



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por

**ESCUELA E.E. MARTINA CHAPANAY**  
**SECCIÓN: ALFABETIZACIÓN “A”**  
**ÁREAS: INTEGRADAS**



docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Batallar”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**ESCUELA E.E. MARTINA CHAPANAY**  
**SECCIÓN: ALFABETIZACIÓN “A”**  
**ÁREAS: INTEGRADAS**

**Guía Pedagógica N°4**

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docente: Marianela Gonzalez Molina

Nivel: Primario especial

Sección: 1º Alfabetización “A”

Turno: Tarde

Área Curricular: Ciencias Naturales. Lengua. Matemática

Título: “Nuestro Cuerpo”

Contenidos: \*Ciencias Naturales: El cuerpo humano. Características

\*Lengua: Interpretación de consignas. Lectura y escritura de palabras.

\*Matemática: Conteo oral y designación escrita.

**ACTIVIDADES:**

**Día 1**

Área curricular: Ciencias naturales, Lengua

**Actividad 1:** Cantamos en familia la canción “cabeza, hombros, rodilla y pie”

**CABEZA, HOMBROS, RODILLAS Y PIES**

**CABEZA, HOMBRO, RODILLA Y PIE.**  
**CABEZA, HOMBRO, RODILLA Y PIE.**  
**OJOS, OREJAS, BOCA Y NARIZ,**  
**CABEZA, HOMBRO, RODILLA Y PIE.**

**CABEZA, HOMBRO, RODILLA Y PIE.**  
**CABEZA, HOMBRO, RODILLA Y PIE.**  
**OJOS, OREJAS, BOCA Y NARIZ,**  
**CABEZA, HOMBRO, RODILLA Y PIE**

**Actividad 2:** Conversa con la familia: ¿Qué partes del cuerpo se menciona? ¿Qué partes del cuerpo no se nombra?

**Actividad 3:** Dibujo o pego una imagen de alguna revista el cuerpo humano. Nombro sus partes.

**ESCUELA E.E. MARTINA CHAPANAY**  
**SECCIÓN: ALFABETIZACIÓN "A"**  
**ÁREAS: INTEGRADAS**

**Día 2**

Área Curricular: Educación Musical

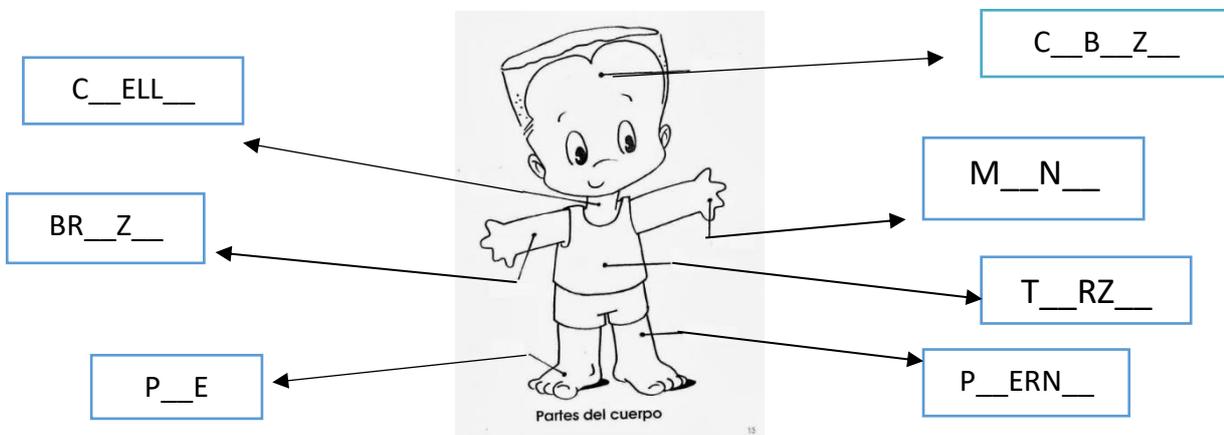
Contenidos: atributos del sonido

**Actividad 1:** Recordar la canción tengo una casita. Cantar la canción a bajo volumen, después a alto volumen. Cantar la canción lento, luego rápido.

**Actividad 2:** Alternar los ejercicios anteriores. Elegir una canción que al alumno/a le guste, de cualquier estilo y realizar los mismos ejercicios que con tengo una casita

Área Curricular: Lengua

**Actividad 3:** Recuerda la actividad de ciencias naturales. Escribe las partes del cuerpo que dibujaste o pegaste completando las\_\_ con las vocales.



**Día 3**

Área Curricular: Educación agropecuaria.

Tema: Los alimentos.

Los alimentos según su origen se clasifican en tres: Los de origen animal: son los que provienen de los animales (carne, pescado, leche etc). Los de origen vegetal: son los que se obtienen de las plantas. (frutas, verduras, legumbres, etc). Los de origen mineral: son los que derivan de la tierra. (sal y agua) .

