

Pro.PA.A. Zona Norte UE 049

Docente: Laura Leiva

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Turno: Mañana

Ciclo: Tercero

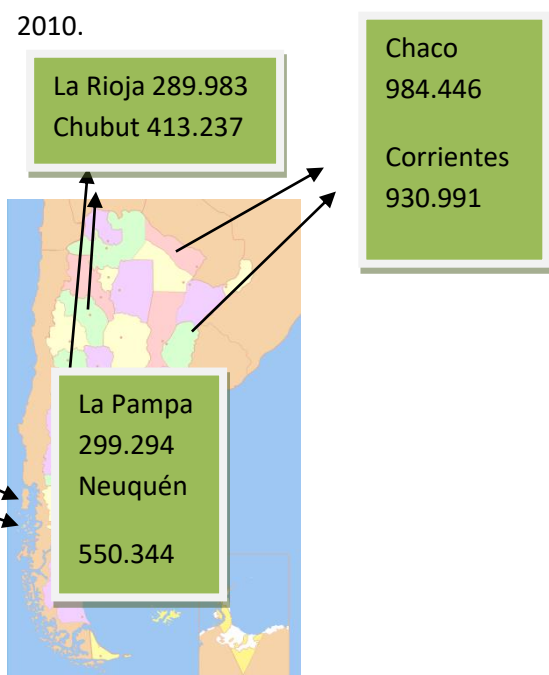
Áreas: Matemática

Actividad 1

LOS CENSOS

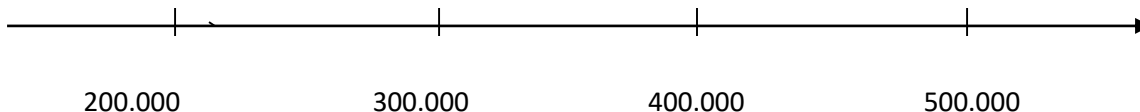
Un censo de población es el recuento de la cantidad de habitantes de una zona. El primer censo en nuestro país se realizó en 1869 y el último en 2010.

En este mapa se muestra la cantidad de habitantes de algunas de las provincias según el censo 2010.



- a) ¿En qué provincia de las señaladas hay mayor cantidad de habitantes?.....
- b) ¿En cuál hay menor cantidad?.....
- c) ¿Cuál tiene más población Chaco o Corrientes?
.....

d) Ubica aproximadamente en la siguiente recta numérica los números que corresponden a los habitantes de La Pampa, Neuquén, Chubut y Catamarca que tiene trescientos treinta y cuatro mil quinientos sesenta y ocho habitantes.



e) ¿Cómo te das cuenta cuándo un número es más grande que otro?

f) La provincia de Jujuy tiene 611.888 habitantes. Consultá con los integrantes de tu grupo y respondan:

-¿Cada cifra 8 del número 611.888 tiene el mismo valor? ¿Por qué?

-¿Cuál es el valor de la cifra 6?

Actividad 2 NÚMEROS DESUBICADOS

a) En este cuadro los números van de 10.000 en 10.000, hay algunos están mal ubicados ¿podrías ubicarlos correctamente?

0	10.000	20.000				60.000			90.000
100.000									
200.000		210.000							
	310.000					360.000			
						470.000			
500.000			550.000						
	600.000			640.000					
700.000		720.000							
			830.000				870.000		
900.000									

b) ¿Cuál de los siguientes números es trescientos tres mil treinta y tres?

330.303

303.033

303.330

330.330



¿Cuál es el mayor número de 6 cifras que puedes escribir con los dígitos 3; 6; 1; 4; 9 y 5 sin repetir? Escríbelo con números y en letras.

Actividad 3 COMPRANDO TORNILLOS

En un taller tienen 350.000 tornillos. Si compran 1.000 por semana, ¿cuántos tendrán en cada una de las siguientes semanas?

Completa la tabla

En el mes de abril aumentaron las ventas por lo que tuvieron que comprar 2.500 por semana. Si vuelven a tener para empezar 350.000 tornillos, ¿cuántos tendrán en cada semana?

1° semana 2° semana 3° semana 4° semana 5° semana

350.000

En el mes de abril aumentaron las ventas por lo que tuvieron que comprar 2.500 por semana. Si vuelven a tener para empezar 350.000 tornillos, ¿cuántos tendrán en cada semana?

1° semana 2° semana 3° semana 4° semana 5° semana

350.000

Actividad 4

CON CALCULADORA

a) Coloca en tu calculadora el número 3627 ¿cómo haces para que, con una sola cuenta, en el lugar del 6 quede un 4 y los otros números no se modifiquen?

b) Con el mismo número ¿cómo harías para que, también con una sola cuenta, en el lugar del 2 aparezca un 0 y en el del 7 aparezca un 4.

¿Lo lograste? Explica cómo lo hiciste.

c) ¿Cómo harías para que con una sola cuenta el 3627 se transforme en 36.270?

d) ¿Y para que el 3627 se transforme en 8627?

Actividad 5

MUCHAS ESCRITURAS PARA EL MISMO NÚMERO

1) Indiquen cuáles de estos cálculos representan el número

Me di cuenta de que en el nombre de los números puedo descubrir operaciones: cuando digo trece mil, pienso en 13×1000 , o si digo 112 pienso en $100 + 10 + 2$



362.849.

- a) $(3 \times 100 + 6 \times 10 + 2) \times 1000 + 800 + 40 + 9$
- b) $3 \times 100 + 6 \times 10 + 2 \times 1000 + 8 \times 100 + 6 \times 10 + 9$
- c) $362 \times 100.000 + 849$
- d) $(300 + 60 + 2) \times 1000 + 8 \times 100 + 4 \times 10 + 9$
- e) $300.000 + 60.000 + 2.000 + 800 + 40 + 9$
- f) $3 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 8 \times 100 + 4 \times 10 + 9$

2) Completen los espacios vacíos para que las equivalencias sean verdaderas

$541.758 = 54 \times \dots + 1 \times \dots + 75 \times \dots + 8$
 $702.327 = 7 \times \dots + 2 \times \dots + 3 \times \dots + 2 \times \dots + 7$

3) Ana dice que el número 2.346 tiene 2 unidades de mil, tiene 23 centenas, tiene 234 decenas Y 2.346 unidades.

¿Tiene razón? ¿Por qué?

Entonces el 43.278 tiene..... decenas de mil.....unidades de mil.....centenas.....decena.....unidades

**#ESTE
VIRUS
LO
PARAMOS
UNIDOS**

