Escuela E.N.I. Nº 53.

Docentes: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra María Daniela, Yohana Mondaca (Educación Plástica), Silvina Tomeo (Educación Física y Agostina Quiroga (Educación Musical).

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana- Interturno- Tarde.

Guía N° 6

Título: EL 25 DE MAYO.

DIMENSIÒN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	**IDENTIDAD**	Reconocimiento y expresión de sentimientos.	-Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.
	EDUCACIÓN FÍSICA	El niño, su cuerpo y su movimiento	-El cuerpo global y segmentario. -Localizar y reconocer los ritmos internos.
COMUNICATIVA Y ARTÌSTICA	**LENGUAJE**	Oralidad	-Habla y escucha.
	LITERATURA INFANTIL	Apreciación	-Intercambio de opiniones acerca de los textos escuchados.
	ARTES VISUALES PLÀSTICA	Núcleo de producción	-La textura: la exploración y utilización de diferentes texturas

Docentes: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra María Daniela, Yohana Mondaca (Educación Plástica), Silvina Tomeo (Educación Física) y Agostina Quiroga (Educación Musical).

			táctiles.
	MÚSICA	De Producción	-Interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. -Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

ACTIVIDAD N° 1

- ¡Escuchar la canción de los pregones!

https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A&feature=youtu.be

- Conversar: ¿Qué diferencia hay entre la Época Colonial y hoy? ¿Había luz eléctrica? ¿Tenían agua corriente? ¿Dónde lavaban la ropa? ¿Qué vendían por la calle?
- Enumerar todos los vendedores ambulantes y qué hacían cada uno de ellos.

ACTIVIDAD N°2

- Observá las imágenes de la ropa y accesorios antiguos y actuales (peinetón, vincha, galera, vicera, abanico, mantilla, vestidos anchos, pantalones, etc).
- Realizar comparaciones como: ¿Cómo vestían los caballeros antiguamente? ¿Papá se viste así? ¿Cómo se vestían las mujeres en la Época Colonial? ¿Qué ropa usa mamá? ¿Mamá usa peinetón? ¿Las damas de antes usaban lentes de sol?

Docentes: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra María Daniela, Yohana Mondaca (Educación Plástica), Silvina Tomeo (Educación Física) y Agostina Quiroga (Educación Musical).

ACTIVIDAD N° 3

- Compartir una linda poesía en familia.

ARGENTINA…ES LIBERTAD Autor:Patricia Mazzucci.

Ese día de llovizna

Todos fueron a la plaza.

Y los que no se animaron,

Espiaron desde su casa.

❖

Vendedores ambulantes,

Esclavos y lavanderas,

Desde el frente del cabildo

Se quedaron a la espera.

❖

Damitas y caballeros

No lo `podían creer.

El 25 de Mayo,

¡LIBRES PODIAMOS SER!

❖

Con respeto a esos patriotas y honor a su verdad.

Gritemos a todo el mundo:

Docentes: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra María Daniela, Yohana Mondaca (Educación Plástica), Silvina Tomeo (Educación Física) y Agostina Quiroga (Educación Musical).

ACTIVIDAD N° 4

- **Jugamos como en la Época Colonial ¡EL BAILE DE LA ESCOBA!**

  Elementos necesarios: una escoba o cepillo y música.

  Desarrollo: Los jugadores se ubican formando parejas tomados de las manos. Las parejas se organizan en un gran círculo. En el centro del círculo se ubica un integrante de la familia con la escoba en sus manos, que será su pareja de baile.

  ¡Y SE JUEGA ASÍ! Quien conduce el juego coloca música alegre que invite al baile. Las parejas comienzan a bailar alegremente en sus lugares. En el centro, el familiar que sostiene la escoba, baila con ella como si fuera su pareja.
- En un momento determinado, el familiar deja caer la escoba al piso. Todos deberán estar atentos cuando esto suceda. Entonces las parejas dejan de bailar y se desarman, en busca de un compañero para formar una nueva pareja. El familiar que lanzó la escoba al piso también trata de encontrar un compañero de baile. Quien haya quedado sin pareja, se ubica en el centro con la escoba y baila con ella. Se repite varias veces la dinámica de juego.

ACTIVIDAD N° 5

- ¡VAMOS A COCINAR! Realizar con la ayuda de un adulto sopaipillas redondas.

  INGREDIENTES:
  - 250 gr de harina.
  - 2 cucharadas de grasa o aceite.
  - 1 cucharada de sal.
  - ¼ taza de agua.
  - 500 gr de grasa para freír (o aceite).

PREPARACIÓN:

- Colocar en un recipiente la harina, luego agregar el resto de ingredientes y amasar.
- Armar bollitos y amasar con un bolillo. Freír en aceite o grasa.
- Mientras agregamos los ingredientes los vamos enumerando y observamos la forma que va tomando la masa.