**Actividad 1:** Dibuja los alimentos y uní con flecha según corresponda.

**Actividad 2:** Recorta y pega alimentos según su origen.



De origen animal	De origen mineral	De origen vegetal

## ESCUELA E.E. MARTINA CHAPANAY

### SECCIÓN: ALFABETIZACIÓN "A"

### ÁREAS: INTEGRADAS

Área Curricular: Lengua

**Actividad 3:** Nombra 3 alimentos de origen vegetal que te gusten.

#### Día 4

Área Curricular: Educación Física:

Juegos tradicionales "torneo familiar de balitas"

**Actividad 1:** Entrada en calor: Caminata durante 5 minutos y 10 minutos caminata esquivando obstáculos.

Torneo de balitas con la modalidad de juego: se uno contra otro o en parejas, armar un círculo (trolla) de el tamaño de plato, a tres metros del círculo marcar una línea. Cada jugador dejara (una, dos o tres) balita en el círculo. Detrás del círculo lanzar la balita ala línea, el que quede más cerca de la misma iniciara el juego, lanzando detrás de la línea a la Troya o círculo tratando de sacar la mayor cantidad de balitas. Cada jugador posee un lanzamiento salvo que saque una balita de círculo, por lo cual seguirá tirando, si su balita queda dentro del círculo pierde. Gana el que saca mas balitas.

Área curricular: Matemática

**Actividad 2.**Situación problemática: mateo y alma juegan a la troya con sus balitas. Mateo saco 3 balitas del círculo, alma saco 4 más que mateo. ¿Cuántas balitas saco alma?.....

**Actividad 3 :** Dibuja como lo pensaste .

#### Día 5

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Contenido: títeres.: crear un personaje para jugar en familia.

**Actividad 1:** Busca en tu casa los siguientes materiales, realiza esta actividad con algún adulto: una media vieja, un pedazo de cartulina, cartón o tela, restos de lana (opcional) ,2 botones o algo que sirva para hacer los ojos, hilo y aguja.

\_Corta un tela, cartón o cartulina como en la imagen 1, no importa que no sea rojo, si es cartón no debe ser demasiado grueso. Puedes coserlo o pegarlo. Cose o pega los ojos (botones o lo que tengas) en el la media . Si decides ponerle pelo, agarrar un trozo de lana y

**ESCUELA E.E. MARTINA CHAPANAY**  
**SECCIÓN: ALFABETIZACIÓN "A"**  
**ÁREAS: INTEGRADAS**

enróscalos entre dedos, haz un nudo y corta por un solo lado para que quede como en la imagen 2, luego cóseselo a la media.

Área Curricular: Lengua

**Actividad 2:** ya tenemos nuestro títere. Ahora ponle un nombre y juega con él, puedes además inventar una linda historia.

Área Curricular: Artes Visuales

Tema: La Textura. Las "Mis Frutas"

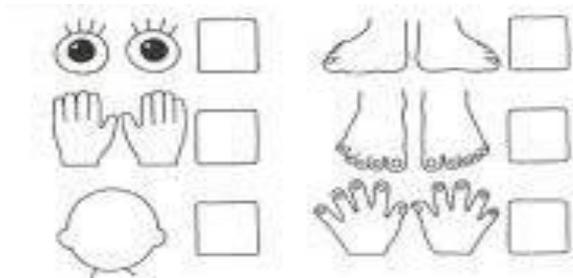
**Actividad 3:** En esta actividad reciclamos cascara de pomelo. Cortamos el pomelo por la mitad, sacamos la pulpa, (podemos guardar las semillas). Exploramos sus texturas respondiendo estas preguntas: ¿su cascara es suave o áspera? Luego juntamos un poquito de tierra y la colocamos dentro, agregando semillas de alpiste.

**Día 6**

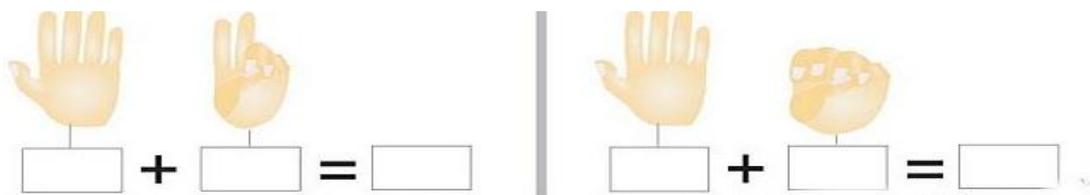
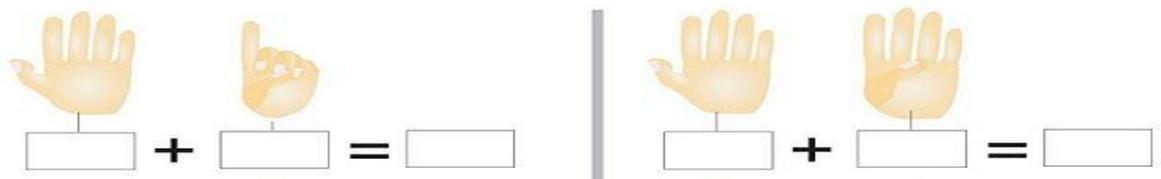
Área Curricular: Matemática

