



CUE: 700033400 **E.E.E** Luis Braille **Sección:** Estimulación Visual

Guía: 9

Sección: Estimulación Visual

Nivel: Primario- Secundario

Turno Tarde

Docentes: Sánchez Cintia, Villareal Elisa, Acosta Cristina, Moreno Gustavo, Zepeda Silvana, Godoy Mirta, Belén alcucero y Fernando Gómez

Área curricular: Estimulación Visual

Áreas Especiales: Computación, Tecnología, Educación Física, Música, AVD, Cerámica y Tejido

Contenidos: Percepción visual- Orientación Espacial- Discriminación de Detalles- Memoria visual.

Tejido: técnicas sencillas para decorar piezas de madera, Educación Física: Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos); Computación: Pensamiento Computacional; Tecnología: Técnica de plegado (flores de cartón); Música: Repertorio Oficial: Himno a Sarmiento - Estilo: Música folclórica: Chacarera

AVD: Buenos modales; Cerámica: Coloración a cuencos de cerámicas- Crear mezcla divertida para crear historias.

Título de la Propuesta: *"Juntos, con los cuidados necesarios saldremos adelante"*

Actividades

Día 1

Es muy importante hablar con los chicos sobre la situación que estamos viviendo, que entiendan por qué tenemos que cuidarnos y como debemos hacerlo.

La propuesta es elaborar en una hoja las pautas que debemos hacer para cuidarnos (lavarse las manos, distanciamiento, desinfección de objetos, etc.); puedes escribir, dibujar, buscar información en diarios o revistas, etc.

Área Especial: Cerámica



Preparación: El proyecto consiste en realizar una decoración sencilla a un objeto realizada de cerámica tipo vasijita. La idea es renovar la vajilla de casa sin tener que comprar una nueva.

Materiales: -1 taza de cerámica (en lo posible blanca lisa), papel de diario, esmalte de uñas: de colores y uno negro, un recipiente desechable lo suficientemente grande como para sumergir las piezas lleno de agua tibia, un palitos brochet.



Pasos a seguir:

1. Colocar el papel de diario para trabajar sobre él y proteger la mesa.
2. Llena su recipiente con agua tibia y luego vierte un poco de esmalte de uñas en todos los colores que desee.
3. Gira suavemente con una brocheta de madera el agua con el esmalte suavemente y no más de movimientos.
4. Sumerge la taza en la mezcla. Ten en cuenta que el esmalte de uñas no es apto para alimentos, por lo que le recomiendo decorar el exterior de ellos. En caso de querer decorar el interior, usar como una pieza decorativa. Dejar secar bien.
5. Paso optativo: Con el esmalte negro escribir iniciales, frase, etc. Dejar secar.

Día 2

1. Observa e indica cuantas imágenes hay del mismo objeto



Área Especial: Educación Física

ACTIVIDAD: En esta guía daremos introducción a la incorporación de un movimiento importante en el constante desarrollo del dominio corporal. Se trata del rolido, o conocido como "vueltita" o "tumbita". El rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje. Para lograr dominar este movimiento, comenzaremos con los siguientes ejercicios; para los cuales se recomienda en lo posible realizarlos sobre pasto o césped (de no ser posible necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso).



EJERCICIO: Posición inicial; de cuclillas, apoyando las manos en el suelo





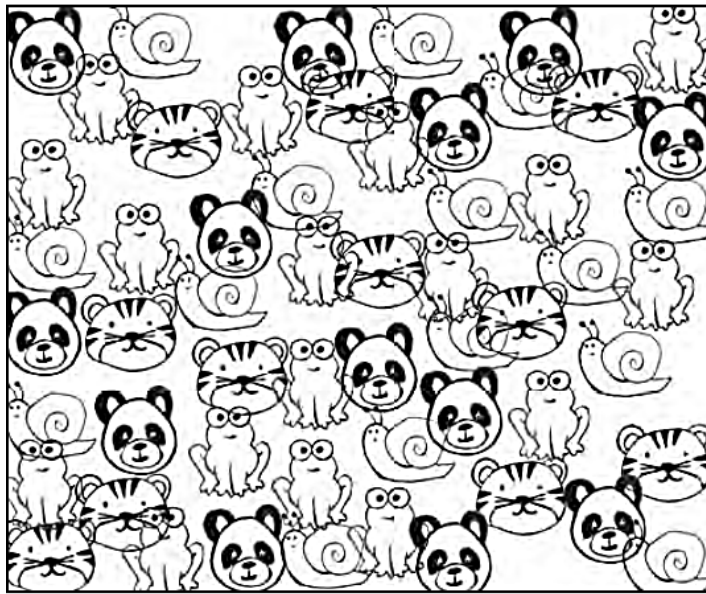
al mismo ancho de los hombros.

