

Docentes: Giugni, Claudia. Junco, Liliana. Trujillo, Johana. Romero , Elsa .

Bolibó, Alejandra. Quiroga, Natalia.

Áreas integradas: Ed. FÍSICA: Yuste, Paula. Ed. PLÁSTICA: Fernández Daiana.

Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

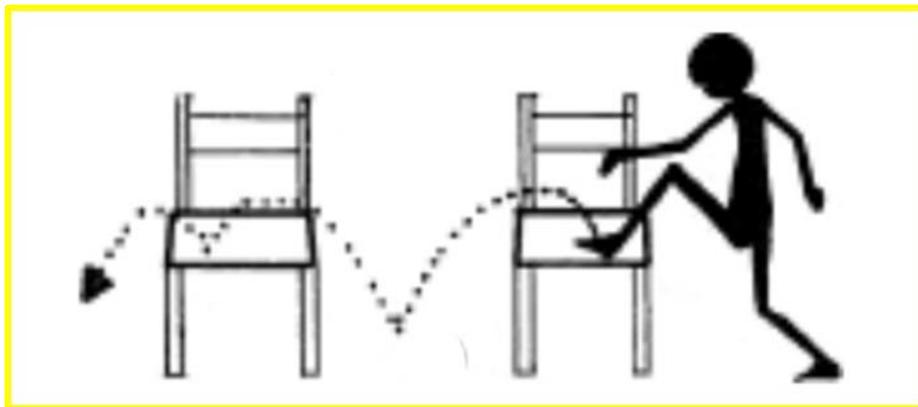
TÍTULO: “Jugamos juntos, aprendiendo en Familia”

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS.	CAPACIDADES.
Formación personal y social.	Autonomía. Convivencia.	Independencia.	Adquisición de hábitos y actitudes.	Resolución de problemas.
	Ambiente natural Educación física		Construcción individual y compartida.	
Ambiente natural y Socio emocional	Matemática	-Sistema de numeración. Conteos	Conteo el número como memoria de cantidad.	Aprender a aprender
	-Ambiente natural	Cuidado del ambiente. Cuidado del cuerpo.	Registro de la información : fotos y dibujos.	
Comunicativa y Artística	Lenguaje Literatura infantil	-Oralidad - Iniciación a la lectura y escritura	-Habla y escucha -Escucha de textos narrativos.	Trabajo con otros.
	Artes Visuales. Música. Teatro.	La exploración, conocimiento de materiales La voz. Exploración y posibilidades.	-Formas y tipos de formas. Canto individual Cotidianos -Equilibrio corporal.	

			Representación de situaciones.	Construcción de vínculos.	
--	--	--	---------------------------------------	----------------------------------	--

ACTIVIDAD N° 1

Con ayuda de la familia dibujar con tiza o colocar una soga en el suelo; en forma recta y el niño deberá caminar. Luego realizar líneas curvas y variar la velocidad. (Variante, caminar en punta de pies, con los talones, en forma lateral (de costado). Con ayuda de la familia, realizar una hilera de sillas (no más de tres sillas). El niño podrá pasara subiendo y bajando alternadamente.



Juego: “El equilibrista”. Con elementos de preferencia del niño (peluche, almohadón, bolsita de tela) se colocará un elemento en la cabeza y lo transportará hasta arriba de una silla sin que se caiga. Luego transportar lo demás elementos.

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

ACTIVIDAD N° 2

-En una hoja o plancha de cartón pega con cinta de papel en diferentes direcciones -Pinta los diferentes sectores con lápices de colores, crayones, marcador etc.
-Saca la cinta de papel con cuidado direcciones tres o cuatro veces.



ACTIVIDAD N°3

Realizar una escultura con tus propias manitos con elementos como: tubo de papel higiénico, tapas, cajitas, papel de diario y píntala como más te guste.

Ejemplo!!!



ACTIVIDAD N°4

Realizar un repaso de la guía N°8" La canción de la Bandera "Acompañada con instrumentos de percusión marchando como soldados.

Realizamos un repaso de la Guía N°5 " Las manos a lavar "juntos en familia, cantamos y acompañamos corporalmente la canción.

ACTIVIDAD N°5

EL TRANSPORTADOR. Jugamos a transportar elementos. Para cuidar nuestro planeta tierra, vamos a necesitar materiales descartables tapas de gaseosas tapas de latas de leche, de frascos de distintos tamaños y colores y dos palitos del mismo grosor, para cada jugador Hacer una línea en el piso dejar un espacio y al finalizar los espera una silla con un recipiente del tamaño de un bowl (fuente plástica.). Dar la orden de comenzar y dos

participantes deben llegar sin correr a la silla con una tapa agarrada con los dos palitos tratando de que no se caiga; el que llega a la silla con más tapas es el ganador del juego. Con la ayuda de mamá cada jugador deberá contar cuantas tapas tiene en el bowl.

