

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los



estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Docentes:** CLAVERO, LAURA- ESPÍNDOLA, YANINA- PEREYRA, MARÍA DANIELA VENTRICE, CECILIA

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE.

**Título:** “**CUIDAMOS NUESTRO CUERPO**”

**Fecha:** 13/04 AL 26/04 DE 2.020



**¡Trabajamos juntos en familia!**

**Contenidos:**

DIMENSIÓN	ÀMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
FORMACIÓN PERSONAL SOCIAL	AUTONOMIA	Cuidado de si mismo.	*Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene.
	EDUCACIÓN FÍSICA	El niño su cuerpo y su movimiento	*El cuerpo global y segmentario. Habilidades motoras básicas.
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	LENGUAJE	Oralidad	*Habla y escucha. Conversación con otros, descripción, opinión.
		Iniciación a la lectura	*El reconocimiento del nombre propio.
	LITERATURA INFANTIL	De Apreciación	*Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. *Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.
PLÀSTICA	De Producción	*Espacio tridimensional: alto, largo y profundidad.	
MÚSICA	De Producción	*El canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.	

<p><b>AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL</b></p>	<p>AMBIENTE NATURAL  MATEMÀTICA</p>	<p>Seres vivos  Sistema de numeración  Construcción de magnitudes lineales en la práctica escolar</p>	<p>*El cuerpo humano. Partes  *Conteo *Lectura de números: banda numérica *Iniciación en el conocimiento de la longitud, de la capacidad y del peso.</p>
--	---	---	--

### ACTIVIDAD Nº 1

- Proponemos observarnos en un espejo, nos miramos la cara, tocamos los ojos, los contamos recorremos nuestras cejas, observamos las pestañas, la nariz, la boca, las orejas, nos miramos el cabello, su color, si es corto o largo, si son muchos o pocos. Seguimos observando de donde salen los brazos, cuantos tenemos, que hay al final de ellos (manos), cuantas tenemos y que hay al final de estas, contamos cuantos dedos tenemos en cada una, seguimos con las piernas, las contamos, miramos si son cortas o largas, observamos que hay debajo de ellas (pies), contamos cuantos dedos tiene cada pie, miramos si son iguales que los dedos de las manos.

¡¡Luego de habernos observado completamente nos dibujamos!! El adulto que acompañe irá guiando el dibujo. Pintar, recortar y reservar.

### ACTIVIDAD Nº 2

- ¡Jugamos con adivinanzas! Un adulto le las siguiente y el pequeño tratará de adivinarla.

**“Todo el mundo lo lleva,  
Todo el mundo lo tiene,  
Porque a todos les dan uno  
En cuanto al mundo vienen”**

Se pueden dar pistas como las siguientes u otras que se les ocurran: el mío comienza con la letra x, el tuyo con la letra x, el del perro con la letra x, el tuyo es largo, etc.

Luego entre los adultos y el niño armar una adivinanza con su nombre.

### ACTIVIDAD Nº 3

- Un adulto escribirá el nombre del niño en una hoja con letra IMPRENTA MAYUSCULA, luego se le entregara al pequeño su nombre escrito en una cartulina pero recortado como rompecabezas (separando cada letra) para que el niño lo arme debajo del nombre escrito en la hoja.

#### ACTIVIDAD N° 4

- En una hoja o cartulina rectangular un adulto escribirá nuevamente el nombre del niño en letra IMPRENTA MAYUSCULA, después el pequeño deberá recorrer cada letra con su dedo índice. Finalmente se le entrega plastilina o alguna masa y se le propone hacer viboritas, ahora con ellas dibuja cada letra de su nombre. Luego con este trabajo del nombre y el dibujo realizado en la actividad N°1 realizar un cuadro del niño.



#### ACTIVIDAD N°5

- Nos sentamos en familia y escuchamos la canción “Lava tus manos” <https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>, luego comentaremos en familia lo que dice la canción. Para finalizar la volvemos a escuchar y bailamos, podemos acompañarlo al baile disfrazándonos con lo que tengamos en casa, pintándonos las caras, etc.

#### ACTIVIDAD N°6

- Escuchamos el cuento “**Doña higiene al rescate**” <https://youtu.be/w6Lu5FqFkyg> y realizamos las siguientes preguntas: ¿Quién quiere hacer daño a los niños? ¿Quién los va a ayudar a enfermar a los niños? ¿Qué ensucian los microbios? ¿Cómo se llamaba el pueblo? ¿Quién va a ayudar a los niños? ¿quien ayuda a la señora higiene?

Dibujamos a los niños, microbios, el agua y el jabón, lo pintamos con los materiales que tenemos en casa.