Luego; elevamos la cadera y los pies, sin despegar las manos del suelo, volviendo a caer a la posición inicial. Realizamos 10 veces el ejercicio, descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 10 más.



Día 3

Localiza e indica cuantas ranas hay en el dibujo.



Área Especial: Computación

Actividad:

Seguimos trabajando con las cosas que hacemos a diario en nuestra casa y las instrucciones que seguimos para poder hacerlas. Pensando cuales son todos los pasos que damos para hacer algo.

1. Escribir en la compu o en una hoja suelta los pasos para **“hacernos la cama”**, desde cero poniendo las sábanas, frazadas, etc. Siguiendo el ejemplo de la clase anterior: que hacemos primero, que agarramos, que hacemos luego, etc. Pedirle ayuda a un familiar si no puedo solito.

Día 4

Indica cuál de las cuatro imágenes de la derecha es igual de grande que la imagen resaltada





Área Especial: Tecnología

Realizar en familia flores de cartón

Materiales: platos descartables de cartón, lápiz, témpera, tijera, silicona, palo brochet

Procedimiento: tomar un plato y doblarlo por la mitad, después nuevamente a la mitad y luego otra vez a la mitad, quedará formado un triángulo. En la parte superior marcar con el lápiz un medio círculo que será la forma del pétalo. Posteriormente ir abriendo los diferentes plegados y recortar por la línea sin llegar al centro.

Tomar otro plato y realizar el mismo proceso pero la flor debe ser un poco más chica. Al momento de marcar el medio círculo hacerlo unos centímetros más abajo que el anterior. Y así nos irá quedando flores de diferentes tamaños, del más grande al más pequeño.

Realizar este procedimiento con 4 platos.

A continuación pintar las diferentes capas de la flor del color que desees.

Tomar cada capa y con el lápiz enrollar cada pétalo hacia adentro para darle movimiento.

Luego tomar un trozo de cartón, colocar silicona, doblarlo por la mitad y cortarlo en forma de fleco. Después enrollarlo y pegarlo en la capa más pequeña como centro de la flor.

Posteriormente pegar todas las capas respetando el tamaño y quedará formada la flor. Por último añadirle el palo brochet y adorna el florero de tu hogar.

