

GUIA N° 7

DOCENTE: FANNY MARISA SÁNCHEZ

SECCIÓN: PRIMERO “A”

TURNO: MAÑANA

**AREA: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS – EDUCACIÓN FÍSICA –
PSICOMOTRICIDAD – TEATRO – MÚSICA – AGROPECUARIA**

CONTENIDOS

LENGUA: LENGUA ORAL. ESCRITA. VOCALES. SÍLABAS USANDO “M”

MATEMÁTICA: NÚMERO NATURAL HASTA EL 10. CARDINALIDAD.

CIENCIAS SOCIALES: SÍMBOLOS PATRIOS

CIENCIAS NATURALES: LA SALUD: EL DENGUE: PREVENCION Y CUIDADOS

EDUCACION FÍSICA: NOCIONES ESPACIO – TEMPORALES, ESPACIALES.

**MÚSICA: REPERTORIO INFANTIL, EXPRESION VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE
LA MÚSICA. INSTRUMENTOS MUSICALES: COTIDIÁFONOS**

TEATRO: EXPRESAR INTENCIONES CON GESTOS Y/O MOVIMIENTOS.

PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

AGROPECUARIA: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL - HUERTA

TITULO: TIEMPO DE SÍMBOLOS PATRIOS

ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA LENGUA

1- RESOLVEMOS ADIVINANZAS. MAMÁ ME AYUDA LEYENDO.

MUEVE SU ESCOBITA DE ACA
PARA ALLA Y LA CALLE
BARRIENDO VA...

EN LOS INCENDIOS ES EL
PRIMERO.SIEMPRE
ATENTO A NUESTRO...

AREA EDUCACIÓN FÍSICA

- 2- CORRER POR EL PATIO DE CASA, Y CUANDO LA MADRE EMITA UN SONIDO DEBEN QUEDARSE QUIETOS, COMO MOMIAS. LUEGO ANTE EL SONIDO SE COLOCAN DE CUCLILLAS
- 3- DIBUJAR EN EL PISO CÍRCULOS UNO AL LADO DEL OTRO , SALTAR CON DOS PIES VOLVER A MÁXIMA VELOCIDAD POR FUERA DE ELLOS .(REPETIR 2 VECES)

DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- ARMAMOS NUESTRAS BOTELLAS PARA CONTAR (PUEDEN SER VASOS, CAJITAS O BOLSITAS) ADENTRO COLOCAREMOS BOLITAS HECHAS CON MASA DE SAL CON 1 TAZA DE HARINA Y MEDIA TAZA DE SAL. AGREGAR AGUA Y CUALQUIER SUSTANCIA PARA DAR COLOR (TÉMPERA, ACRILICOS, COLORANTE PARA ARROZ) Y ARMAMOS BOLITAS Y LAS COLOCAMOS EN EL ENVASE ELEGIDO.

ÁREA MÚSICA

- 2- BUSCAR EN CASA MATERIALES QUE SE PUEDAN RECICLAR, PARECIDOS A LOS DE LA IMAGEN:



- 3- CONSTRUIR EN FAMILIA DOS MARACAS PEQUEÑAS Y LIVIANAS, ADECUADAS PARA EL ESTUDIANTE, USANDO VASOS O BOTELLITAS PLÁSTICAS Y UN POCO DE ARROZ, FIDEOS O LO QUE TENGAN EN CASAEXPLORAR EL SONIDO DE LAS MARACAS JUGANDO.

DÍA3: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez

- 1- PREGUNTA EN TU FAMILIA QUE TIPOS DE TRABAJOS TIENEN Y DIBUJAS EL QUE MÁS TE GUSTE.

ÁREA AGROPECUARIA

- 2- NOS VOLVEMOS EXPLORADORES.
- 3- BUSCAMOS EN CASA LAS SEMILLAS QUE DESCARTEN EN LA COCINA, LAS GUARDAMOS SEPARADAS EN UNA SERVILLETA DE PAPEL .COLOCALES EL NOMBRE.

