

**Escuelas: 17 de Agosto, Yapeyú, Ricardo Güiraldes, Juan José de Vértiz.**

**Docentes: Muñoz Alejandra, Godoy Celeste, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Giménez Marcos, Puente Hernán.**

**Nivel: Inicial.**

**Turno: Mañana y Único.**

**Dimensión: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística.**

**Ámbito:**

- Autonomía: Cuidado de sí mismo e Independencia
- Artes visuales: Plástica: Signos del lenguaje plástico visual: Colores primarios.
- Música: Identificaron auditiva de la música. Reconocimiento de género de voces, instrumentos musicales, carácter, ritmo etc.
- Matemática: Correspondencia
- Educación Física: Juegos tradicionales. Juego dramático.
- **Título de la propuesta: ¡Un Mundo de Colores!**

#### **Actividades Día I:**

- Mamá, papá o algún familiar va a explicar al niño/a cuáles son los colores primarios para luego poder guiar las actividades; los colores primarios son aquellos que pueden reproducir, crear la mayor gama de colores, al mezclarlos entre sí.

El rojo, el amarillo y el azul son los colores primarios, a partir de la mezcla de estos tres, se producen los demás, el rojo y el amarillo crean el naranja; el azul y el rojo tonalidades de morado y si mezclamos los tres primarios se obtiene un color oscuro. El blanco es ausencia de color.

- Ahora que aprendimos cuales son vamos a mezclarlos y crear nuestros colores, una vez que ya lo hayan intentado en una hoja blanca dibujar a gusto algo que sea del color que se creó.
- Confeccionar lentes o lupas con papel celofán y observar como varían los colores de los objetos. Así los niños identificarán los colores experimentarán luego su transformación usando las lupas o anteojos de color.
- Como creamos nuestras lupas o anteojos: Para realizar una lupa recortamos tres cartones como lo indica la imagen con un orificio en el medio ahí mismo pegamos el papel celofán de distinto color en cada una, y listo ya tenemos nuestra lupa.

- Para crear nuestros lentes, buscamos lentes de juguetes le sacamos el vidrio y colocamos en lugar del vidrio el papel y así mismo obtenemos nuestros lentes.



#### Actividades de Educación Física.

Juego de disfraces.

- Proponer al niño /a, que guarde, en una caja de cartón o en un canasto, todos los elementos, ropa, accesorios. etc. que se puedan usar para hacer pequeños juegos de rol como: una vieja peluca de carnaval, una capa, un camión, un sombrero, un par de gafas de plástico... Cualquier accesorio para disfrazarse será útil.
- Una vez disfrazados, los niños y tú pueden inventar historias en las que puedan interpretar un personaje. ¿Qué mejor juego para un niño que ser el protagonista de su propia historia? Mejor aún, si la historia inventada se refiere a los personajes de la vida cotidiana, puede convertirse en una oportunidad estupenda de imitar a los adultos.
- Tu hijo/a podrá ser médico, una madre con su bebé, un perro o un gato. De esta manera, mediante la imitación y el juego, el niño aprende comportamientos y reglas sociales (¡y además se lo pasará súper bien!).

#### Actividades Día II:

- Recordar la importancia del lavado de manos, antes de realizar cada día las actividades, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.
- Investigamos en casa como hacer pinturas y experimentamos sobre diferentes texturas (papel de diario, cartón, etc.) haciendo uso de los materiales necesarios y respetando los pasos.
- En recipientes con agua, colocar papel crepe para hacer agua coloreada con los colores primarios (rojo, amarillo, azul); luego los mezclamos y observamos que sucede.
- Pintamos sobre una hoja con el agua coloreada.

Actividad de Música

- El niño/a escuchará la canción: “LOS COLORES” que el profesor enviará por WhatsApp, tantas veces sea necesario

- Retomamos la canción propuesta en la actividad anterior.

- El niño/a responderá a las siguientes preguntas, que le realizará algún miembro de la familia.

1)-¿Qué sonidos e instrumentos musicales escuchaste en la canción?

2) ¿Cómo eran la voces de la personas que cantaban? ej. Grave o aguda, finita o gruesa, chiquita o grande, y ¿A qué género pertenecían? (masculino o femenino).

3) ¿Cómo era el carácter de la melodía? ej. Triste, alegre, tranquilo, suspenso etc.

4) ¿De qué se trata la canción? Ayudar a la niña/o a reconocer los colores con los objetos que se mencionan y relacionarlos con los de la casa.