Día 5

Observa y cuenta cuantas copas hay en el recuadro



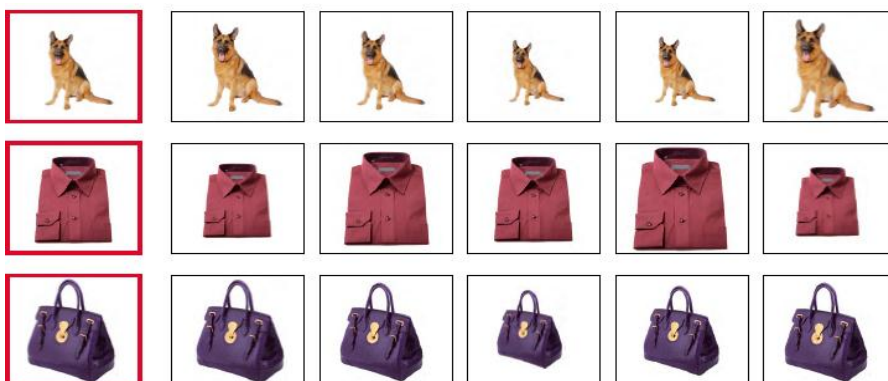
Área especial: Música

- 1) Vemos en familia el video del Himno a Sarmiento Provincial (Se enviara por whatsapp).
 - a) Escucha nuevamente el Himno a Sarmiento y anota las palabras que no reconozcas.
- 2) Escucha la canción "Chacarera del Rancho" y realiza la coreografía de la Chacarera:-**avanzo y retrocedo** (2 pasos adelante y 2 pasos atrás) -**vuelta entera** de 8 pasos (salgo de un lugar y vuelvo al mismo lugar), zapateo o zarandeo, -**Vuelta entera**,- **zapateo y zarandeo** , -**media vuelta** de 4 paso (salgo de un lugar y me quedo en el lado contrario) y **giro final** de 4 pasos (avanzo 2 pasos y hago un giro y me quedo).



Día 6

Indica cuál de las cinco imágenes de la derecha es igual de grande que la imagen resaltada.



Área Especial: Tejido y Artesanías

En carpintería realizan diferentes piezas de madera y en este espacio vamos a ver algunas técnicas sencillas para que puedan elegir la que más les guste o la más adecuada para decorar las piezas de madera terminadas.

Para esta técnica vamos a necesitar los siguientes materiales:

(-Acrílicos de diferentes colores; -Esponjas o trozos de goma espuma; -Cinta engomada de papel (preferentemente fina) y -Un pincel, el que tengas)

Lo primero que van a hacer es darle a la pieza una mano de acrílico, del más claro que tengan y darle unas 6 horas de secado para poder entonces dar otra mano, de forma pareja, y recordar siempre las pinceladas en la misma dirección. Dejar secar la segunda mano hasta la próxima clase.

Día 7

1. Observa detenidamente la fotografía sin incluir detalles (ventanas, bancos, etc.)



2. Ahora sin mirar la imagen debes responder las siguientes preguntas:

a. ¿De qué material estaba construida la casa?



- b. ¿Cuántos bancos habían?
- c. ¿Qué había detrás de la casa?
- d. ¿Aparecían personas en la imagen?

Área Especial: Actividades de la vida diaria

Buenos Modales: "Palabras Mágicas"

El uso de las palabras mágicas mejora la convivencia diaria, sea en nuestra casa, en la escuela, con los amigos, si salimos a pasear o comprar.

Recordemos las Palabras mágicas y cuándo debemos usarlas.

Gracias: Cada vez que recibimos ayuda, cuando nos sirven la comida, cuando nos dan permiso o al recibir algún regalo.

Perdón: cuando nos equivocamos o cuando hacemos algo sin mala intención debemos pedir Perdón.

Por favor: Cuando vamos a pedir que nos ayuden o si pedimos algo, antes, decimos por favor.

Permiso: si vamos caminando y hay alguien pedimos permiso, es mejor que chocar a la persona y querer pasar.

¿Por qué debemos usarlas?

Debemos usarlas para demostrar nuestros buenos modales, respeto y educación hacia los demás. De esta manera las Palabras Mágicas mejoraran nuestra relación con nuestra familia, amigos, vecinos y en la escuela.

Día 8

Observa con atención y encuentra la misma secuencia de letras.

AACBE	AASBE	AACBE	ACBEA	<u>ACCAB</u>
RSTVT	RSRTV	RTVTT	RSTVT	RTTTV
CRIRR	CRRIR	CRIRI	CCRIR	CRIRR
MNMSS	MNMSS	MMSNS	NMNSS	MMSNS

Área Especial: Computación

1. Con la ayuda de un familiar realizo el siguiente tablero como indica la imagen: con cartón y tapitas, o piedritas, etc. pegadas en el cartón. Buscar elásticos o banditas del pelo, algo que sea elástico. La idea es agrupar las tapitas en la cantidad y el orden en que se indica con la bandita elástica:

- Agrupar 5 tapitas una al lado de la otra con el elástico.
- Con otro elástico agrupar seis tapitas, tres arriba y tres abajo.



