

ESCUELA: UEPA N° 9

PRIMER CICLO

ÁREAS CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

DESDE EL 23 DE SEPTIEMBRE AL 7 DE OCTUBRE



ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: LIC. MARGARITA CASTRO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS – ALFABETIZACIÓN.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 12

CONTENIDOS:

LENGUA: ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS. ESCRITURA EN COLABORACIÓN CON OTROS.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA 50. PROBLEMAS SENCILLOS

CIENCIAS SOCIALES: PUEBLOS ORIGINARIOS: NÓMADES Y SEDENTARIOS.

CIENCIAS NATURALES: EL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE ACCIÓN QUE PROMUEVAN HÁBITOS SALUDABLES. ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

FORMACIÓN ÉTICA: LOS SENTIMIENTOS.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: OFICIOS Y PROFESIONES

CAPACIDADES:

★ **COMUNICACIÓN:**

DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES Y OBJETOS.

★ **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

COMPRENDER LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.

★ **RESOLUCION DE PROBLEMAS:**

DESCRIBIR COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

OBJETIVOS:

★ IDENTIFICAR LOS HÁBITOS SALUDABLES.

★ RECONOCER NÚMEROS HASTA EL 50.

★ CONOCER PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDADES

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1) PÍDELE ALGÚN FAMILIAR QUE TE LEE EL SIGUIENTE TEXTO.



SOY UN INDIO AMERICANO

SOY UN INDIO AMERICANO
DE LA TRIBU DE LOS MONTES
Y VIVO EN UNA TIPI
HECHA CON PIEL DE BISONTE.

CON MI ARCO Y CON MIS FLECHAS
CAZO MUCHOS ANIMALES.
LAS LANZO MUY DERECHAS.
SOY UN CAZADOR FORMIDABLE.

ME LLAMO HOJA AMARILLA
PORQUE EN OTOÑO NACÍ.
Y VIVO CON MI FAMILIA
EN LIBERTAD Y FELIZ.

2) RESPONDE CON AYUDA DE UN FAMILIAR

¿CÓMO SE LLAMA LA TRIBU?

.....

¿QUÈ HACE CON LA FECHA Y EL ARCO?

.....

¿CÓMO SE LLAMA EL INDIO?

.....

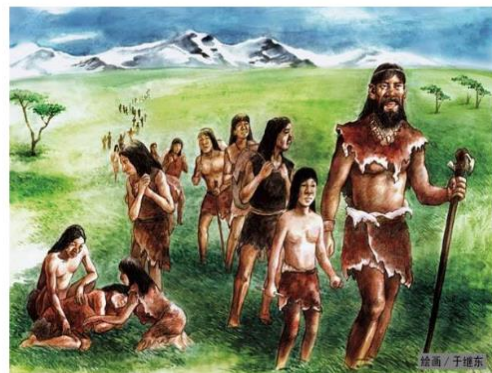
3) NOS INFORMAMOS:

LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE NUESTRO TERRITORIO VIVÍAN EN DISTINTAS ZONAS. ENTRE ELLOS HABÍA GRUPOS NÓMADES (QUE NO VIVÍAN EN UN LUGAR FIJO) Y GRUPOS SEDENTARIOS (QUE SÍ SE INSTALABAN EN UN LUGAR FIJO).



4) **OBSERVA** LAS IMÁGENES Y **ESCRIBE** EN EL CASILLERO A QUÉ GRUPO PERTENECE.



CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

1) **PIDELE ALGÚN FAMILIAR QUE LEE LA INFORMACIÓN:** EN LA ÉPOCA COLONIAL NO TODAS LAS PERSONAS ERAN LIBRES.

La esclavitud

Debido a los malos tratos y a las largas horas de trabajo a las que fueron sometidos los indígenas, muchos de ellos murieron. Por lo cual, a finales del siglo XVI, para poder disponer de mano de obra suficiente, los españoles empezaron a traer de África a personas de raza negra para convertirlos en sus esclavos.





2) **COMENTA** EN FAMILIA ¿TE PARECE JUSTO QUE LOS PUEBLOS INDÍGENAS SUFRIERAN MALOS TRATOS?

.....
¿POR QUÉ EXISTEN SITUACIONES DE MALOS TRATOS?

.....
¿ES IMPORTANTE “DECIR O CONTAR” SI SE VIVEN SITUACIONES DE MALOS TRATOS? ¿POR QUÉ?

.....
3) **ESCRIBE** EN TU CUADERNO ¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A ALGUIÉN QUE SUFRE MALOS TRATOS?

MATEMÁTICA

¡A JUGAR CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS!

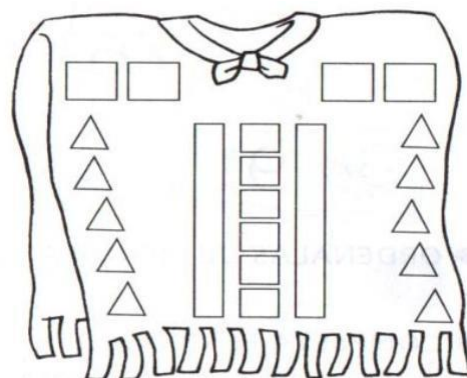
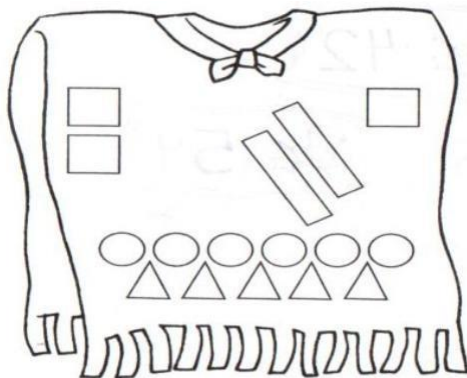
1-ANA Y MATEO ACTUARON DE INDIECITOS EN EL ACTO DEL 13 DE JUNIO. EN ESTA FECHA RECORDAMOS LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN. ÉSTOS SON LOS PONCHITOS QUE PREPARARON