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES

- 1- EL DENGUE ¿QUÉ ENFERMEDAD ES? SABES QUE INSECTO LA TRANSMITE ¿CUÁLES SON LOS CUIDADOS QUE DEBES TENER?

ES UNA ENFERMEDAD TRANSMITIDA POR UN MOSQUITO, QUE SE ENCUENTRA EN NUESTRO MEDIO AMBIENTE, LOS SÍNTOMAS DE LA ENFERMEDAD SON: FIEBRE, DOLOR MUSCULAR Y ERUPCIONES EN LA PIEL, PARA PREVENIRLO HAY QUE EVITAR QUE EL MOSQUITO SE REPRODUZCA, POR ELLO NO DEBES DEJAR NINGÚN ENVASE CON AGUA POR VARIOS DÍAS.

EN ESTE LINK HAY MAS RECOMENDACIONES <https://youtu.be/iautxydcjxm>

ÁREA PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS CON PELOTA ROTATORIOS

2. PARA HACER ESTE JUEGO CON PELOTA NECESITAS CONSTRUIR UNA RULETA CASERA. DIVÍDELA EN PORCIONES Y ESCRIBE EN CADA UNA DE ELLAS UNA PRUEBA FÁCIL QUE LOS NIÑOS TENDRÁN QUE HACER SEGÚN SEÑALE LA SUERTE.
3. ENTRE LAS ACCIONES PUEDES PONER: ESTÁ QUE ATRAPEN LA PELOTA CON UNA MANO, CON LAS DOS, LANCEN POR ENCIMA DE LA CABEZA, TIREN LA PELOTA Y QUE PIQUE EN EL SUELO O GOLPEEN DESPUÉS DE QUE LA PELOTA REBOTE.

DÍA 5: ÁREA LENGUA

- 1- CON AYUDA DE UN ADULTO RECORTA LETRAS DE DIARIOS Y REVISTAS Y FORMA LAS SIGUIENTES PALABRAS. LAS LEEN Y DIBUJAS :

MAQUINISTA - MUSICO - MECANICO - MINISTRO - MODELO

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez

2- LAS LEES Y DIBUJAS CADA UNA

ÁREA TEATRO

3- DIBUJA UNA CARITA ALEGRE, TRISTE O ENOJADO SEGÚN CORRESPONDA A LO QUE SIENTAS EN CADA SITUACIÓN.

- CUANDO DEBO TOMAR UN REMEDIO
 - CUANDO ME DEULE LA PANZA
 - CUANDO ES MI CUMPLEAÑOS
 - CUANDO ME DAN UN REGALO
 - CUANDO VOY A LA ESCUELA

DÍA 6: ÁREA LENGUA

1- MAMÁ ME LEE ESTE CUENTO CORTITO Y DIBUO LO QUE COMPRENDÍ .

CUENTAN QUE LOS PATRIOTAS SE REUNIERON EN EL CABILDO.

- DEBEMOS TENER NUESTRA PROPIA CANCIÓN PATRIA – DIJERON

- SI!!! UNA CANCIÓN NUESTRA – DIJERON OTROS.

- YO SE QUIEN PUEDE SER- DIJO UNO DE LOS MIEMBROS.

TODOS ESTUVIERON DE ACUERDO EN DECIRLE A VICENTE LÓPEZ Y PLANES Y A BLAS PARERAS QUE COMPUSIERAN UNA “MARCHA PATRIÓTICA .Y ASÍ FUE QUE UN 11 DE MAYO DE 1813 ESTRENARON EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO, EN LA CASA DE DOÑA MARIQUITA SÁNCHEZ DE THOMPSON. “

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2- DESPLAZARSE POR EL PATIO, TOCARSE LA CABEZA, BRAZOS, MANOS, PIERNAS, PIES.

