

Desafío: Diseñar y armar un mural con el circuito productivo de la vid.

Área: Lengua.

Actividad 1.

Lean el texto siguiente: “El zorro y las uvas”.

En una mañana de otoño, mientras la zorra Jacinta descansaba debajo de una plantación de uvas, vio unos hermosos racimos de uvas ya maduras, delante de sus ojos. Deseosa de comer algo refrescante y distinto de lo que estaba acostumbrada, la zorra se levantó, se remangó y se puso manos a la obra para comer las uvas. Lo que la zorra no sabía es que los racimos de uvas estaban mucho más altos de lo que ella imaginaba. Entonces, buscó un medio para alcanzarlos. Saltó, saltó, pero sus dedos no conseguían ni tocarlos. Había muchas uvas, pero la zorra no podía alcanzarlas. Tomó carrera y saltó otra vez, pero el salto quedó corto. Aun así, la zorra no se dio por vencida. Tomó carrera otra vez y volvió a saltar y nada. Las uvas parecían estar cada vez más altas y lejanas. Cansada por el esfuerzo y sintiéndose incapaz de alcanzar las uvas, la zorra se convenció de que era inútil repetir el intento. Las uvas estaban demasiado altas y la zorra sintió una profunda frustración. Agotada y resignada, la zorra decidió renunciar a las uvas. Cuando la zorra se disponía a regresar al bosque se dio cuenta de que un pájaro que volaba por allí, había observado toda la escena y se sintió avergonzada. Creyendo que había hecho un papel ridículo para conseguir alcanzar las uvas, la zorra se dirigió al pájaro y le dijo: - Yo habría conseguido alcanzar las uvas si hubieran estado maduras. Me equivoqué al principio pensando que estaban maduras pero cuando me di cuenta de que estaban aún verdes, preferí desistir de alcanzarlas. Las uvas verdes no son un buen alimento para un paladar tan refinado como el mío. Y así fue, la zorra siguió su camino, intentando convencerse de que no fue por su falta de esfuerzo por lo que ella no había comido aquellas riquísimas uvas. Y sí porque estaban verdes.

Moraleja: Si hay algo que de verdad te interesa, no desistas. Esfuérzate y persevera hasta conseguirlo.

Actividad 2.

* Dialoga en familia sobre la fábula.

* Anota los personajes. (Principales y secundarios).

* Responde: ¿Por qué le dice al pájaro que las uvas están verdes? ¿Puede tener otro final la fábula? Escríbelo.

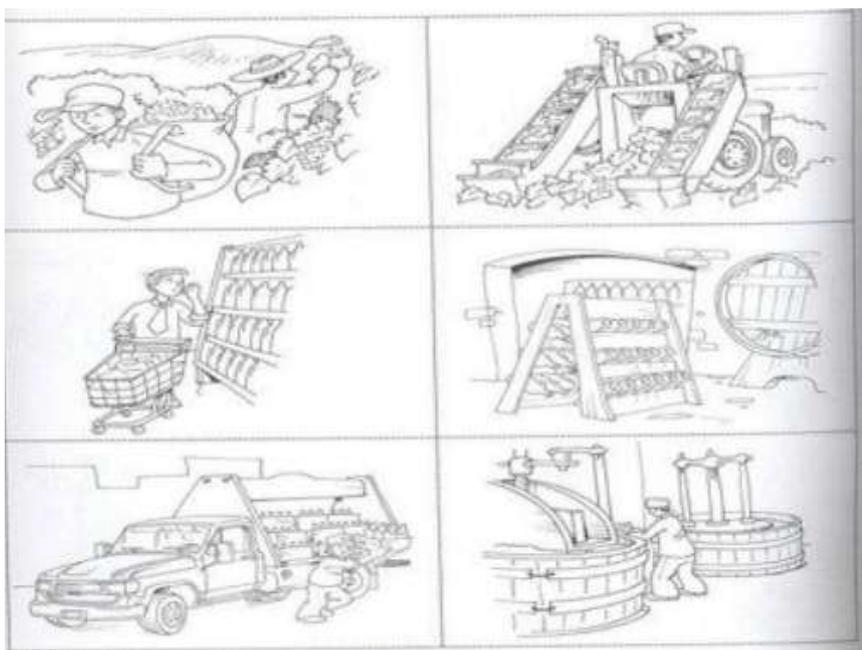
Actividad 3.

- * Leer nuevamente la fábula.
- * Completar el cuadro teniendo en cuenta las siguientes preguntas para cada casillero.
- * SUSTANTIVOS PROPIOS ¿Qué personajes aparecen en la fábula? recordar con qué letra comienzan.
- * SUSTANTIVOS COMUNES ¿Qué cosas, objetos, plantas, animales, etc., aparecen en la fábula?
- * ADJETIVOS ¿Cómo son esas cosas, objetos, plantas, animales?

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS
-	-	-
-	-	-

Actividad 4.

- * OBSERVAR LAS IMÁGENES Y CON AYUDA DE TU FAMILIA REDACTAR DEL 1 AL 6 LOS PASOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL VINO QUE VES EN LAS IMÁGENES. ARMAR UN MURAL CON LA INFORMACIÓN



ÁREA: MATEMÁTICA

Actividad 1: Números del 10.000 al 50.000.

