

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Dr. Guillermo Rawson

CUE: 7000601-00-

Docentes: Victoria. Barea / Analía. Moreno

Grado: Segundo “A” y “B” Ciclo: Primero Nivel: Primario Turno: Mañana

Título de la Propuesta: **“Aprendemos a alimentarnos saludablemente”**

Contenidos: Matemática: El número natural (hasta 1.000). Funciones y usos en la vida cotidiana. Valor posicional de las cifras de un número. Operaciones: sumas y resta.

Lengua: La escucha, comprensión y disfrute de poesías. La lectura compartida con otros adultos de poesías. Texto informativo. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.Cs. Naturales: Las plantas y sus partes. Form.Ética y Ciudadana: Normas de convivencia familiar.

Indicadores de logro: Matemática: Interpreta y resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana. Arma y desarma números de tres cifras. Reconoce y dibuja billetes el valor de las cifras de un número en términos de “unos”, “dieces” y “cienes”. Lengua: Escucha y comprende la poesía. Reconoce el texto informativo. Escribe autónomamente palabras y oraciones que conforman textos.Cs.Naturales: Diferencia las partes de las plantas. Alimentación saludable. Form. Ética y Ciudadana: Reconoce las normas de convivencia familiar.


Desafío: **Elaborar un collage en familia con dibujos o imágenes que tengas en casa de alimentos saludables y lo pegamos en la cocina.**

Docentes: Victoria. Barea / Analía. Moreno

Actividades

LENGUA

1-LEEMOS LA POESÍA

<p>"LAS VERDURAS DE MI BARRIO"</p> <p>I</p> <p>CUANDO LLEGO ME SALUDAN EN SEGUIDA LOS TOMATES Y YO ME QUEDO CASI MUDA AL VER QUE ME OFRECEN MATE.</p> <p>DESPUÉS, SON LAS ZANAHORIAS QUE VIENEN A DARME CHARLA Y ME CUENTAN SUS HISTORIAS ANARANJADAS Y LARGAS. AL RATO ES LA ESPINACA LA QUE CON RISAS SE ASOMA MIENTRAS LAS HOJAS DE ALBAHACA SE PONEN A INVENTAR BROMAS.</p>	<p>POCOS MINUTOS DE SPUE S HAY VARIOS MORRONES ROJO. QUE HABLAN TODOS A LA VEZ BIEN DELANTE DE MIS OJOS.</p> <p>BERENJENAS, RABANITOS, LECHUGA, COLIFLORES REPOLLOS Y ZAPALLITOS CONVERSAN DE SUS AMORES.</p> <p>Y AUNQUE ESTO SUCEDA A DIARIO SIEMPRE ES GRANDE MI SORPRESA. LAS VERDURAS DE MI BARRIO SON REALMENTE TRAVIE SAS.</p>	 <p>ADELA BATH</p>
--	---	--

2-RESPONDEMOS

¿CUÁL ES EL TÍTULO DE LA POESÍA?

¿DE QUÉ SE TRATA LA POESÍA?

¿QUIÉN ES LA AUTORA?

SEGÚN LA AUTORA ¿CÓMO SON LAS VERDURAS?

3-ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE TODAS LAS VERDURAS QUE SE MENCIONAN EN EL POEMA.

4-COMPLETAMOS LAS ORACIONES, SELECCIONANDO LA PALABRA O LA FRASE CORRECTA.

CUANDO LLEGAN LAS
VERDURAS.....LUEGO ME
CONVIDAN.....
LAS.....ME CUENTAN SUS HISTORIAS.
LAS HOJAS DE ALBAHACA SE PONEN A INVENTAR
.....
LOS MORRONESTODOS A LA VEZ.
BERENJENAS Y RABANITOS CONVERSAN DE
SUS.....

ME DESPIDEN	ME SALUDAN
MIEL	MATE
MANDARINAS	ZANAHORIAS
TRABALENGUAS	BROMAS
HABLAR	SE RÍEN
AMIGOS	AMORES

MATEMÁTICA

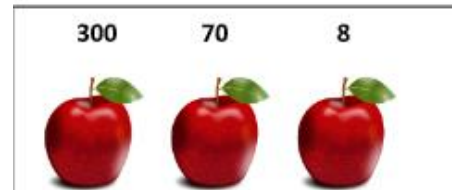
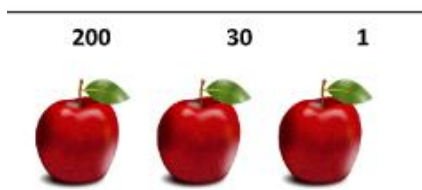
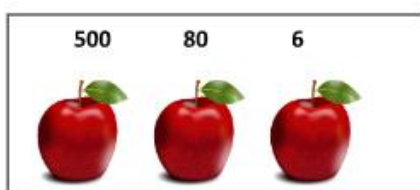
1-SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: EN LA VERDULERÍA.