3- DIBUJAR CÍRCULOS, DENTRO DE LOS CÍRCULOS DIBUJAR EN EL PRIMERO PIES, EN EL SEGUNDO DIBUJAR FUERA DEL CÍRCULO, LUEGO UN SÓLO PIE ASÍ HASTA TERMINAR, (HACER 6 CÍRCULOS), EL ALUMNO SALTARÁ CON DOS O UN PIE SEGÚN INDIQUE EL DIBUJO, DEBE REGRESAR POR FUERA DE LOS CÍRCULOS (3 PASADAS)



Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- JUGAMOS CON NUESTRAS BOTELLAS: VACIAMOS TODAS LAS BOTELLAS Y VOLVEMOS LLENARLAS TENIENDO EN CUENTA EL NÚMERO QUE COLOCAMOS EN CADA UNA.

ÁREA MÚSICA

- 2- ESCUCHAR UNA DE LAS “CANCIONES DE LA GRANJA”, DADA EN GUÍAS ANTERIORES Y ACOMPAÑAR CON LAS MARACAS SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.
- 3- ESCUCHAR Y/O ENTONAR, DE ACUERDO A LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE, EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO DADO EN GUÍAS ANTERIORES, POR CELEBRARSE SU DÍA EL 11 DE MAYO.

DÍA 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES

CUIDADOS PARA PREVENIR EL DENGUE :

- 1- RECOLECTA Y LIMPIA EN CASA TODOS LOS RECIPIENTES QUE ENCUENTRES. TIRA EL AGUA DE LOS ENVASES PEQUEÑOS.

ÁREA AGROPECUARIA

- 2- COLOCAMOS EN UNOS VASITOS O RECIPIENTES EN DESUSO QUE NOS DEN EN CASA. LES COLOCAMOS TIERRA Y EN CADA VASO COLOCAMOS LAS DISTINTAS SEMILLAS QUE GUARDAMOS ANTERIORMENTE DE LA COCINA. LAS CLASIFICAMOS COLOCÁNDOLE EL NOMBRE EN CADA RECIPIENTE, CON AYUDA DE LA FAMILIA. LAS CUIDAMOS. NO TE OLVIDES DE REGARLA CADA 2 DIAS. CON UN ROCIADOR.

DÍA 9: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

11 DE MAYO DIA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO

- 1- COPIA EN TU CUADERNO LA PRIMERA ESTROFA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO. Y BUSCA INFORMACIÓN SOBRE SUS AUTORES

ÁREA PSICMOTRICIDAD: LA BATALLA DE LOS GLOBOS (PARA JUGAR EN FAMILIA)

- 2- CADA NIÑO O ADULTO TENDRÁ UN GLOBO O UNA BOLSA INFLADA AMARRADO A UNO DE SUS TOBILLOS DE FORMA QUE QUEDE COLGANDO APROXIMADAMENTE 10 CM.
- 3- EL JUEGO CONSISTE EN TRATAR DE PISAR EL GLOBO DEL CONTRINCANTE SIN QUE LE PISEN EL SUYO. AL PARTICIPANTE QUE LE PISEN EL GLOBO QUEDA ELIMINADO.

DÍA10: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

8 DE MAYO DIA DE LA CRUZ ROJA ARGENTINA.

- 1- ARMAMOS NUESTRO BOTIQUÍN :
- 2- PINTAMOS O FORRAMOS DE BLANCO UNA CAJA Y LE HACEMOS UNA CRUZ ROJA EN LA TAPA. A DENTRO COLOCAMOS: ALCOHOL, CURITAS, GASA, CINTA ADHESIVA, VENDAS, DESINFECTANTE.

ÁREA TEATRO

- 3- ELIGE UNA SITUACIÓN DE LA CLASE ANTERIOR Y REALIZA UN DIBUJO DE ESE MOMENTO.

NOS QUEDAMOS EN CASA

VICE DIRECTORA: MARIANA PEREYRA

Docentes: Iris Soria, Pamela Albarracín, Alejandra Giménez, Mariela Rumilla, Valeria Fernández, Marisa Sánchez