

GUIA N°13

TÍTULO: "LAS PLANTAS Y SU CRECIMIENTO"

Dimensiones:

Formación Personal y Social: Convivencia, Educación Física.

Comunicativa y Artística: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales, Música.

Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.

CONTENIDOS:

-Cuidado de sí mismo.

-Escucha y disfrute de poesías y cuentos. (TIC).

-Conteo. Los números como memoria de la posición. El número para comparar

-Plantas: características, conocimiento de sus partes y de sus cuidados.

-Puesta en juego de una actitud de curiosidad e interés por los fenómenos naturales.

CAPACIDADES:

Comunicación

Trabajo con otros

Aprender a Aprender.

Resolución de Problemas.

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Dimensión: Formación personal y social: Identidad- Interacción social.

Dimensión: Comunicativa y Artística: Lenguaje - Literatura infantil.

Artes Visuales

1-Escuchamos y observamos el siguiente cuento "La semillita dormilona"

<https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA>

2-Comentamos, en familia: ¿Cómo estaba la semillita? ¿Quién o quiénes le ayudaron a despertar? ¿Qué parte le creció primero? ¿Se necesita agua y que más para que crezca la semilla? ¿Qué señora iba a llegar?

3-Observamos las plantas que mamá tiene en casa ¿Cómo debemos cuidarlas?

ARTES VISUALES

Título de la Propuesta: ¡Nos divertimos con la Naturaleza!

Contenidos: - Experimentación y Construcción en el espacio bidimensional y tridimensional.

Actividades

1- Realizamos el dibujo de un árbol, ocupando una gran parte de la hoja. Buscamos hojitas, cortezas de árboles, palitos, etc y las pegamos a nuestro dibujo, podemos agregarle pasto o tierra.



DÍA 2

Ámbito Natural

Hoy seremos jardineros.

1° Experimento para germinar Semillas

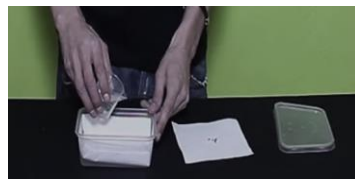
Materiales:

- Servilletas de papel (2)
- Semillas de frutas, plantas y/o maíz, garbanzos, lentejas, porotos, etc.
- Envase descartable, (debe ser opaco y no dejar pasar la luz), bien lavado previamente.
- Agua

Procedimiento:

El primer paso consiste en preparar el envase desechable

- Primero extiende la servilleta y luego dóblala a lo largo para que quede una banda de unos 4 ó 5 centímetros de ancho y aproximadamente 28 centímetros de largo.
- Colocamos posteriormente las semillas sobre las servilletas y a continuación tapparlas con otra.
- Rociamos con agua las servilletas hasta que queden húmedas, las introducimos en el envase por un par de días.



EDUCACION FISICA

Título de la Propuesta: JUGUEMOS EN CASA

Contenidos: Empuje y traslado con y sin elementos

ESTIMULO N° 1

Actividades:

*Caminamos por distintos espacios de la casa, moviendo brazos hacia adelante y atrás.

*Trotamos moviendo brazos hacia adelante y atrás, contando hasta 10 (diez)

*Apoyamos ambas manos en la pared, tratar de empujarla, deslizando los pies hacia atrás

*Trasladamos elementos (cajas, juguetes, sillas) a una distancia de 10 metros, aproximadamente (5 veces)

Juego: A tirar el carro

*Atar a la cintura del niño una soga con dos extremos, en cada uno de ellos, se atará un elemento liviano, el niño deberá trasladarlo, también puede trasladar a un hermano más pequeño.

DÍA 3

Ámbito Natural y Socio-Cultural: Matemática

1- Buscamos vasos o botellas descartables, según sea la cantidad de semillitas que estén germinando (cortados por la mitad).

2- Enumeramos los mismos.

3- Tratamos de escribir, con ayudita, el nombre de las semillas en los vasos.



MÚSICA

Título de la propuesta: "Los instrumentos musicales"

Contenidos: La voz: canciones adecuadas al nivel y que incorporan juegos corporales.

Rasgos distintivos del sonido: Timbre, Velocidad: progresiones de velocidad

ESTÍMULO N° 1

Actividades:

- Miramos y escuchamos con atención el video "Los sonidos de los instrumentos musicales" enviado por el docente.

- Volvemos a reproducir nuevamente el audio. Reconocer los instrumentos que más puedas y los que no, podrás verlo al finalizar todos los ejemplos.

