

Escuela: E.E. Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica.

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Tarde.

Sección: Habilidades Básicas “I”

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio _Cultural” y “Formación Personal y Social” _
“Comunicativa y Artística”.

Áreas Especiales: Agropecuaria: Prof. Noelia Ortiz, Educación Física: Prof. Facundo Suarez,
Música: Prof. Enzo Fernández, Psicomotricidad: Prof. Ariel Costa, Teatro: Prof. Roxana Orihuela,
Tecnología: Prof. Carolina Buenaventura.

Celadores: Julieta Ahumada, Mario Roldan.

Título: Nos quedamos en casa “Jugando en Familia”



Día 1

Dimensión Comunicativa y artística, Literatura infantil.

Contenido: Escucha de la poesía.

Actividades

- 1-Escuchar la poesía junto a la familia.
- 2- Nombrar o señalar a cada integrante de la familia, y darle un beso o abrazo.



Área: Agropecuaria

Actividades

- 1-Prestamos atención al siguiente video de cómo hacer compost.
- 2- <https://youtu.be/PL83nBs5XL4>

Día 2

Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: Manipulación de material a través del tacto

Actividades

1-Con ayuda de un adulto vamos a confeccionar un libro rústico y luego en cada hoja vamos a presentar a los miembros de la familia.

2- ¡Manos a la Obra!

A-Confeccionar las tapas de libro con cartón.



B- Decoramos las tapas del libro: Con diferentes elementos, realizando sellitos de pinturas.



Área: Educación Musical.

Actividades

1- ¡Hola familia! ¡Hoy nos vamos a divertir juntos!

Vamos a buscar cada uno un vaso de plástico para esta actividad.

Usaremos como guía el siguiente video.

https://youtu.be/F7wd_CT8VdI

2-Los mayores deben repetir la actividad para incentivar a los más chicos y finalmente grabarán un video para enviarle a la "Seño".

¡A disfrutar!

Día 3

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje.

Contenido: Escritura de palabras.

Actividades

1-Con ayuda de la mamá vamos escribir en la primera hoja “**Mi Familia**”.

2- Decorar la palabra con papeles de colores.

MI FAMILIA

Área: Educación Física.

Actividades.

1-Elementos: Buscar una pelota, puede ser de goma, de media, de plástico, de futbol, tenis, rugby, voleibol, en fin, cualquier pelota que encontremos en casa.

2-Rodadas: - Hacer Rodar la pelota por distintas partes del cuerpo, espalda, brazos, piernas. – Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por último alrededor.

Día 4:

Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ambiente

Natural.

Contenido: Mi Cuerpo.

Actividades

1-Mostrar una foto al alumno, Luego que el señale sus partes del cuerpo y las nombramos.

2-En la segunda hoja con ayuda de mamá dibujaremos una casita y luego nos dibujamos.

3- Escribir el nombre.



Área: Psicomotricidad.

Actividades

- 1- (Materiales revistas o papeles de diferentes colores, tijeras, plasticola y una hoja grande o cartulina).
- 2-Primero que el chico dibuje en la cartulina los miembros de la familia y mascota/s, luego con la tijera recortar papelitos lo más chiquitos que pueda de colores dependiendo la cantidad de miembros de la familia un color que el elija para cada uno, y con la plasticola que el chico pegue los papelitos hasta que cada miembro sea de un color distinto.

Día 5:

Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ambiente Social.

Contenido: La familia.

Actividades

- 1-Presentar una fotografía de mamá y papá.
- 2- En la tercera hoja del libro se realizará dos manitos pintadas con tempera.
- 3- En cada manito se dibujará al papá y en la otra a la mamá.



Área: Tecnología

Actividades

- 1-Con la ayuda de la familia buscamos palitos de helados, pegamento, cartulina de color y una hoja blanca, lápices de colores o marcadores.
- 2-Realizar un cuadrado de nuestra familia con los materiales encontrados.



Día 6:

Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ambiente Social.

Contenido: La familia. (Hermanos)

Actividades

- 1-Observar la fotografía y señalar a sus hermanos.
- 2-En la cuarta hoja vamos a trabajar con nuestros pies.
- 3- Pintar con tempera nuestros pies.
- 4-Dibujar a los hermanos y colocar sus nombres con ayuda de mamá.



Área: Agropecuaria.

Actividades

1-observo con atención y con la ayuda de la familia tomar nota de los elementos a necesitar para construir un huerto móvil.

2-<https://youtu.be/nRHo7DC1bC8>

Día 7:

Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ambiente Social.

Contenido: La familia. (Los abuelos).

Actividades

- 1-Mamá presentará una fotografía familiar, los alumnos deberán señalar a sus abuelos.
- 2- Con ayuda de la familia en la quinta hoja dibujamos dos manitos y luego deben realizar sus ojos, cejas, nariz, boca y por último su pelo.



Área: Educación Física.

Actividades.

1-Elementos: Buscar una pelota, puede ser de goma, de media, de plástico, de futbol, tenis, rugby, voleibol, en fin, cualquier pelota que encontremos en casa.

2-Piques: -Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla. -Picar en el lugar con dos manos- Picar con dos manos avanzando.

Día 8:

Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ambiente Social.

Contenido: La familia. (Los Tíos).

Actividades

1-Mostrar una foto donde se encuentren los tíos.

2-Buscar papel de colores, revistas o diarios.

3-En la sexta hoja se va a formar el cuerpo cortando tirás de papel, con un marcador realizar la cabeza, ojos, nariz, bocas, sus brazos y piernas.



Área: Psicomotricidad.

Actividades

1- (Materiales: tarros, latas de gaseosa, o de pintura, vasitos plásticos, o piedras lajas y redondeadas, creatividad).

2-La idea es que el chico construya apilando los elementos y usando su imaginación: por ejemplo, construyendo un castillo, un edificio, un árbol, una torre, etc.

Día 9:

Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ambiente Social.

Contenido: La Familia.

Actividades

1- Con ayuda de la familia vamos a confeccionar un adorno para la casa.

2- Buscar cartón o madera que no utilicen.

3- Decorar la madera o cartón con la escritura “Mi Familia”.

4- Dibujar cada integrante de la familia y colocar un piolín, lana, etc. Y por último le sacamos una foto y se lo mandamos a la docente.



Área: Tecnología.

Actividades

- 1-Con la ayuda de la familia buscamos los siguientes materiales que nos sobraron del punto anterior como por ejemplo palitos de helados, cartón, temperas y pegamento.
- 2-Construir nuestra vivienda con la ayuda de la familia. como, por ejemplo:



Día 10:

Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ambiente Social.

Contenido: Mi Familia

Actividades

- 1-Con la ayuda de la familia en la última hoja vamos a pegar una foto familiar.
- 2- Realizar un cuadro como indica la imagen.
- 3-Decorar con los deditos de tempera.



Área: Teatro.

Actividades

1-Vamos de paseo familiar:

Para esta actividad se necesitará de la colaboración de la familia. Deben simular que van en auto o hacer una fila como un tren agarrados de las manos y hacer el viaje, en el fondo de la casa o adentro. Pueden ir sorteando obstáculos. La idea es que puedan divertirse en familia.

2-Van acompañar el paseo con la siguiente canción:

El viajar es un placer,

Que nos suele suceder.

En el auto de papá/mamá

Nos iremos a pasear.

Vamos de paseo pi pipi

En un auto feo pi pipi

Pero no me importa pi pipi

Porque llevo torta pi pipi

Contenido: La Familia.

Actividades

1-Observar el video junto a la familia.

2-Dibujar la actividad que más te guste y compartir con la familia.