

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Érica Aballay

Taller de Cocina

Turno: Mañana

Día 1

Taller de Cocina



Ejes: Procesos tecnológicos- medios técnicos-reflexión sobre la tecnología.

Identificar procesos.

Actividad 1: Indica con un círculo la **SECUENCIA CORRECTA** para realizar **PANQUEQUES**.



Actividad 2: Tacha con una cruz sobre la imagen que no pertenece a la secuencia para realizar rosquitos.



Actividad 3: Dibuja y pinta un ejemplo de panqueque y otro ejemplo de rosquito

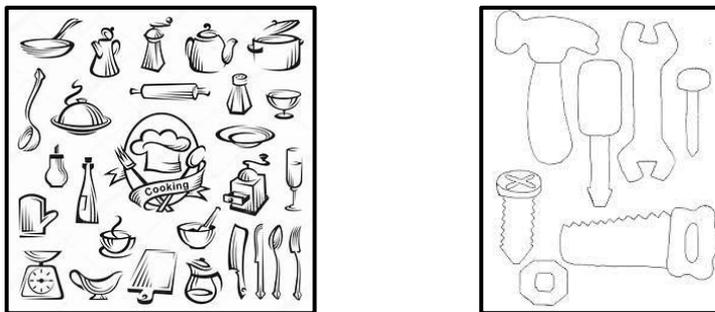
Día 2 Reconocer materiales de producción

Actividad 4: Unir con una línea, los materiales que se necesitan para realizar churros.



Día 3 Identificar utensillios de cocina y repostería.

Actividad 5: Marca con un círculo las imágenes de los utensillios CORRECTOS.



Actividad 6: Busca en revistas del super o propaganda, recorta y pega o dibuja, con ayuda de un adulto, **TRES** utensillios de cocina QUE MAS TE GUSTEN.

Día 4

Matemáticas

Contenido: Números naturales hasta 15. Conteo.

Actividad 7: Contamos con ayuda si es necesario, ¿cuántos helados hay? -----



Actividad 8: Contar cada elementos de la feria



Frutas-----

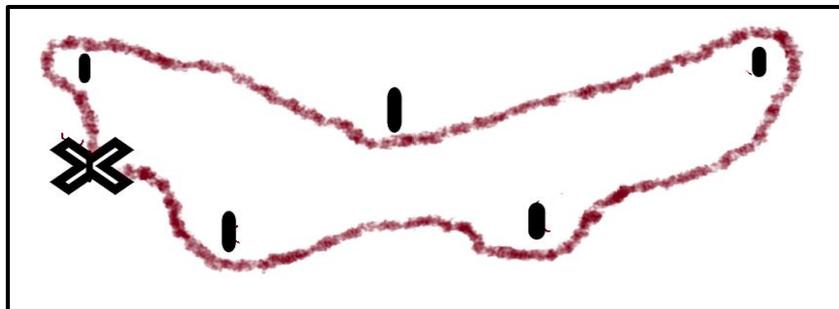


Día 5

Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Registrar coordinación dinámica general

Actividad 9: En esta ocasión buscaremos piedritas para marcar el lugar donde dejar las botellas (a 10 pasos normales de separación entre ellas). Botellas plásticas (máximo seis) para colocarlas al lado de las piedras. Comenzamos el recorrido caminando dejando una de las botellas, al lado de las piedras, primero con la mano derecha, en la que sigue con la mano izquierda, así, hasta completar el recorrido. Variación: hacerlo más rápido logrando que se queden paradas la mayor cantidad de botellas.



Teatro

Contenido: Comunicación.



Actividad 10: Para esta actividad es necesario tener un poco de masa, para galletas o sopaipillas que hagan con la Seño. Van a crear las máscaras de teatro con cualquiera de estas masas. Pueden pedir ayuda a algún mayor que se encuentre con ustedes.

Día 6

Taller

Contenido: Lengua: Oralidad y conversación. Comunicación verbal y gráfica.

Actividad 11: Familia ayuda y lee. Observar y pintar de amarillo la carita que corresponde según su gusto. Contar cuantas caritas.



LA COMIDA - Food	
1	la hamburguesa Me gusta (smiley) No me gusta (frowny)
2	los espaguetis Me gusta (smiley) No me gusta (frowny)
3	la pizza Me gusta (smiley) No me gusta (frowny)
4	los frijoles Me gusta (smiley) No me gusta (frowny)
5	el pescado Me gusta (smiley) No me gusta (frowny)
6	el pollo Me gusta (smiley) No me gusta (frowny)
7	el arroz Me gusta (smiley) No me gusta (frowny)
8	la sopa Me gusta (smiley) No me gusta (frowny)
9	el pan Me gusta (smiley) No me gusta (frowny)
10	la ensalada Me gusta (smiley) No me gusta (frowny)
11	el postre Me gusta (smiley) No me gusta (frowny)

Nombre: _____

Actividad 12: Con ayuda de la familia .Familia lee. Observa, identifica y uni con una línea la palabra con el dibujo que corresponde.



Observa y marca con un círculo amarillo los elementos dulces y con azul los salados.



hornear



asar



pelar



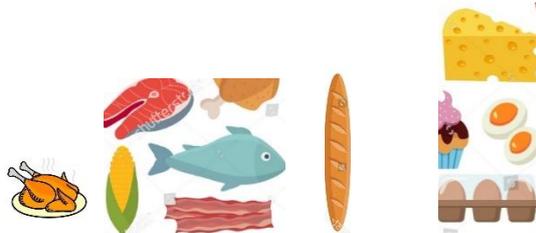
cortar/picar



rallar



batir



Música – La Música un medio de Expresión

Contenidos: La voz y el ritmo como medios de expresión

Actividad 20: Retomando lo aprendido en la clase anterior. Repite por frases a manera de eco.

Canta de forma completa la canción, acompañándola con algún instrumento sonoro.

Directora Silvana Fernández

Prof. Fabian Herrera

Prof. Miriam Palacio

Prof. Mauricio Gomez

Prof. Yamila Marín

Prof. Erica Aballay

Prof. Analía Reta