ACTIVIDAD N°6

Disfrutar de un divertido juego "hágalo con mímica" confeccionar , la base del juego , que consiste en recortar , figuras , de distintos tipos y tamaños, de diarios ,revistas o envases , donde se puedan observar , por ejemplo : un árbol , personas , animales , o cualquier objeto que se pueda representar . Cada integrante, saca con los ojos cerrados, dos figuras luego las tiene que imitar, en acciones o movimientos, como les indica el dibujo que recortaron. Al finalizar pegar la figura que recortaron en una hoja, con la ayuda de mamá colocar el nombre de la misma ej. ARBOL. PERRO. GATO. MESA. POLICIA. Al finalizar el juego brindar un fuerte aplauso, para alentar a seguir participando en las actividades.

ACTIVIDAD N°7

Cajas Mágicas: los jugadores se podrán poner de rodillas y se tendrán que tapar la cabeza con las manos, simulando ser una "caja Mágica" cerrada. El adulto que dirige el juego dirá: "*se abre la caja y de ella sale*"... (Podrá sugerir algún animalito o personaje Ej: hada, soldado, karateka, modelos de pasarela, payaso, bombero, ancianito, etc.) En ése momento los jugadores deben imitar y realizar las acciones del animal o personaje que fue mencionado. Cuando se dice "*se cierra la caja*" todos vuelven a la posición de caja cerrada.

2) Elegir el rol (personaje) que más les gustó dialogar con su hijo que accesorio le gustaría hacer para el personaje (Ej: corona, espada, sombrero, antifaz, bastón, delantal, etc.); un mayor puede tomar una foto para recordar lo trabajado.

ACTIVIDAD N° 8

En un espacio de casa, caminar, las Familias en esta actividad podrán acompañar con palmas, cuando dejen de aplaudir; el niño se deberá quedar parado en un pie, levantar una pierna hacia adelante, levantar y extender la pierna hacia atrás.

2) Con ayuda de la familia armar un circuito de equilibrio en distintas alturas: con silla, mesas, cajones, cubiertas, sogas, etc. (En esta actividad se pide tener precaución a la hora de ejecutarla)

Juego: “Animales Saltarines” imitar con la compañía de la familia a diversos animales, canguro, rana, conejos.

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; recomendar que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

ACTIVIDAD N° 9

Observar y escuchar canción en “mi tribu”. Aprender la canción en forma de eco, identificar los instrumentos. Acompañar con el cuerpo, percutir, con las palmas, piernas, pies, marcando el pulso (las palmas al ritmo de las agujas del reloj –segundero) mientras cantamos la canción.

Descubrir que partes del cuerpo suena imitando como un tambor.

Volver a escuchar la canción y acompañar con percusión corporal.

Buscar con ayuda de mamá o papá, un tarro de durazno, un balde, un recipiente de dulce de leche, transformar en un tambor, decorar con material que tengamos en casa, también podemos utilizar el instrumento envase, construir en la guía anterior.

Acompañar la canción con nuestro tambor, marcar pulso, percutir con las manos y realizar movimientos corporales libres.

ACTIVIDAD N°10

Jugar a ser un Explorador/a.

Disponer de una caja con ropa, accesorios (gorra, botellitas, chaleco, lentes, etc.) para se puedan caracterizar como un explorador. Cajas Mágicas: los jugadores se ponen de rodillas y se tapan la cabeza con las manos, simulando ser una “caja Mágica” cerrada; El adulto que dirige el juego dirá: “*se abre la caja y de ella sale*”... (Podrá sugerir algún animalito o personaje Ej: hada, soldado, karateka, modelos de pasarela, payaso, bombero, ancianito, etc.) En ese momento los jugadores deben imitar y realizar las acciones del animal o personaje que fue mencionado. Cuando se dice “*se cierra la caja*” volver a la posición de caja cerrada.

2) Elegir el rol (personaje) que más les gustó y crear un accesorio (Ej.: corona, espada, sombrero, antifaz, bastón, delantal, etc.); un mayor puede tomar una foto para recordar lo trabajado.

Construir con ayuda de un mayor una lupa de cartón/papel. Luego explorar con la lupa los sectores de la casa ó patio. Dibujar en una hoja todo lo descubierto.

FAMILIA no olvidar la importancia de la higiene personal de todos nosotros para protegernos de las enfermedades.



*Directora: Sra. Claudia, Paz.

*Vice Directora: Sra. Estela Andino.