

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3 DE DESARROLLO

TÍTULO: ERASE UNA VEZ

PROPÓSITOS:

Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras, como bases que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mental y algorítmico, en el conjunto de los números Naturales hasta por lo menos el 10.000

Avanzar en el estudio e indagaciones varias sobre distintos modos en que las personas organizan su vida cotidiana en diferentes sociedades del pasado y del presente.

DESAFÍO: Elaborar un árbol genealógico con el fin de reconocer las raíces familiares.

ACTIVIDADES

Lengua. Día 1

1. Mira con atención la ilustración de las páginas 46 y 47 del manual.
2. Conversamos entre todos: ¿Quiénes viajaron alguna vez en barco o en bote? ¿Cómo fue la experiencia? ¿Visitaron alguna vez una isla? ¿Qué ves en esas páginas? ¿De qué?
3. Lee y escucha leer: *El primer viaje de Simbad*.
4. Completa la página 49 del manual.



MATEMÁTICA: Numeración hasta 7.000

1. Escribe cinco números de la familia de los miles.
2. Indica cuál es el mayor y cuál es el menor: escribe sus nombres.
3. Lee y completa la página 220 del manual.

DÍA 2: LENGUA: género y número de los sustantivos.

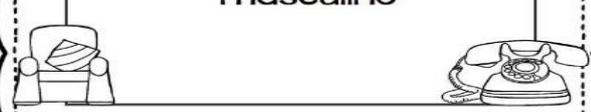
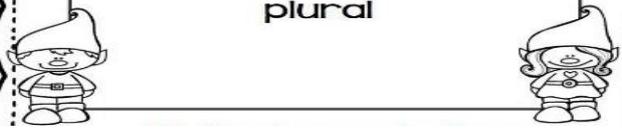
1. Juega al VEO – VEO. Escribe seis objetos que encuentres en el juego. Ubícalos en los cuadros según corresponda.

EL	LOS	LA	LAS

2. Para pensar y aprender:

LOS SUSTANTIVOS TIENEN GÉNERO SI PONEMOS PRIMERO LA PALABRA LA EL SUSTANTIVO ES **FEMENINO** Y SI PONEMOS LA PALABRA EL ES **MASCULINO**. SI EL SUSTANTIVO INDICA UNO ES **SINGULAR**. SI INDICA MUCHOS ES **PLURAL**.

3. Escribe los sustantivos donde corresponde.

masculino				singular			
							
vaso	pelota	mesa	cama	flor	rosas	árbol	geranios
silla	taza	lámpara	cuadro	macetas	lirio	palmeras	clavel
teléfono	sillón	casa	mueble	amapola	plantas	girasol	flores
femenino				plural			
							

4. Completa la página 50 del libro.

MATEMÁTICA: Series numéricas y sus regularidades.

1. Reúne tus billetes recortables y agrupa los billetes de 10 pesos, los de 100 y los de 1000.

2. Escribe las series numéricas.

DE 10 EN 10:

1.200

DE 100 EN 100:

3.400-

DE 1000 EN 1000: _____

3. Completa la página 221 del manual.

DÍA 3: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES. Las migraciones. Observa con atención la imagen de la página 148. Comenta lo que ves.

2. Lee con atención la página.

3. Investiga: ¿Conoces alguna persona que haya nacido en otro país pero que ahora viva en el nuestro? ¿Algún pariente o familiar tuyo pasó esa situación?

4. Elaboramos una entrevista para conocer a un migrante o algún familiar de uno, para que nos cuente parte de su historia.

DIA 4: LENGUA. Terminación bilidad – ble.

1. Lee las siguientes palabras y pinta del mismo color las que parecen ser de la misma familia.

POSIBLE – AMABILIDAD – POSIBILIDAD – RESPONSABILIDAD – AMABLE – PROBABLE – SENSIBLE – CONFIABILIDAD – PROBABILIDAD – SENSIBILIDAD – CONFIABLE – RESPONSABLE

2. Observa qué tienen en común estas palabras. Escríbelo.

3. Lee con atención. Copia en el cuaderno con muy buena letra.

Los sustantivos que terminan en BILIDAD provienen por lo general de adjetivos cuya terminación es BLE. Las dos terminaciones se escriben siempre con B.