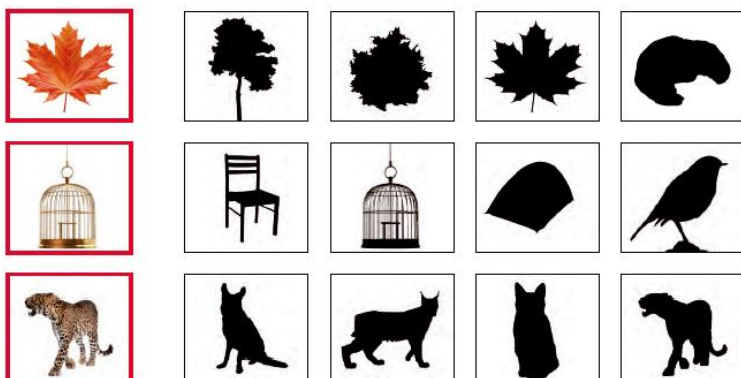


- Con otro elástico agrupar 4 tapitas, dos arriba y dos abajo.
- Con otro elástico agrupar tres tapitas, dos arriba y una abajo.

- Puedo inventar las agrupaciones que quiera o que alguien me diga y seguir jugando. Si tengo hermanitos los hago jugar. Suerteeee!!!

Día 9

Indica cuál de las cuatros imágenes de la derecha pertenece al objeto de la izquierda.



Área Especial: Educación física

EJERCICIO 2: Balanceo. Posición inicial; sentado con la cola en el suelo y con los brazos sujetando las rodillas.



Luego; realizamos el balanceo impulsando la espalda sobre el suelo hasta apoyar la nuca, volviendo después a la posición inicial.

Realizamos 15 veces el ejercicio, descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 15 repeticiones más... ¡¡**MUCHA SUERTE Y A MOVERCE!!**



Día 10

Cápsula del tiempo

Estar tantos días en casa cuidándonos es una situación inusual. Probablemente lo recordemos durante mucho tiempo, pero no a los detalles. Para registrar lo que sentimos en estos días les propongo realizar una cápsula del tiempo.

COMENZAMOS LA ELABORACION EN FAMILIA:

- Buscar una caja de zapatos, puedes decorarla y escribir **CÁPSULA DEL TIEMPO 2020**
- Decidan cuanto tiempo va a estar cerrada (5 – 10 años o más) anotando la fecha de apertura futura en la tapa.
- En la caja se debe guardar papelitos contando las distintas cosas que hicieron durante estas semanas (a que jugaron, que comieron, que es lo que más extrañan, etc.)



d. Antes de cerrarla, deben escribir una carta con los mejores deseos para ustedes mismos.

Área Especial: Cerámica

Preparación: El proyecto consiste en realizar una mezcla divertida para obtener una masa sencilla. Lee con atención: **¿Qué es el slime?** Se trata de una masa viscosa, maleable y bastante flexible, la cual puede simular la baba de un monstruo, materiales radiactivos o cualquier cosa que se te ocurra.



Materiales: - 2 recipientes de plástico; 4 cucharadas de agua; 3 cucharadas de jabón de ropa líquido; 3 cucharadas de pegamento blanco; Colorante comestible (colorante para torta; perlititas o mostacillas.

Pasos a seguir:

1. En uno de los recipientes agrega el pegamento, posteriormente agrega el colorante poco a poco, hasta que consigas la intensidad que deseas.
2. En el otro contenedor coloca el detergente, añade una cucharada de agua y mueve hasta que quede bien integrado.
3. Ahora viene lo divertido: junta ambas mezclas y revuelve con la mano hasta que se forme una masa uniforme. Le agregamos las perlas y mostacillas.
4. Para lograr una mejor consistencia y elasticidad, agrega a la mezcla un poco de crema o loción para manos.
5. Imagina que es baba de un monstruo o materiales radiactivos u otra cosa que se te ocurra e inventa una historia. Puedes escribirla en tu cuaderno y contársela al resto de la familia.

Directora: Pelletant Marisa