**Actividad 1:** Dibuja las siguientes partes del cuerpo humano en tu cuaderno y respondo (puedo observar la actividad realizada de ciencias naturales de referencia):

**Actividad 2:** ¿Cuántos tienes?



**Actividad 3.** Dibuja en el cuaderno las manitos y resuelve las sumas



**ESCUELA E.E. MARTINA CHAPANAY**  
**SECCIÓN: ALFABETIZACIÓN “A”**  
**ÁREAS: INTEGRADAS**

**Día 7**

Área Curricular: educación musical    Contenido: Exploración Sonora

**Actividad 1:** Explorar la sonoridad de objetos cotidianos con la familia, por ejemplo: vasos, platos, llaves, sonajas, mesitas, etc. Elegir una canción que les guste. Seguir el ritmo de la canción tratando de copiar su sonoridad. Seguir la melodía de la canción con los objetos/instrumentos, seguir la melodía de la canción con la voz. Alternar entre los objetos y la voz para seguir la canción

Área Curricular: ciencias naturales y lengua .

**Actividad 2:** Dibuja el rostro de los integrantes que jugaron: Observa los detalles (ojos, oreja, boca, nariz)

**Actividad 3:** Escribe sus nombres como puedas

**Día 8**

Área Curricular: Educación Agropecuaria

**Actividad 1:** Juegos para trabajar en familia. Adivina adivinador!!

<p>YO RIMO CON “ESA” COLOR DE CEREZA DEL SUELO A LA MESA TE DOY LA SORPRESA.</p> 	<p>AGRIO ES SU SABOR, BASTANTE DURA SU PIEL Y SI LO QUIERES TOMAR, TENDRAS QUE ESTRUJARLO BIEN.</p> 	<p>AMARILLO POR FUERA, BLANCO POR DENTRO, TIENES QUE PELARLO, PARA COMERLO.</p> 	<p>A VECES BLANQUITAS, A VECES NEGRITA Y SIEMPRE BOLITAS.</p> 
--	---	---	---

**Actividad 2:** ¿Te animas a dibujar las frutas que adivinaste?

**Actividad 3:** Naturales nombrar que alimentos saludables

**Día 9**

Área Curricular: Educación Física

Tema: Juegos Tradicionales

**Actividad 1:** Torneo de figuritas con la modalidad de juego: se juega uno contra otro o en parejas. Los elementos: cartas o naipes

\_ Primero se reparte la misma cantidad de cartas a cada jugador. Luego ambos se ubican a 3 metros de distancia de una pared. Un jugador lanza una carta a la pared, luego el otro

## ESCUELA E.E. MARTINA CHAPANAY

### SECCIÓN: ALFABETIZACIÓN "A"

### ÁREAS: INTEGRADAS

jugador, la carta que queda más cerca de la pared gana, el jugador que gana recoge ambas cartas. El juego finaliza hasta que un jugador gana todas las cartas.

Área Curricular: Ciencias Naturales

**Actividad 2:** Recordamos lo trabajado en la clase anterior y conversamos en familia que importancia tiene el cuidado de nuestro cuerpo. ¿que acciones realizamos habitualmente para cuidarlo?

**Actividad 3:** Dibuja dos acciones que debes realizar para cuidar tu cuerpo. ejemplo :lavarse las manos , lavarse los dientes ,etc(pueden estar dibujadas o recortadas de alguna revista)

**Día 10**

Área Curricular: Artes Visuales Tema: "Sellos frutales"



**Actividad 1:** Juntamos en casa frutas y verduras .Con ayuda de un adulto partimos las frutas por la mitad. En un recipiente colocamos temperas de varios colores, tomamos las frutas y colocamos sobre ellas. En una hoja n°5 blanca apoyamos las frutas ejemplo:

Área Curricular: Teatro y Expresión Corporal

**Actividad 2:** Relajación. En algún rincón de la casa poner una manta o almohadones en el piso. Poner música relajante y cerrar los ojos. Ahora poner las manos en la panza imaginarnos que es un globo. Inhalar suavemente por la nariz e inflar la panza, las manos se tienen que mover. Exhalar de la misma manera, suavemente y desinflar la panza, realizar esta respiración al menos tres veces.

Área curricular: Lengua

**Actividad 3.** Al trabajo realizado con las frutas y verduras escribo mi nombre. Repaso letra por letra de forma oral.

Directora: Mariela García