

C.U.E.7000205-00 Escuela de Educación Especial India Mariana - 1°B – guía4

- **ESCUELA:** Educación Especial India Mariana
- **DOCENTE:** Marcela García
- **SECCIÓN:** 1° “B”
- **TURNO:** Tarde
- **ÁREA CURRICULAR:**
 - Cs. Naturales
 - Cs. Sociales
 - Lengua
 - Matemática
- **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Me cuido, para cuidarte”
- **CONTENIDOS:**
 - Área Cs. Naturales: El cuerpo humano: Higiene Personal
 - Área Lengua:: Escritura: Las vocales
 - Área Matemática: Numero natural: Hasta 5
 - Área Cs. Sociales: La familia

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

▪ **ACTIVIDADES:**

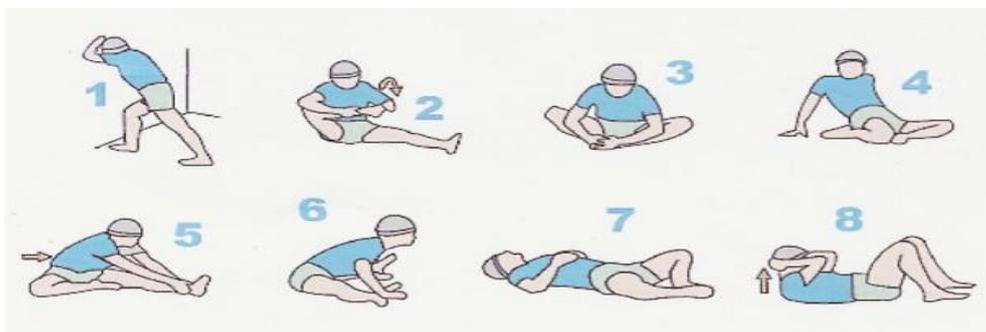
▪ **DIA 1:**

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Conversar con los alumnos sobre el estado de emergencia por el que está pasando nuestro país y los cuidados que debemos tener para, entre todos lograr combatir el CORONAVIRUS.
- ¡VAMOS A REALIZAR ALCOOL EN GEL!
 - Necesitamos: un frasco de vidrio, puede ser de dulce. Tres hojas de aloe vera. Alcohol. Agua potable.
 - Busca el frasco lávalo con detergente y luego esterilízalo con una servilleta de papel empapada en alcohol.
 - Lava bien las hojas de aloe vera y sácale todo el gel de sus hojas.
 - Agrégale 70% de alcohol y 30% de agua. Batir enérgicamente hasta que veas que se formó un gel.
 - Dejar reposar 24 hs. y luego tendrás un alcohol que cuida tus manos.
 -

• **ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA**

• **ACTIVIDAD**

- **PRIMERA ACTIVIDAD;** Trabajar durante 30" cada uno de los siguientes ejercicios:
 - Caminar en punta de pies
 - Trotar
 - Caminar en cuatro patas
 - Saltar como los sapos.
 - Flexionar las piernas y saltar bien alto.
 - Trotar moviendo los brazos.
- **SEGUNDA ACTIVIDAD:** Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 5 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



▪ **DIA 2:**

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Nuevamente escribe tu nombre y colorea con: A amarillo – E azul – I rojo - O verde – U marrón.
- Busca, recorta y pega 5 palabras que comiencen con A y 5 con E

• **ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA**

• **Título de la propuesta:** “PLASTILINA CASERA”

• **Actividades:**

- **Ingredientes:** 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, 2 de agua, 3 cucharadas de aceite, colorantes (tempera o acrílico) olla pequeña, cuchara, cuchillo y cortantes.
- **Trabajo a realizar:**
 - En una olla colocar el agua y la harina cocinar 2 minutos, revolver constantemente, agregar la sal poner el fuego en mínimo revolver hasta que se hace un especie de bollito, retirar del fuego.
 - Colocar en la mesa con un poquito de harina amasar, incorporar el aceite y amasar, luego con el cuchillo cortar según los diferentes colorantes que tenga, colocar el colorante en las distintas partes y amasar cada una por separado.
 - Realizar diferentes figuras ej. Caracol, pelotitas, etc...
 - Trabajar: con bolillo, estirar y cortar con diferentes cortantes.

Para conservar: colocar las masas en bolsas o tapper, tratar de sacar el aire y dejar en la heladera.

▪ **DIA3:**

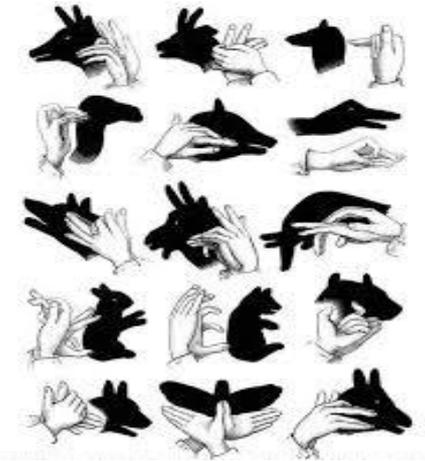
• **ÁREA CURRICULAR: TEATRO**

• **Título de la propuesta:** “Mi Sombra”

• **Actividades:**

- **Consideraciones:** Para esta actividad necesitamos una linterna, una sábana o pared blanca o clara y oscuridad. Invito a toda la familia a jugar y divertirse.
- El alumno va explorar e investigar sombras con su cuerpo, para eso necesita que alguien le dé la luz con la linterna de frente a él, para que se refleje su sombra en la pared o sabana. El adulto debe mostrarle como su propia sombra se mueve y puede contarle un cuento o inventar una historia pidiéndole ayuda al niño para hacerlo.