A- PINTA CON: AMARILLO: CÍRCULOS

AZUL: CUADRADOS

ROJO: TRIÁNGULOS

VERDE: RECTÁNGULOS



B-INDICA SI LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SON VERDADERAS (V) O FALSAS (F)

- EL PONCHITO DE ANA TIENE:
MÁS TRIÁNGULOS QUE CÍRCULOS.....
MENOS CUADRADOS QUE TRIÁNGULOS.....
- EL PONCHITO DE MATEO TIENE:
MÁS TRIANGULOS QUE CÍRCULOS.....
MENOS CUADRADOS QUE TRIÁNGULOS.....

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: CONTENIDO: OFICIOS Y PROFESIONES

PARA SATISFACER DESEOS Y NECESIDADES; EL HOMBRE NECESITA DE UN TRABAJO U OFICIO.

***OBSERVA Y UNE** CON FLECHAS LAS VESTIMENTAS DE LAS PERSONAS CON SUS OFICIOS O PROFESIONES. LAS QUE NO ENCUENTRES DIBÚJALAS.



MATEMÁTICA

1-AYUDA A ESTA INDIECITA A COLOREAR SU ROPA SEGÚN LA CONSIGNA



2-**ESCRIBE** CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE PINTASTE CON ROJO

3-**LEE Y RESUELVE:** MARINA VENDE COLLARES Y PULSERAS ARTESANALES:

- DICE QUE LOS COLLARES QUE VENDE TIENEN ENTRE 20 Y 30 PIEDRAS.
ESCRIBE LA CANTIDAD DE PIEDRAS QUE PUEDEN TENER LOS COLLARES

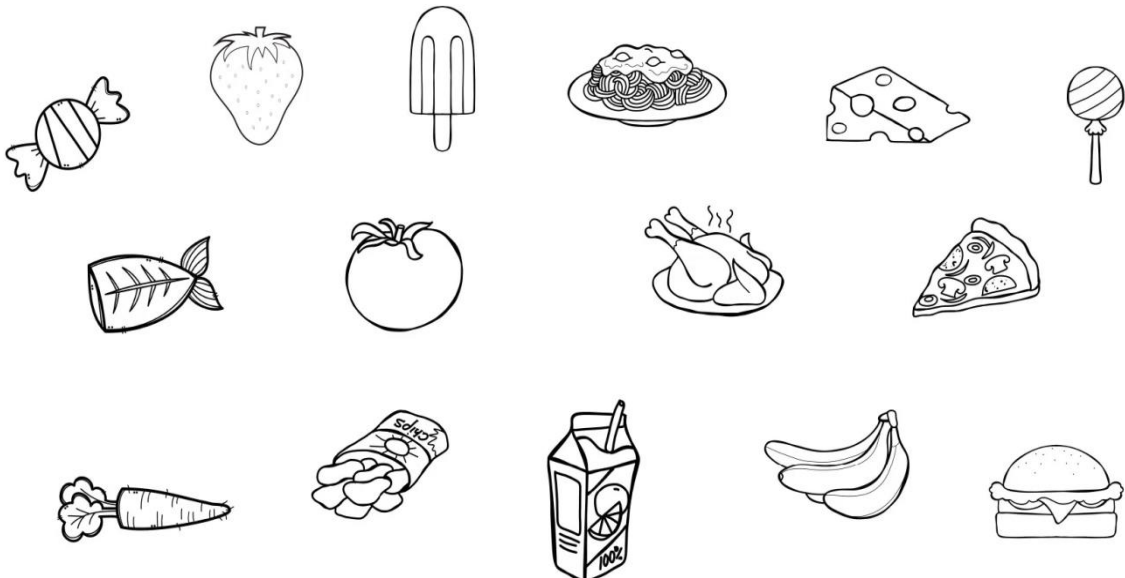


CIENCIAS NATURALES. HABITOS SALUDABLES

RICO Y SALUDABLE

PARA ESTAR SANOS HAY QUE COMER VARIEDAD DE FRUTAS, VERDURAS CEREALES, LEGUMBRES CARNES Y LÁCTEOS. HAY QUE REDUCIR EL CONSUMO DE DULCES, DE SAL, Y DE COMIDAS FRITAS O CON MUCHA GRASA.

-**RODEA** CON VERDE LOS ALIMENTOS SALUDABLES, Y CON ROJO AQUELLOS DE LOS QUE NO SE DEBE COMER MUCHA CANTIDAD.



-**CONVERSA** EN FAMILIA: ¿TODOS RODEAN LOS MISMOS ALIMENTOS? CORREGÍ SI ES NECESARIO.

- **RESPONDE:** ¿QUÉ ALIMENTOS DE LA MERIENDA SECA QUE TE ENTREGARON EN LA ESCUELA SON SALUDABLES ¿SON TODOS RECOMENDABLES?

DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