**Actividades Día III:**

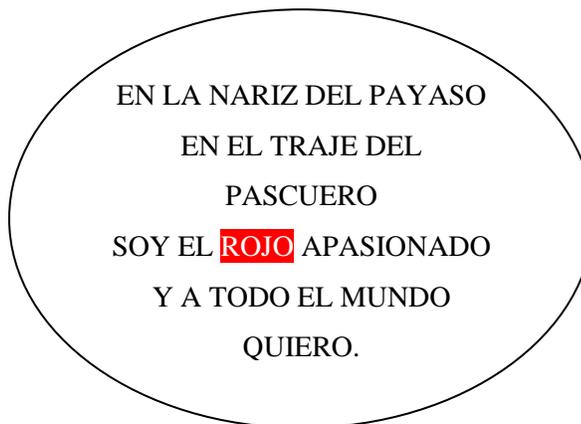
Recordar ahora más que nunca el cuidado de la buena higiene. Lavarse bien las manos antes de cada comida, cuando agarramos cualquier producto que venga de fuera de la casa.

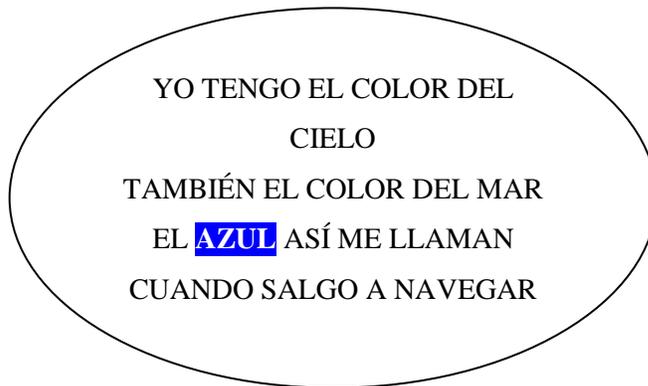
- Jugar con bolsas de polipropileno (bolsas transparentes).

Rellenamos la bolsa con distintos colores de témperas (teniendo en cuenta los colores primarios) y apretamos para ver cómo se mezclan los mismos.

- ¡Jugamos con rimas!

Mamá o algún integrante de la familia leen al pequeño/a estas rimas.





- Inventamos más versos y como puedo los escribo.

• **¡El día del color!**

- ¿Y si de repente una mañana decidís dibujar el día de un color? Se trata de un juego muy divertido:

El niño/a elegirá un color primario (rojo, azul y amarillo) para hacer el dibujo. Por ejemplo, si elige el rojo puedes dibujar un niño y pintar su ropa de rojo, puede usar la imaginación para hacerlo. Debe ser todo el dibujo del color que elija el niño.

### Actividad de Educación Física.

#### **Juego las preguntas**

- Se puede jugar en cualquier lugar ya que no requiere ninguna preparación especial.

El juego consiste en preguntar al niño ¿Quién soy? mientras hacemos la representación respectiva (con gestos, expresiones faciales, sonidos, etc.) pudiendo ser un tren, un automóvil, una tetera, un médico, un perro, un gato, etc. Cuando el niño haya adivinado el objeto o personaje, dejaremos que plantee la siguiente pregunta de ¿Quién soy?

Las posibilidades de este juego son casi ilimitadas ya que dependen sólo de la experiencia cotidiana del niño.

#### **Juego con arena**

Les propongo que jueguen en la arena dejando las huellas de las manos, pies y codos. Creen huellas juntos y comparen el tamaño de las mismas mencionando que las huellas de la mamá (o del papá) son grandes y que las del niño/a son pequeñas.

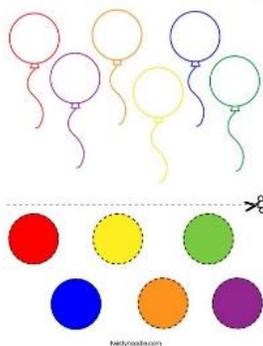
#### **Actividades Día IV:**

Recordar la importancia, antes de realizar cada actividad, del lavado de manos, también antes de cada comida, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario. Extremar higiene y recordar la importancia de colocar un paño en el ingreso de casa con lavandina y no salir de casa sino es necesario.

- Jugamos con los colores en familia, se propone que un familiar dibuje las imágenes que propone la docente y los más pequeños deben colorear según el color. Una vez que estén listas las tarjetas deben colocarlas para que todos puedan observar bien las tres (3). Nos sentamos alrededor de las tarjetas y un familiar dirigirá el juego. Se desarrollará que a la cuenta de 3 deberán buscar en toda la casa objetos de los colores mencionados, (30 SEGUNDOS) es el tiempo que tienen los participantes. La persona que recolecte más objetos gana.



