

**Escuela:** Antártida Argentina

**Docente:** Ramón Caballero Vilches

**Grado:** 5°

**División:** Única

**Año:** 2021

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Contenidos:**

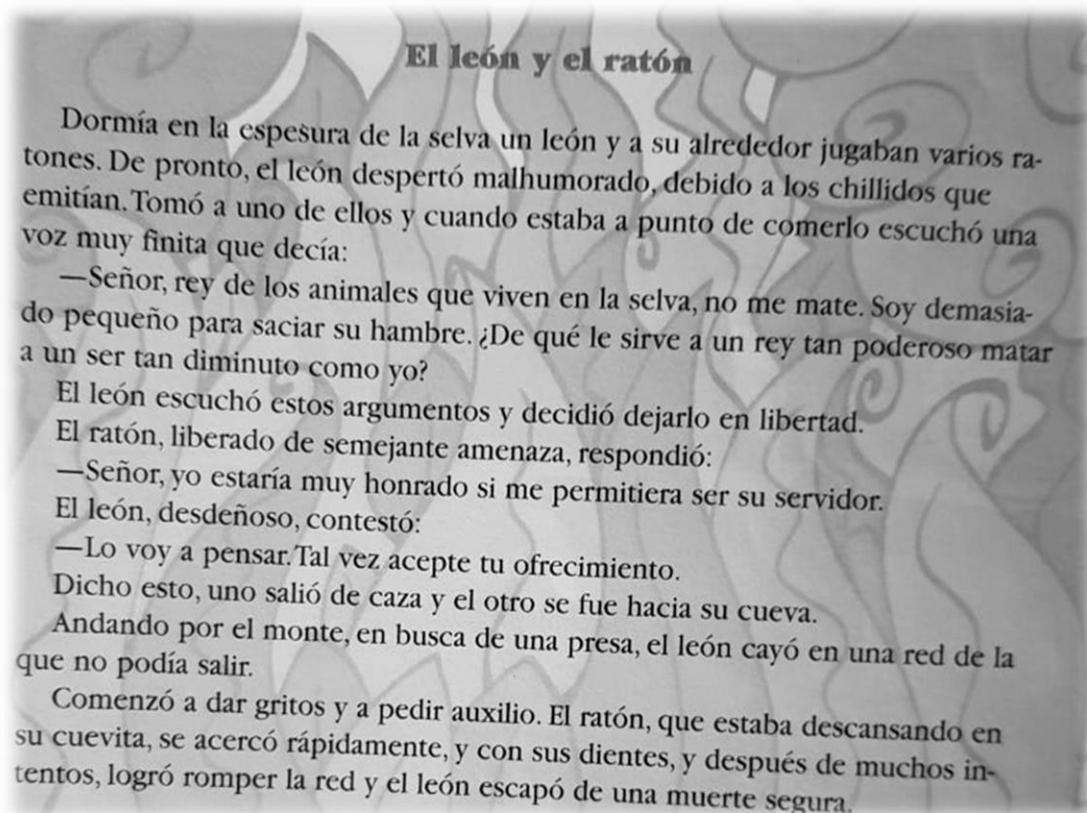
- **Matemática:** Propiedades de la Multiplicación
- **Área Lengua:** Oraciones Según la Actitud del Hablante
- **Ciencias Sociales:** Formas de Relieve de la Argentina
- **Ciencias Naturales:** Ambientes terrestres y Acuáticos

**Actividades de Desarrollo**

**LUNES**

**ÁREA LENGUA**

Lee Atentamente:



¿De qué trata la historia? ¿Cuál es el personaje principal de la historia?

Busca una oración que manifieste deseo y otra que exprese duda:

Cuando hablamos o escribimos siempre lo hacemos con una determinada intención. De acuerdo con la **ACTITUD O INTENCIONALIDAD DEL HABLANTE**, las oraciones se clasifican en enunciativas, interrogativas, exclamativas e imperativas.

Las **ENUNCIATIVAS** son las que afirman o niegan algo.

Las **INTERROGATIVAS** son las que formulan una pregunta.

Las **EXCLAMATIVAS** son las que indican sorpresa, alegría, tristeza o susto.

