

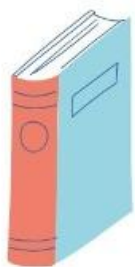


APRENDIENDO A LEER EN CASA (PARA NIÑOS NO ALFABETIZADOS)

2 PARTE

ES IMPORTANTE EL RITMO DE APRENDIZAJE DEL NIÑO

- SI LAS PRIMERAS CONSONANTES LAS ADQUIRIÓ RÁPIDAMENTE, PROCEDEREMOS A BRINDAR MAS INFORMACIÓN. PODEMOS AGREGAR EJ: **P** QUE SUENA COMO UN SOPLIDO (**PF**) PODEMOS PEDIRLE QUE ESCRIBA SAPO, SOPA, PASA, PISO.
- CONTINUAR AGREGANDO CONSONANTES, UNA VEZ TRABAJADAS ESTAS, AGREGAR DOS MAS.
- TENER EN CUENTA QUE AQUELLOS NIÑOS QUE PRESENTAN DIFICULTADES EN LA ADQUISICION DE LA ESCRITURA, NECESITAN TRABAJAR CON EL REFUERZO O SEA LA REPETICIÓN. POR LO MENOS 5 DÍAS DE CORRIDO PARA QUE LOGREN APRENDERLAS.
- ASÍ IR INCORPORANDO OTRAS CONSONANTES, TODAS TRABAJADAS PREVIMENTE CON EL COLOREO, RECOTADO Y BUSQUEDA DE TEXTOS CON ESAS LETRAS.
- MAMÁ Y PAPÁ NO TE DESESPERES SI LE CUESTA APRENDER, TENERLE PACIENCIA. SUS APRENDIZAJES DEBEN SER SIEMPRE AGRADABLES, QUE DEJEN BUENOS RECUERDOS Y QUE LOGREN MEMORIA INFANTILES RECONFORTANTES.
- TRABAJAR CON LETRAS MÓVILES TAMBIEN PUEDE RESULTAR MUY ÚTIL, PERO DE NINGUNA MANERA REEMPLAZA LA ESCRITURA.



FUENTE: EDUCANDO_HOY