#### ACTIVIDAD N° 7

- Conversamos acerca de la higiene, aseo personal, limpieza de casa y los elementos que se utilizan en casa ocasión. Luego nos dirigimos al baño y observamos que encontramos en el baño que utilizamos para el aseo (jabón, cepillo de dientes, toalla, etc.), los tomamos los observamos, describimos como son (si son iguales, si es duro o blando, suave o áspero, grande o pequeño, largo o ancho, etc), conocemos los nombres en caso de no saber alguno.





**ACTIVIDAD Nº10.**

**EDUCACION MUSICAL. DOCENTE: QUIROGA AGOSTINA**

1. Escuchamos la siguiente canción sobre el cuerpo y lo bailamos en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=6s>

2. Escuchamos muy atentamente la siguiente canción sobre el lavado de manos, la aprendemos y practicamos constantemente con la familia.

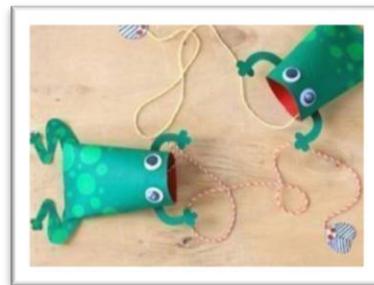
<https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs>

**ACTIVIDAD Nº11**

**ARTES VISUALES. PLÁSTICA. DOCENTE: YOHANA MONDACA**

1. La rana come insectos

Con mamá buscaremos un tubo de cartón de papel higiénico para ocuparlo en esta actividad. Con el tubo de cartón haremos el cuerpo de nuestra rana, aplanaremos uno de los lados del tubo y luego lo pegaremos para que no se separe. Luego haremos las cuatro patas de la rana con ayuda de mamá para cortar los papeles o cartón que recolectamos.



De su boca saldrá una piola o lana, la podemos adherir con cinta.

Por último, al final de la piola pegaremos una pequeña figura en forma de insecto de cartón para que sea pesada y lo usemos para embocar. Terminado todo, podremos pintarlo con marcadores o con lo que tengamos en casa.

**¡¡Es hora de jugar a embocar!!**

1. Cabezas de huevo

¡¡Empezaremos a recolectar!!

Buscaremos tubos de cartón de papel higiénico o de servilleta y una cáscara de huevo.

Utilizaremos la cáscara del huevo, pero cuidado no hay que romperlo todo, solo una parte para retirar la clara y la yema, le pediremos ayuda a mamá. Luego le podremos dibujar unas caras muy divertidas.



A continuación, utilizaremos los tubos de cartón, estos serán el cuerpo de nuestras cabezas de huevo, le podemos dibujar y pintar sus brazos y su ropa con marcadores o pintura que tengan en casa, otra forma puede ser dibujar brazos en una hoja, pintar, recortar y pegar en el tubo.

**E.N.I. Nº53- 4 AÑOS**  
**GUÍA PEDAGÓGICA Nº3**

Una vez terminado juntaremos la cabeza con el cuerpo. En la cabeza del huevo, en la parte rota podemos plantar semillas o colocarle lana para aparentar cabello, las dos maneras son muy divertidas.

**ACTIVIDAD Nº 12**

**EDUCACIÓN FÍSICA. DOCENTE: SILVINA TOMELO**

1. Invitamos a los integrantes de la casa a participar de esta actividad. Si está a tu alcance registraras mediante video o fotos y enviaras al 2645101042.

Necesitaras algún dispositivo para poner música. En familia realizaras un baile poniendo a trabajar tu capacidad creativa (la familia ayuda).

Te sugiero las siguientes canciones ya que se nombran las partes del cuerpo, repetir dos veces.

- ❖ “Cabeza, hombro, rodilla y pie”
- ❖ “Estatua”

Al final pedir al niño que nombre las partes del cuerpo que tuvo que mover en la canción número uno y dos.

2. Necesitaran objetos que podamos cambiar su funcionalidad como por ejemplo sabanas, soga, lana, sillas, mesa, almohadones y los tubos de servilletas que utilizamos en la actividad de la semana pasada.

Con todos estos materiales realizaras en familia un recorrido para pasar:

- ❖ Caminando hacia adelante, atrás y de costado.
- ❖ Gateando.
- ❖ Por arriba y abajo.
- ❖ En zig-zag.
- ❖ Con rolidos.
- ❖ Saltando con ambos pies.

Podrás cambiar los objetos y colocarlos de variadas formas y repetir el recorrido para aprenderlo (un adulto acompaña).

Al final pedir al niño que nombre las partes del cuerpo que tuvo que mover en la actividad Nº 1 y 2.

**DIRECTORA: VIVIANA VICENTE**