4. Completa la página 51 del manual.

MATEMÁTICA: Cálculos mentales y escritos. 1. Observa con atención y luego comenta:

$235 + 722$ $200 + 700 = 900$ $30 + 20 = 50$ $5 + 2 = 7$ Resultado: 957	$235 + 722$ 235 $+ 722$ ----- 957 Resultado: 957	200 700 30 $+ 20$ 5 2 ----- 957 Resultado: 957
---	---	--

¿Qué tienen en común esas sumas? ¿Todas tienen el mismo resultado? ¿Por qué?

2. Trabaja en la página 222 del manual.

DÍA 5: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Lee y observa la página 149 del libro.
2. Busca en el diccionario las palabras que no sepas su significado.
3. En el libro habla de la oración a la Bandera. Escríbela en tu cuaderno.
4. Investiga en familia: ¿Qué costumbres o gustos de alguna tierra lejana comparten en familia?
¿De dónde provienen y quién las trajo a la familia?

LUNES - ARTES VISUALES

Desafío: Reconocer formas regulares, irregulares a través de un trabajo creativo.

Propósito/s: Promover el interés y disfrute por el mundo de las imágenes.

Actividades: N° 2 : Hoy hacemos un Árbol o un Cactus con papel de diario, revistas, cinta papel, rollo de papel higiénico lo que tengas en casa. Realiza formas naturales de nuestro entorno. Luego de construirlos los pintas con témperas. Por ej;



MIÉRCOLES - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Desafío: Identificar las actividades productivas a través de varias ejercitaciones.

Propósito/s: Favorecer el reconcomiendo del modo en que se organizan diferentes actividades productivas

Para realizar cosas que necesitamos recurrimos a la naturaleza. De ella obtenemos materia que luego se convertirá en productos.

Actividades productivas.

Actividades primarias: Toman los recursos de la naturaleza.

Actividades secundarias: Transforman los recursos que brinda la naturaleza, en productos.

Actividades terciarias: Se dedican al transporte de materiales, de objetos y de personas, a las comunicaciones, a la educación, a la atención médica y al comercio

Actividades: Escribe el tipo de actividad al que pertenece cada dibujo: primario, secundario y terciario





MARTES - EDUCACIÓN FÍSICA

Propósitos: Propiciar el conocimiento de su cuerpo, espacio, tiempo y objetos.

Desafío: “Construir la lateralidad, mejorando su esquema corporal a través de movimientos globales y segmentarios.

Actividades: Elemento: 10 hojas (Puedes utilizar hojas usadas)

1. En dos hojas dibuja tu pie izquierdo, en otras dos hojas dibuja tu pie derecho, en otras dos hojas dibuja tu mano derecha, en otras dos hojas dibuja tu mano izquierda y en las dos hojas restantes dibuja en una tus dos pies juntos y en la otra tus dos manos juntas.
2. Coloca las hojas en el suelo en forma desordenada.
3. Salta sobre ellas con el pie o manos, según lo indique el dibujo.
4. Puedes hacerlo nuevamente, colocando las hojas en otra posición.

LUNES - EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito: Posibilitar la apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de: a)-La resonancia afectiva emocional que produce en el grupo de niños atendiendo a sus características culturales, regionales y a la diversidad de intereses y experiencias previas.

Actividades: Escucha La Canción “La Banda De Juan”, [Se Adjunta Audio Y Link](#)

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=Uvxfls94vrq>
- 2) Aprende la canción usando las onomatopeyas, para esto debes saber que
“Las onomatopeyas son palabras que tienen sonidos que se asemejan a lo que significan.
- 3) Realiza las onomatopeyas cuando dice:
“Chas Chas, dar dos golpes con las palmas.
Tom Tom, dar dos golpes en los muslos.
Rac Rac, nos movemos hacia los lados.
Tin Tin, dar dos chasquidos con los dedos.



DIRECTORA: DORA TRIGO VICEDIRECTORA: STELLA MARIS COLOTTO