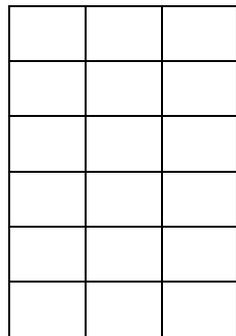
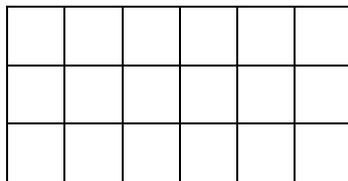
Las **IMPERATIVAS** son las que expresan pedidos u órdenes.

## MARTES

### ÁREA MATEMÁTICA:

Resuelve la siguiente situación:

El ratón para salvar al león debe romper dos resistentes redes con sus dientes. La primera red tiene 6 columnas y 3 filas y la otra tiene 3 columnas y 6 filas ¿Cuál de las redes tiene más cuadritos?



**Observa**

$$3 \times 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

## MIÉRCOLES

### ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

Volvemos a leer el cuento "El León y el Ratón"

Lee las dos primeras oraciones del párrafo:

Dormía en la espesura de la selva un león y a su alrededor jugaban varios ratones. De pronto el ratón despertó malhumorado debido a los chillidos que emitían.

¿En qué lugar estaba el león ?

## RELIEVE DE ARGENTINA

### MONTAÑAS

Las zonas montañosas en este país están representadas por la Cordillera de Los Andes, ubicadas en el oeste del país.

### LLANURAS

llanuras. Este tipo de relieve se puede observar con mayor capacidad desde el norte de la República de Argentina hasta la Provincia de Buenos Aires. Ente sus llanos más destacados están el Chaco, La Pampa y los esteros correntinos.

### MESETAS

las mesetas, otra forma de relieve que podemos encontrar en Argentina. Una de las más reconocidas se encuentra ubicada al sur de las llanuras, son las mesetas patagónicas caracterizadas por su descenso particular y en forma escalonada. También está la meseta misionera, que forma parte de la meseta de Brasil.

Según el texto, ¿En qué forma de relieve ubicamos la Selva?

Busca imágenes de formas de relieve en nuestro país y ubica en un mapa de nuestro país las formas de relieve presentes en el texto.



**JUEVES****AREA MATEMÁTICA:**

Lee y busca ejemplos

**PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN**

**Propiedad conmutativa:** El orden de los factores no varía el Producto.

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

**Propiedad asociativa:** El modo de agrupar los factores no varía el resultado de la multiplicación.

$$(2 \times 9) \times 5 = 2 \times (9 \times 5)$$

**Propiedad distributiva:** La multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos.

$$3 \times (5 + 2) = 3 \times 5 + 3 \times 2$$

Lee el siguiente texto y responde ¿Cuántos versos tiene? ¿Cuántas estrofas hay?

¿Cuáles son las palabras que riman en la segunda estrofa?

**Viernes****Ciencias Naturales**

Volvemos al cuento....

¿Dónde descansaba el León? ¿Qué otros seres vivos te imaginas que habitaban en el lugar?

Lee el siguiente texto Atentamente

## Ambientes terrestres y acuáticos

¿En qué se diferencian un ambiente acuático y uno aeroterrestre? En general, nos resulta más fácil hablar de lo que conocemos, por ejemplo, del ambiente aeroterrestre, ¡en el que estamos desde que nacimos! Pero ¿cuánto sabemos de los ambientes acuáticos? Parecen ser bastante misteriosos y todavía no se han descubierto todos sus secretos. Sin embargo, los científicos han logrado explicar algunas de sus características. Para entenderlas, podemos comparar estos ambientes con los terrestres, bien conocidos por nosotros.

Características	Ambientes aeroterrestres	Ambientes acuáticos
Medio que predomina	Aire: en él, es más sencillo el movimiento.	Agua: en ella, se dificulta el movimiento.
Estabilidad	Las condiciones ambientales son más inestables.	Las condiciones ambientales suelen ser bastante estables.
Luminosidad	De día es muy alta, aunque esté nublado.	Es variada. En los lugares cercanos a la superficie llega la luz, pero en otros más profundos, no.
Disponibilidad de oxígeno	Hay suficiente cantidad de oxígeno en el aire.	El oxígeno está disuelto en el agua, pero en menor cantidad.
Temperatura ambiente	Hay variaciones anuales. En algunos lugares, cambia mucho entre el día y la noche.	Suele mantenerse estable, aunque no siempre es igual.

Busca recorta y pega imágenes con ejemplos de seres vivos en los diferentes ambientes y ubícalos en el mapa de nuestro país.

### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "Atletismo"

#### **ENTRADA EN CALOR:**

- Trotar libremente por el espacio, pero a distintos ritmos (lento, medio, rápido).
- Trotar evadiendo diferentes obstáculos.
- Carreras en terrenos naturales, llanos y variados, de tiempos variables 1 minuto, 2, 3, etc.

#### **EXPLICACIÓN PARTIDA Y EJECUCIÓN EN SALIDAS DE 10 METROS**

**Momento 1:** "A SUS MARCAS": El pie de impulso se coloca en la marca del corredor, la rodilla del otro pie se ubica a la mitad del pie impulso, los brazos paralelos en la línea de partida.

**Momento 2:** "A LA VOZ DE LISTO": Se despega la rodilla del suelo y se mantiene semi flexionada, se eleva la cadera a nivel de los hombros, el peso del cuerpo deberá estar distribuido entre los brazos y piernas, en esta posición el atleta se concentrará para realizar una salida lo más rápido posible.

**Momento 3:** "YA O FUERA": Es el impulso y aceleración

**Momento 4:** "CARRERA"

**ÁREA AGROPECUARIA.**

Máquinas de labranza.

1) Averigua e investiga sobre las siguientes maquinas.

**ARADO DE DISCO.**

VENTAJAS	DESVENTAJAS

2) Conocemos los implementos de labranza primaria.

- CINCEL
  - VERTEDERAS
  - ROTAVATOR.
- ARADO DE DISCO  
FRESADORAS

**ÁREA: TECNOLOGÍA:**

“Las Áreas de Demanda y Necesidad”

Diferenciamos la necesidad de la demanda

¿Qué es la necesidad? ¿Qué es la demanda?

Su diferencia es que la necesidad, tiene que ver con necesitar algo esencial para la subsistencia como el hambre o la sed que es algo necesario e imprescindible y la demanda es algo de la cual tienes deseo de tenerla, pero no es algo esencial ni algo necesario, es prescindible

Actividad n°1: en representación de una necesidad básica realizaremos una cucharita de papel ya que es instrumento esencial para la alimentación ver el

video:<https://youtu.be/qpvmAIVDrEk>

**CUE70007100\_antártidaargentina\_quintogrado\_LenguaMatemáticaC.SocialesC.  
NaturalesTecnologíaAgropecuariaEd.Física\_guía1\_pdf**

**DIRECTORA: POBLETE MABEL**

**Título: Conociendo lo Diverso**

**Desafío:** Diseñar un collage con imágenes de seres vivos en ambientes de nuestro país

**Propósitos:**

- Identifica oraciones según la actitud del hablante
- Reconoce características de las formas de relieve de nuestro país
- Reconoce propiedades de la multiplicación
- Establece diferencia entre los ambientes acuáticos y aeroterrestres

**Capacidades:**

- Resolución de Problemas

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Logrado con Autonomía</b>	<b>Logrado</b>	<b>Necesita Apoyo</b>
Reconoce y diferencia las propiedades de la multiplicación			
Establece las diferencias entre los ambientes acuáticos y aeroterrestres			
Diferencia las intenciones de las oraciones según la actitud del hablante			

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "Atletismo"

**PROPÓSITOS:** propiciar el aprendizaje de la prueba y su correspondiente reglamento.

**CAPACIDADES:** Resolución de problema (Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.) - comunicación (Describir, de manera oral y escrita, situaciones)

**CRITERIOS:** Ejecutar la técnica de partida baja.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

-Reconoce la técnica / ejecuta de manera correcta la técnica de partida baja.

**ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA**

**PROPÓSITO:** Reconocer la diferencia entre la demanda y la necesidad, para concientizar el consumo desmedido de los materiales.

**CAPACIDADES:** Resolución de problemas

**Capacidades específicas:** Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos

**Criterios de evaluación:**

- Manejo e interpretación de fuentes de información
- Indicadores de logro:
- Reconoce la diferencia entre demanda y necesidad
- Idéntica las diferentes áreas de demanda tecnológica

**ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA**

- **PROPÓSITOS:** Reconocer y promover el funcionamiento de las máquinas de labranza, su funcionamiento y desarrollo en las labores de la huerta.

**CAPACIDADES:**

**Comunicación:**

Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, et

**Trabajo con otros:**

Cooperar y colaborar con respeto en la realización de actividades.

Establecer vínculos sociales y solidarios en el entorno familiar.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Indicadores de logro	Si	No
Conozca la importancia y el funcionamiento de máquina de labranza		