- Con sus manos intentara hacer algunas sombras que aparecen en la imagen.

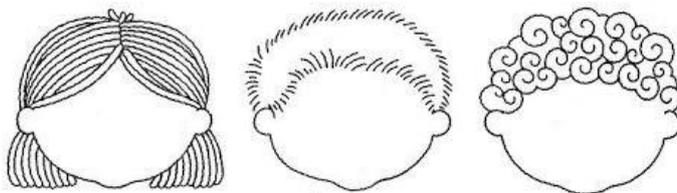


- **ÁREA CURRICULAR: MUSICA**
- **Título de la propuesta:** “Juntos si se puede”
- **Actividades:**
 - ¿Alguien en la casa conoce Rondas Infantiles?, para que comparta con sus niños y si tiene la posibilidad de buscarlas en YouTube para escucharlas y jugar en familia. (rondas infantiles: ronda redonda, lobo esta, la farolera, tengo una vaca lechera, arroz con leche etc)

- **DIA 4:**

- **ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**
- **Título de la propuesta:** “Creamos personajes”
- **Actividades:**

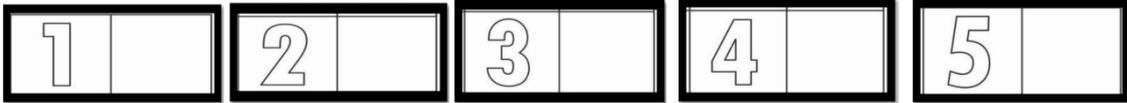
Familia: Las actividades pueden realizarse sobre papel blanco



- Mira las siguientes imágenes. ¿Están completas? ¿Te animas a pegar los elementos que faltan? Dibuja en tu cuaderno una parecida y completa con las partes que faltan
- Puedes crear algunos rostros graciosos. ¡Recuerda pintar con lápices tus personajes!

• **DIA5:**

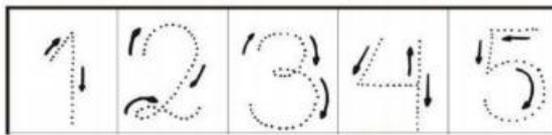
- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Para estas actividades utilizaremos bolitas de papel. Coloca la cantidad de bolitas que indica el número. EN EL CUADERNO DEL ALUMNO DIBUJAR CARTELES COMO LOS SIGUIENTES PARA QUE REALICE LA ACTIVIDAD.



- En el cuaderno un familiar dibuja en la columna derecha grupos de 1, 2, 3, 4, y 5 árboles, en la columna izquierda los números del 1 al 5. Pedir al alumno que una con flechas los grupos de imágenes con los números que corresponden.

▪ **DIA 6:**

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- En un plato con harina, sémola o lo que tengamos en casa trazamos los números del 1 al 5, con ayuda de un familiar



EJEMPLO:



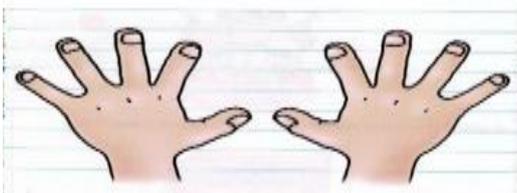
- En el cuaderno escribimos los números del 1 al 5. En caso de ser necesario un familiar realiza punteado.

• **ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA**

- **ACTIVIDADES:** realizar las actividades mencionadas el lunes anterior.

▪ **DIA 7:**

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Coloca tus manos como en la imagen



- Cuenta cuantos dedos tienes
- ¿Cuantos dedos hay en cada mano?

• **ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA**

- **ACTIVIDADES:** finalizar las actividades mencionadas en la clase anterior.

- **DIA 8:**

- o Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- o En un plato con harina, sémola o lo que tengamos en casa trazamos los números del 1 al 5, con ayuda de un familiar
- o En el cuaderno escribimos los números del 1 al 5. En caso de ser necesario un familiar realiza punteado.

- **ÁREA CURRICULAR: TEATRO**

- **ACTIVIDADES:** realizar las actividades mencionadas el lunes anterior.

- **ÁREA CURRICULAR: MUSICA**

- **ACTIVIDADES:** repetir las actividades mencionadas el miércoles anterior.

- **DIA 9:**

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Observa la imagen. ¿Qué es? ¿con que letra comienza su nombre?



- Busca, recorta y pega palabras que comiencen con A y luego dibújalas
- Seguimos recortando, pero ahora buscamos letras. Con letras de diarios y revistas armamos nuestro nombre y apellido.
- Con color rodeamos las vocales que hay en nuestro nombre.
- **ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**
- **ACTIVIDADES:** finalizar las actividades mencionadas el jueves anterior.

- **DIA 10:**

- o Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- o Conversamos en familia:
 - ¿Quiénes viven en tu casa? ¿Cuántos son?
 - Realizamos un hermoso dibujo de nuestra bella familia
 - Luego con ayuda escribimos el nombre de cada uno debajo de cada integrante.
 - Completamos la siguiente frase:
YO AMO A MI FAMILIA PORQUE.....

Director: Prof. Raúl L. Riveros