

PROVINCIA: SAN JUAN

LOCALIDAD: POCITO

INSTITUCIÓN: CENS

CURSO: 1°4°

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN CÍVICA

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Tema: DIMENSIÓN SOCIAL DEL HOMBRE

ACTIVIDADES:

1) Leemos atentamente

Los seres humanos no vivimos en soledad. Convivimos en un medio en continua interacción con otros. Construimos nuestra "sociedad" en las actividades que realizamos a diario; todas las tareas que emprendemos, las ocupaciones que tenemos, los gustos que cultivamos, son relaciones sociales, en el sentido que las llevamos a cabo interacción mediante acciones recíprocas con otras personas y de acuerdo a pautas en las que fuimos socializados.

2) En esta actividad vamos a requerir de algún tipo de diccionario y del recurso que nos provee la web y realizaremos la siguiente actividad:

Busque tres definiciones de los siguientes vocablos:

A. persona;

B. sociedad y;

C. cultura.

Una vez copiados, elabore una definición propia de cada uno de estos conceptos teniendo en cuenta tanto las definiciones encontradas como su propia concepción acerca de los mismos.

3) Lea con atención el siguiente apartado y partir de lo leído en el párrafo responda:

**El concepto de acción social**

“La acción social (incluyendo tolerancia u omisión) se orienta por las acciones de otros, las cuales pueden ser pasadas, presentes o esperadas como futuras (venganza por previos ataques, réplica a ataques presentes, medidas de defensa frente a ataques futuros). Los “otros” pueden ser individualizados y conocidos o una pluralidad de individuos indeterminados y completamente desconocidos (el “dinero”, por ejemplo, significa un bien -de cambio- que el agente admite en el tráfico porque su acción está orientada por la expectativa de que otros muchos ahora indeterminados y desconocidos, estarán dispuestos a aceptarlo también, por su parte, en un cambio futuro) (...) Por “relación social” debe entenderse una conducta plural -de varios- que por el sentido que encierra, se presenta como recíprocamente referida, orientándose por esa reciprocidad. La relación social consiste, pues, plena exclusivamente en la probabilidad de que se actuará socialmente en una forma (con sentido) indicable; siendo diferente, por ahora, aquello en que la probabilidad descansa”

a) Explique en forma sencilla qué es una acción social y qué es una relación social, aplicando ejemplos cotidianos.

c) ¿Qué acciones que realizamos de modo cotidiano no constituyen acciones sociales en términos de Weber?

d) Como habrá notado, a partir de la lectura del párrafo anterior en la vida cotidiana nos la pasamos entablando relaciones sociales ¿Cómo es la vida hoy en cuarentena casi sin entablar relaciones sociales? ¿Cómo nos afecta?

4): Leemos las habilidades necesarias para vivir en sociedad.

Educación para la construcción de una sociedad cada vez más solidaria e inclusiva, más justa y respetuosa de la diversidad, más igualitaria y menos violenta, en la cual la democracia sea comprendida como un conjunto de valores que conforman un estilo de vida, un modo de resolver los conflictos que se plantean en la convivencia entre seres humanos, y de cooperar para del bien común requiere el aprendizaje y

desarrollo por parte de los diferentes actores institucionales de habilidades sociales o lo que la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud denominan “habilidades para la vida“. El desarrollo de estas capacidades forma parte y es requisito subyacente de los diferentes abordajes de la prevención de la violencia en general y de la convivencia escolar en particular. Permite enfrentar de una manera positiva y eficaz los desafíos de la vida diaria y la convivencia pacífica, con el fin de que las relaciones interpersonales transcurran en un estado de comunicación grata para sí y para los demás. Las numerosas habilidades para vivir son de muy diversa naturaleza y difieren en distintos medios y culturas, aunque existe un grupo esencial, que es básico para la promoción de la salud y el bienestar de niños, adolescentes y adultos en diferentes contextos. Pensamiento crítico y creativo: Capacidad de abordar las cuestiones con una mentalidad abierta y estar dispuesto a modificar las propias opiniones ante nuevos datos y argumentos convincentes. Contribuye en la toma de decisiones favoreciendo la exploración de alternativas y analizando sus posibles consecuencias. Habilidad para establecer y mantener relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse en forma positiva con quienes se interactúa en los diferentes ámbitos y en los distintos roles que el individuo desempeña. Conocimiento de uno mismo: Capacidad de reconocer las propias características, carácter, modos típicos de reaccionar, fortalezas, debilidades. Manejo adecuado de las emociones y la tensión: Capacidad de reconocer las emociones propias y observar cómo influyen en el comportamiento, la capacidad de controlar las respuestas de un modo adecuado y saludable. Empatía: Capacidad para reconocer las emociones de los otros y poder comprender diferentes perspectivas sobre una situación. Comunicación eficaz: Capacidad de expresarse tanto en forma verbal como no verbal de un modo asertivo, que respete el derecho de los demás sin renunciar al propio. Tomar decisiones: Capacidad de evaluar opciones, analizar sus efectos y realizar una elección activa frente a situaciones de la vida cotidiana. Resolución de conflictos: Capacidad que requiere la confluencia y la articulación de todas las anteriores. Supone poder enfrentar en forma constructiva las diferentes situaciones que implican diferencias con los otros, percibidas como incompatibles, recurriendo a estrategias de negociación.

Se trata de promover el aprendizaje y desarrollo de las habilidades sociales en los diferentes actores institucionales, independientemente de su rol o su edad, ya que todas las personas necesitamos estar bien con nosotros y con los otros.

5) Teniendo en cuenta las habilidades antes nombradas respondo con la mayor honestidad posible: a) ¿Yo poseo todas estas habilidades?

b) ¿Los adultos poseen todas estas habilidades?

c) ¿En qué situaciones detectamos que los adultos no poseen todas esas habilidades?

d) ¿Creo Poder desarrollarlas?

e) ¿Por qué sería Beneficioso desarrollar estas habilidades?

DIRECTOR: Carlos Vargas