

Escuela: E.N.I. N° 7 “Ayac Yanen”.

Docentes responsables: Alonso Daniela
García Mariana
Riveros Vanina
Salas Liliana
Sánchez Agustina
Ortega Laura
Pérez Adriana
Larí, Cristina (Educación Física)
Pérez, Ailín. (Artes Visuales)

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana, Interturno y Tarde.

Dimensiones: - Formación personal y social: Ámbito Educación Física.

- Comunicativa y Artística (Ámbito: Lenguaje, Artes visuales, Música).
- Ambiente natural y socio cultural (Ámbito: Natural y socio cultural).

Título de la Propuesta: Nos divertimos y aprendemos desde casa.

Propuestas pedagógicas.

Contenido: El cuerpo y sus cuidados.

Actividades para desarrollar en casa:

A continuación se explica una serie de actividades y juegos para hacer en casa, utilizando los materiales que tengamos en ella.

1. Escuchamos la canción “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”
<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc&list=RDxDyxERspQlc>. Jugar a reconocer las partes del cuerpo, ej.: tocarse la cabeza, manos, pies, brazo, etc. Para finalizar el niño/a se dibujará en una hoja A4 y un familiar le colocará el nombre.
2. Realizar un fondo de hoja con sellito hecho con tubos de papel higiénico. Un familiar leerá la poesía “Mi monigote”. El niño/a lo dibujará en la misma hoja.

MI MONIGOTE

*Con pinturas de colores
muchas ganas y un pincel,
dibujaré un muñeco
en la hoja de papel.
Cabezón, ojos enormes,
pocos pelos erizados,
brazos cortos, piernas largas
y piecitos redondeados.
La nariz, una rayita,
las orejas, firuletes,
una boca sonriente,
donde asoman varios dientes.
Con su cuerpo de colores
y los brazos estirados,
cuando nos hemos
quedado solos,
un ojito me ha guiñado.
Me siento muy orgulloso
al verlo terminado,
se lo muestro a mis amigos*



3. Jugamos con líneas: un familiar dibujará distintas líneas en el papel (curvo, recto, en pico). Luego el niño/a recorrerá la línea con botones u otro objeto que tenga en casa. Elegirá la línea que más le gustó y pegará encima papelitos de colores.

4. Armamos rompecabezas. El niño/a elegirá la figura que más le guste, la pintará y luego la recortará por la línea. Una vez que termine de jugar con el mismo, lo pegará en una hoja.



5. Bai  :anción: Batalla d

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

6. En familia preparamos masa de sal uniendo los siguientes ingredientes: 2 tazas de harina común, una de sal, una cucharada de aceite y cantidad necesaria de agua. Jugar con ello libremente. Se propondrá modelar el cuerpo humano y pegarlo en una hoja.

7. Vemos el video de la canción "Las manos a lavar". La familia la aprenderá para cantar todos juntos. <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&feature=youtu.be>

8. Aprendemos a lavarnos las manos: ¿qué vemos en cada dibujo? Practicar en el baño con la compañía de un adulto.



9. Juego del virus: al inicio del día, un familiar dibujará con marcador un virus en el dorso de la mano del niño/a. El juego consiste en que el mismo, durante el día, deberá lavarse las manos repetidas veces hasta eliminar el bichito dibujado. Si al llegar la noche el virus ya no está visible, se logró el objetivo.

10. En casa con ayuda de un familiar hacemos un experimento:

1º- colocar agua en un recipiente.

2º- introducirle pimienta, orégano (por ejemplo) o algún condimento que tenga en casa. Y explicarle al niño que éstos son los virus.

3º- pedirle al niño coloque el dedo o la mano adentro par que observen lo que sucede.

4º- Preguntarle: ¿qué pasa si las manos están limpias? y para ello introducir un dedo al detergente y que introduzca ese dedo otra vez, en el agua preparada anteriormente para ver lo que sucede. Entre todos conversarán sobre lo observado.

Música Profesora: Verónica Jofre.

Propuesta pedagógica "construimos y cantamos en familia"

Contenidos seleccionados:

- *Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno.
- *Disfrute de la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Actividad 1

- º Buscar en casa de materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón y metal, vasos de yogur, chapitas, botones, cuentas, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico, etc.
- º Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.
- º Explorar dichos objetos y comentar: si su sonido es fuerte o suave, cómo se produce, etc.

Ejemplos de instrumentos

Colgante: Este cotidiáfono está realizado con una tapa de plástico, lana y tapones de botellas. Su sonido simula gotas de lluvia y su intensidad depende de la fuerza con la que golpeemos los tapones.

Este cotidiáfono está hecho con una tapa de plástico, lana y tapones de botellas. Su sonido simula gotas de lluvia y su intensidad depende de la fuerza con la que golpeemos los tapones.



Sonajero con arroz

Sonajero con arroz

2 / 4

Materiales: un pedacito de manguera de lavarropas acanalada, cinta aisladora, arroz.

Tapar un extremo del cañito con cinta. Colocar arroz y juntamos el extremo que no cerramos, con el otro. Unilos con cinta, para que no se abra.

Actividad 2

Escuchar la canción: "Las manos a lavar". Sonorizarla con el instrumento construido y disfrutarla cantando en cantarla.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ&feature=youtu.be>

Artes Visuales - Profesora: Pérez Ailin -

Propuesta pedagógica "Nos convertimos en impresionistas"

ACTIVIDADES

✚ Abrir el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=VmvV7agSFGk> y mirar el video atentamente (con un adulto)

El impresionismo fue el movimiento que dio antecedente a la fotografía. los pintores imprimían un paisaje o retrato con un rápido boceto del mismo y principalmente plasmaban las luces y sombras con pinceladas rápidas (manchas o puntos).

✚ Con la ayuda de un adulto realizar un atril con cartón para apoyar nuestro soporte (hoja de dibujo). Ejemplo:



✚ Realizar una lectura de imagen de la siguiente obra:



¿Qué observas? ¿En qué posiciones están esas mujeres? ¿Qué estarán haciendo? ¿Cómo crees que el artista las pintó? ¿Se parece a una fotografía?, etc.

✚ Con el atril o soporte, hacer un dibujo con algún sector de nuestra casa o el retrato de algún miembro de nuestra familia y luego lo pintarlo con pequeños toques de pintura o con puntos de colores (crayones o marcadores).

Educación Física - Profesora: Cristina Laría - **Contenido:** desplazamientos.

ACTIVIDAD 1:

Un adulto será quien dé las indicaciones diciendo: Pinocho dice que...

-caminemos muy lento hasta la puerta.

-saltemos como conejos hasta la cocina.

-galopemos como caballito hasta la habitación.

-saltemos con un pie alrededor de la mesa.

Para complejizarlo: se reitera de la misma manera. Pero si el adulto no dice la palabra "Pinocho" sino que directamente da la indicación, no se debe cumplir. Pierde quien lo haga. ¡Pero nadie deja de jugar! ¡El juego vuelve a comenzar!

ACTIVIDAD: 2- JUEGO" EL OSO DORMILON"

Un integrante de la familia se convertirá en un oso dormilón, los demás tendrán que despertarlo diciendo "oso dormilón". Cuando lo logren, tendrá que atrapar a todos. El que sea atrapado se convierte en Oso dormilón. Y así continúa el juego.

Cada actividad deberá presentarse con NOMBRE Y APELLIDO al regresar al Jardín.

Equipo de conducción: Directora Schabelman Adriana, Vice directora Murciano Andrea.