- ¿Qué instrumento conocías? ¿Cuál te gustó más?

-Escuchamos la siguiente canción "zamba para olvidar" enviada por el docente. Reconocer auditivamente los instrumentos que suenan. Ayuda: guitarra, piano, percusión (bombo)

DÍA 4

ARTES VISUALES

1-Trabajaremos con un tipo de arte que se llama Land Art, significa arte de la tierra y consiste en realizar una obra de arte con elementos de la naturaleza. Observemos las siguientes obras de Land Art:



2-Recolectaremos del patio de casa, elementos de la naturaleza, puede ser hojitas, palitos, piedras, etc. y armamos una obra de Land art. Sacamos una foto.

DÍA 5

Ámbito Natural

¡Hoy sembramos!

- 1- Retiramos las semillas que colocamos en las servilletas de papel
- 2- Sembramos las semillas en los vasos que enumeramos y etiquetamos.

*Colocamos tierra en el vaso

*Introducimos la semilla y la tapamos con la misma tierra

*Regamos y dejamos en un lugar donde haya luz solar.



EDUCACION FISICA

Estímulo N°2

Actividades

*Caminamos libremente por diversos espacios de la casa, moviendo hombros, brazos, manos.

*Trotamos libremente por diversos espacios de la casa.

*Utilizamos una cubierta (auto, moto, bicicleta, u otro elemento accesible) el niño deberá empujarlo con una mano, luego con la otra haciéndolo rodar por distintos espacios.

*Trasladamos elementos de un lugar a otro a una distancia de 5 metros en el menor tiempo posible,

Juego (Tejo)

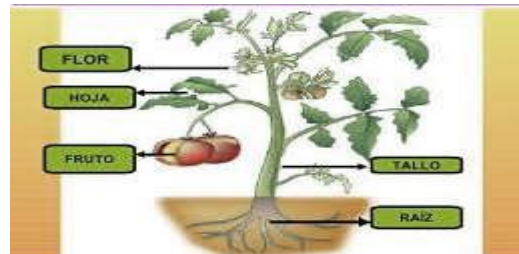
Marcar el tejo en el piso y "A jugar en familia" (explicado en guías anteriores)

DÍA 6

Dimensión: Comunicativa y Artística: Lenguaje -

1- Realizamos un collage de una planta con todas sus partes: recuerda que consistente en realizar un dibujo o creación pegando diversos pedazos y fragmentos de diferentes materiales (papeles de diarios, cartulinas ,telas , hilos, lana ,palitos etc.) en una superficie cualquiera (hoja o tela)

2- Escribimos con ayudita el nombre de sus partes.



DÍA 7

Ámbito Natural

1-¿Sabías qué?... La clorofila es un componente que utiliza la luz para llenar de energía vital a las plantas, dándoles su color verde.

Este componente también se usa para teñir. ¿Lo comprobamos?

2° Experimento: Extracción de Clorofila

¡A TEÑIR!

Materiales:

*Hojas verdes

*Alcohol

*1 recipiente

*1 frasco transparente con tapa

“CON AYUDA DE UN MAYOR REALIZAMOS SIGUIENTE PROCEDIMIENTO.”

- Machacamos hojas verdes en un recipiente.

- Colocamos en un frasco transparente y agregarle un poco de alcohol.
 - Dejamos descansar por unos días, mientras el líquido se va coloreando de verde.
 - Filtramos con coladores.
 - Secamos las hojas machacadas sobre papel de diario y comprobamos su nuevo color.
- 3- Realizamos teñidos, con el líquido verde obtenido de las hojas sobre telitas o papeles.



MÚSICA

ESTÍMULO N° 2

Actividades

- Escuchamos con atención la siguiente canción "La canción de los instrumentos" enviada por el docente. ¿Qué instrumentos menciona la canción? ¡Excelente!

- Conocemos el juego del "Antón Pirulero". Enviada por el docente e Invitar a la familia a participar. El juego consiste en: cantar la canción, mientras uno de los participantes que será el guía, realiza con mímicas cómo que está tocando un instrumento.

El resto debe estar muy atento a los cambios de instrumentos, el que pierde paga prenda debe decir una adivinanza, cantar alguna canción o realizar alguna prueba que le pida el guía.

Pueden jugar cambiando la persona guía y a variar la velocidad (lento – rápido - ¿se animan a jugar cantando muy rápido?).

Directora: Mariela Saavedra