* COMPLETEN EL CASTILLO NUMÉRICO AGREGANDO MILES.

10.000			13.000				17.000		
	21.000				25.000			28.000	
30.000		32.000				36.000			39.000
	41.000			44.000			47.000		

* ANOTEN EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE ESTAN REMARCADOS.

Actividad 2. Lean la siguiente situación y resuelvan.

-Un productor cosecha el lunes 12.360 kg de uva; el martes 22.890kg., y el miércoles 30.800 kg. ¿Cuántos kg ha cosechado en total?

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Actividades:

- Hoy te propongo que fabriquemos dulce de uva
- Enumera los pasos según crees que corresponde.
Lavar la uva colocar a hervir revolver sacar las semillas y palito
Agregar azúcar envasar
- Nombra las herramientas necesarias.
- ¿Crees que se trata de un proceso artesanal o industrial?
- Escribe los pasos para la elaboración del dulce de uva. Dibuja en cartulina para ser colocado en el mural, junto al circuito productivo

Área: Educación Plástica

Grado: Cuarto

Título de la propuesta: “Mi etiqueta”

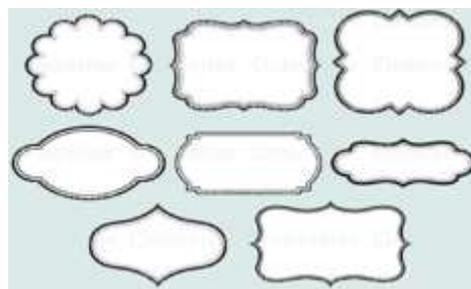
Actividad:

Etiqueta de Jugo de Uva: buscar en casa, sobres de jugo, etiquetas de botellas de jugo y observa sobre la información que hay presente en ellos, colores, letras, dibujos, etc.

Sobre una hoja blanca elegir y dibujar una etiqueta de forma por ejemplo: circular, rectangular, cuadrada, etc.

Responde: ¿Cómo te gustaría que se llame el jugo?, ¿qué dibujo será el adecuado para identificar que es de uva?, ¿de qué color serían las letras, de qué tamaño?, etc.

Dentro de la forma elegida pintar con lápices de colores, todos los elementos seleccionados para la misma. Hacer por lo menos 2 etiquetas diferentes para ser colocadas en el mural informativo del circuito productivo de la vid



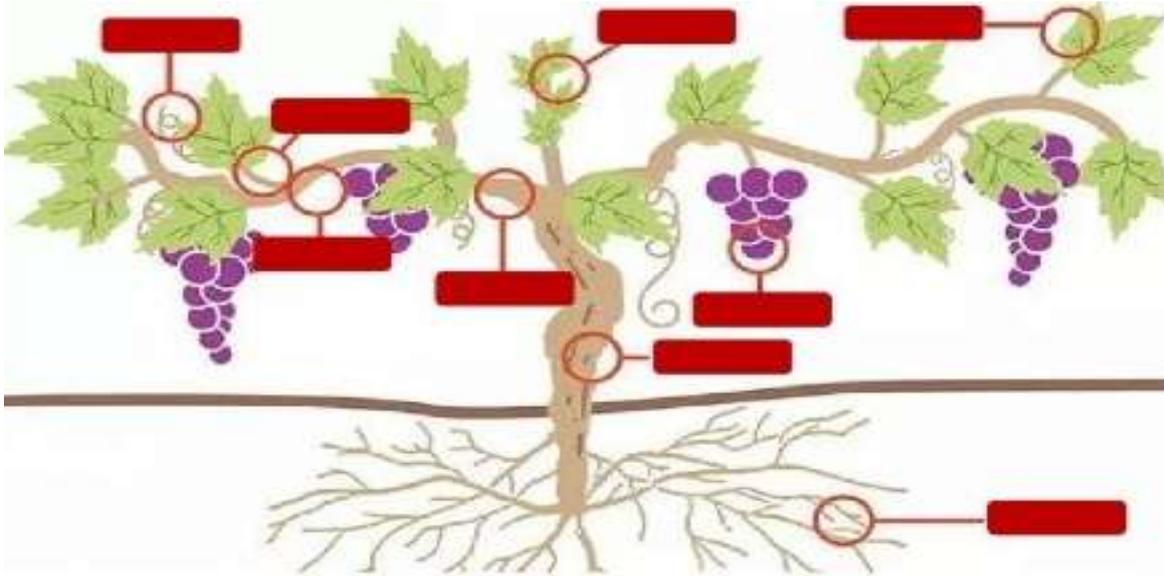
Área Curricular: Agropecuaria.

dibujo
parte
lugar.



Actividades: 1-
Completa el
colocando cada
de la vid en su

Tronco- Yema- Racimo- Pulgares- Sarmiento- Zarcillo- Brazo- Raíces- Hoja.



2- En una hoja aparte escribe como título: “Las partes de la vid” y realiza el dibujo que completaste anteriormente, para ser colocado posteriormente en el mural.

Directora: Sandra Castro