JULIÁN FUE A LA VERDULERÍA Y COMPRÓ DOS KILOS DE TOMATE, EL KILO CUESTA \$230. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ?

MARIANA COMPRÓ UN KILO DE NARANJA A \$125 Y UN KILO DE PAPAS A \$110. ¿CUÁNTO LE COSTÓ TODO?

JUAN TENÍA EN SU BILLETERA \$900, SI GASTÓ \$650. ¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ?

A-OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES FRUTAS Y ESCRIBIMOS LOS NUMEROS QUE FORMAN:



B-DIBUJAMOS LOS BILLETES Y LAS MONEDAS QUE NECESITAMOS PARA FORMAR LAS SIGUIENTES CANTIDADES.

\$645

\$478

CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVAMOS Y LEEMOS LA SIGUIENTE IMAGEN.



2. RESPONDEMOS

- a- ¿LAS PLANTAS SON SERES VIVOS?
- b- ¿FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO?
- c- ¿QUÉ NECESITAN PARA VIVIR?

3. ESCRIBIMOS LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LAS PLANTAS: RAÍZ, HOJA, FRUTO, TALLO Y FLOR



4. RESPONDEMOS

- ¿TE GUSTA COMER VERDURAS? ¿CUÁL ES TU VERDURA FAVORITA?
- ¿ALGUNA VEZ DIJISTE “NO ME GUSTA SIN ANTES PROBAR ALGUNA VERDURA?
- ¿POR QUÉ?

2-LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO INFORMATIVO Y RESPONDEMOS:

LAS VERDURAS LES PROPORCIONAN A LAS PERSONAS QUE LAS CONSUMEN VITAMINAS FIBRAS, MINERALES Y OTROS NURIENTES SUMAMENTE NECESARIOS PARA ESTAR SANOS Y ACTIVOS. TAMBIÉN AYUDAN A PREVENIR ENFERMEDADES, DAN ENERGÍA Y REDUCEN EL RIESGO DE SOBREPESO Y OBESIDAD.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-LEEMOS CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

PARTICIPAMOS TODOS

EN LA CALLE LAS PERSONAS CUMPLEN DIFERENTES NORMAS DE TRÁNSITO. EN ALGUNA OPORTUNIDAD CAMINA, EN OTRAS CONDUCE VEHÍCULOS Y, A VECES, VIAJAN EN UN MEDIO DE TRANSPORTE PÚBLICO SIEMPRE TENEMOS NORMAS QUE DEBEMOS CUMPLIR PARA POR CONVIVIR EN ARMONÍA.


EN CASA PARA QUE LA CONVIVENCIA SEA ARMONIOSA Y PACÍFICA, SE DEBEN RESPETAR LAS NORMAS Y COLABORAR CON EL BUEN CLIMA FAMILIAR. CADA FAMILIA TIENE SUS PROPIAS NORMAS.

2-ESCRIBIMOS 2 TAREAS EN LAS QUE COLABORAMOS EN LA CASA.

APRENDEMOS A ELEGIR

COMO EN LA VÍA PÚBLICA EXISTEN SEMÁFOROS VAMOS A APRENDER A ELEGIR ALIMENTOS SALUDABLES CON ESTE SEMÁFORO.

3-PINTAMOS LA LUZ DEL SEMÁFORO:



ROJO → PARA LOS ALIMENTOS QUE AFECTAN TU SALUD.
AMARILLO → PARA LOS ALIMENTOS QUE NO DEBES CONSUMIR TODOS LOS DÍAS, PUES AFECTARÍAN TU SALUD.
VERDE → PARA LOS ALIMENTOS QUE ES SALUDABLE CONSUMIR DIARIAMENTE.



4-ELABORAMOS UN COLLAGE EN FAMILIA CON DIBUJOS O IMÁGENES QUE TENGAS EN CASA DE ALIMENTOS SALUDABLES Y LO PEGAMOS EN LA COCINA DE NUESTRA CASA.

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO

Docentes: Victoria. Barea / Analía. Moreno