DEL OTRO SIN SALIRME DE LA LÍNEA.

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN MUSICAL** **DOCENTE** **VICTORIA ESCOBAR**

TÍTULO: ´´TODOS PODEMOS CANTAR´´

PROPÓSITOS: INCENTIVAR EL CANTO EN LOS NIÑOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: ENTONAR Y MEMORIZAR VERSOS CORTOS.

INDICADORES DE LOGRO: CANTO Y APRENDO CANCIONES INFANTILES.

ACTIVIDADES:

1-ESCUCHO LA CANCIÓN ´´CUCÚ, CANTABA LA RANA´´ Y SALTO COMO LO HARÍA UNA RANITA.

2-LEO Y MEMORIZO EL VERSO ´´SUBE, SUBE, BANDERA DEL AMOR´´.

ÁREA: **TECNOLOGÍA.** **DOCENTE:** **CARINA JOFRÉ**

TÍTULO: LOS OFICIOS Y PROFESIONES.

PROPOSITO: PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS TAREAS QUE REALIZAN LAS PERSONAS EN LOS PROCESOS TECNOLÓGICO SEGÚN SUS OFICIOS Y PROFESIONES.

CRITERIO: RECONOCER LOS DISTINTOS OFICIOS Y PROFESIONES Y SUS TAREAS.

INDICADOR: IDENTIFICO LOS DISTINTOS OFICIOS Y PROFESIONES Y SUS TAREAS.

ACTIVIDADES DESARROLLO.

1)- CON AYUDA DE TU FAMILIA LEE LAS SIGUIENTES DEFINICIONES.

LOS OFICIOS: SON TAREAS QUE SE APRENDEN OBSERVANDO O MIRANDO.

LAS PROFESIONES: ACTIVIDADES REALIZADAS POR PERSONAS QUE SE HAN PREPARADO O ESTUDIADO.

2)- UNE LOS DIBUJOS CON LO QUE CORRESPONDA.

OFICIO

PROFESIONES

ÁREA CURRICULAR: **ARTES VISUALES** **DOCENTE:** **CORREA CARLA**

TÍTULO: ¡JUGAMOS CON TEXTURAS TÁCTILES!

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA UTILIZACIÓN DE TEXTURAS CON DISTINTA INTENCIONALIDAD CON EL FIN DE APROVECHAR SUS POSIBILIDADES DESCRIPTIVAS Y EXPRESIVAS.

CRITERIO: APLICAR RECURSOS TÉCNICOS PROPIOS DE LA BI Y TRIDIMENSIÓN EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES REPRESENTATIVAS.

INDICADORES DE LOGRO: MANEJO LAS TÉCNICAS PROPUESTAS

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: CON AYUDA DE ALGÚN MAYOR DIVIDE LA HOJA EN 4. LUEGO BUSCA EN TU CASA 4 TIPOS DE TEXTURAS TÁCTILES Y PÉGALAS SOBRE LA HOJA (HOJAS, PALITOS, TIERRA, LANA, ETC.