• Un familiar deberá dibujar los globos según los colores, y además los círculos, con guía el pequeño/a deberá colorear, recortar o pegar el círculo en el globo según corresponda



- ¡Castillo de colores!

Para aprender los colores, te propongo hacer el castillo.

Con ayuda de mamá o algún integrante de la familia, harán un castillo. Necesitarán una caja, harán diferentes ventanas por las que insertaran pequeños objetos de colores. Pintarán cada

ventana de un color diferente (rojo, azul, amarillo). Luego el niño/a introducirá distintos objetos (pueden ser tapas, papeles, piedras pintadas, etc.) según corresponda a su color. Para que el juego sea más complicado pueden añadir más objetos de colores similares que no sean los que se encuentran en el castillo.



Actividad de Educación Física

### **Juego la tienda**

- Enviaremos al niño de compras solicitándole uno o 2 objetos e iremos incrementando la cantidad gradualmente hasta llegar a 4 o 5 objetos. En este juego es útil cambiar de roles, podemos turnarnos para ser el hijo (o hija), la mamá (o papá) y/o también un vendedor que primero escucha la lista de pedidos y luego va en busca de los objetos solicitados.

La tienda también puede variar pudiendo ser una panadería, verdulería, juguetería, etc.

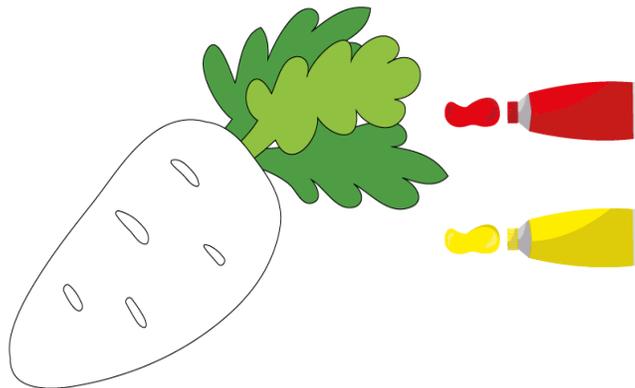
### **Juego la gallinita ciega.**

Se propone vendar los ojos de un niño/a, el resto de los participantes se desplazará corriendo a su alrededor tratando de no ser tocados. Quién es tocado se convierte en la «gallina ciega». Dos consejos: 1. Delimitar el área de juego; 2. Comienza haciendo tú mismo de gallina ciega. ¡Los niños lo pasarán genial!

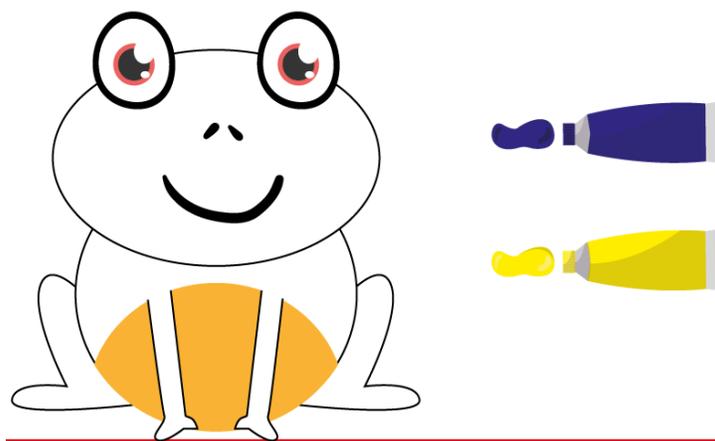
### **Actividades Día V:**

Valorar el cuidado de la salud; la higiene es uno de los factores más importantes.

- Mezcla las temperas amarilla y roja. Pinta la zanahoria con el color obtenido.



- Mezcla las témperas amarilla y azul. Pinta el sapo con el color obtenido.



Creamos un arco iris con sus bellos colores.

- Con témpera cartulinas hojas de colores.
- Dejamos caer sobre la hoja distintos colores de témpera.
- Utilizamos el sorbete, soplamos y unimos los colores para formar el arco iris.
- Nos pintamos los dedos con distintos colores de témpera.

Marcamos sobre la hoja y transformo cada uno en un animal, blanco en una oveja; marrón en un perro; amarillo en pájaros.



*Directora:* Lic. Mercado Juana Lourdes