ACTIVIDAD Nº 6 **EDUCACIÓN MUSICAL**

Docentes: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra María Daniela, Yohana Mondaca (Educación Plástica), Silvina Tomeo (Educación Física) y Agostina Quiroga (Educación Musical).

E.N.I.N° 53_ 4 años

- Escuchamos los siguientes pregones de la época de 25 de mayo de 1810.

  https://www.youtube.com/watch?v=ElgAqTBOoio

- Acompañamos la canción de los pregones con los instrumentos cotidiáfonos. ¿Cuál te gustaría ser? ¿El aguatero, la panadera, el velero? Elegimos uno y lo acompañamos con el instrumento y si nos aprendemos lo que canta, la acompañamos cantando.

.

ACTIVIDAD Nº 7 **ARTES VISUALES: PLÁSTICA** **"Dibujamos a Juanito Laguna"**

- Veremos un video de Zamba visitando el museo del artista Antonio Berni.

https://youtu.be/-xjVDRxx8m0 Obras de Juanito Laguna

https://pin.it/2ee8XaO , https://pin.it/5twoZ08 y https://pin.it/1emzTB9

- En casa buscaremos algodón o una tela muy suave de color blanco, podemos sentir su textura, su suavidad y esponjosidad, luego lo compararemos con el cielo ¿Cómo es el cielo? ¿Es parecido a lo que tienen en sus manos? Buscaremos además arena o tierra y nos preguntaremos ¿La tierra es suave? ¿Se parece a las nubes del cielo? ¿Dónde se encuentra la tierra? ¿Cómo se siente al tocarla?
- Utilizaremos una hoja de color celeste o blanca (la podemos pintar con lápiz celeste), algodón, arena o tierra y adhesivo vinílico. Realizaremos un collage. Pegaremos el algodón en la parte superior de la hoja simulando ser las nubes y en la parte de abajo la arena para hacer el suelo, para esto utilizaremos abundante pegamento y con el dedo índice lo esparciremos. Por último, en el centro dibujaremos a Juanito Laguna como entendimos o interpretamos el personaje, usaremos marcadores de colores o lápices.

ACTIVIDAD Nº8 "Creando nuestro árbol otoñal"

- Buscaremos en el patio de casa varias hojas de árbol y ramitas, ya es otoño y las hojas están cayendo. Usaremos las que ya se han caído. Sentiremos la textura que tienen estas hojas y ramas. No todas son iguales. Buscaremos además una hoja de papel, adhesivo vinílico, marcadores o lápices.
- Utilizaremos las hojas de árbol y ramitas para hacer un árbol o varios. Realizaremos un collage otoñal. Podemos hacer el suelo con hojas o un poco de pasto. Una vez que terminamos, podemos realizar detalles con marcadores en los espacios que queden

Docentes: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra María Daniela, Yohana Mondaca (Educación Plástica), Silvina Tomeo (Educación Física) y Agostina Quiroga (Educación Musical).

vacíos, por ejemplo, dibujar: una persona, un animalito, entre otros. Podemos colocarle una bolsa transparente para conservar el trabajo.

ACTIVIDAD Nº 9 EDUCACIÓN FÍSICA

- Esta actividad necesitará realizarse en compañía de uno o dos adultos. Antes de comenzar a jugar, necesitarás mover un poco el cuerpo. Estira hacia arriba las manos, respira y luego toca el piso con ellas, vuelve a respirar y ahora mueve tus piernas dando pequeños saltitos hacia adelante y atrás, hacia un lado y el otro. Y que los adultos o niños que te acompañen, sigan tu ritmo. Si quieres puedes poner una linda canción.

Juego: ¡Brinca la cuerda!

Materiales: soga o cuerda gruesa y bastante larga.

- Se utiliza una soga o cuerda sujetada por los dos adultos las cuales moverán la soga hacia un lado y el otro. El niño o la niña tratará de saltarla. Pueden probar haciéndola mover cerca del piso, como si fuera una serpiente para que el niño la pueda ir conociendo.
- Se brinca generalmente a ritmo de un versito o canción y tengo una que te gustara dice así: PAPA, TOMATE Y CEBOLLA, METE LA PATA A LA OLLA. El Objetivo es que saltes cuantas veces puedas y le pides al adulto que acompaña que las vaya contando.

ACTIVIDAD N° 9: "Juego: Sacarle la cola al zorro"

- Para todos los que vayan a participar deben tener una tira de papel crepe (cola de zorro). Los participantes al momento de "Preparados, listos ¡ya!", saldrán con las colas a correr por todo el espacio que se delimitó para el juego. Uno de los participantes perseguirá al resto tratando de quitarle la cola.

¡Gracias por tu amor, tu paciencia,
tu dulzura y tu hermosa sonrisa
que me ilumina y consuela!

Directora: Vicente, Viviana.

Docentes: Clavero, Laura- Espíndola, Yanina- Pereyra María Daniela, Yohana Mondaca (Educación Plástica), Silvina Tomeo (Educación Física) y Agostina Quiroga (Educación Musical).