

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 1 ciclo

Secuencia: 14

Turno: Vespertino

Área Curricular: LENGUA Y MATEMATICA

LA POESIA

ACTIVIDADES

La Poesía, su concepto, que elementos tiene, como se llama cada una de las partes estructura y análisis.

Miremos el siguiente enlace:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/poesia-primaria-recursos/>

Te animas a escribirla. Se llama: EL REINO DEL REVES

EL REINO DEL REVES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¡¡¡¡AHORA A CONTESTAR!!!!!

¿QUIEN ESCRIBIO LA POESIA? ¿COMO SE LLAMA LA AUTORA?

- ¿COMO SE ESCRIBE LA POESIA?.....
- ¿COMO SE LLAMA LO QUE SE ESCRIBE EN CADA RENGLON?.....
- ¿QUE ES UNA ESTROFA?
- ¿QUE DELIMITA UNA ESTROFA?.....
- ¿COMO SE SEPARA?.....
- ¿QUE NOTAS DE PARTICULAR?.....

AHORA TE TOCA A TI

HACE UNA LISTA CON PALABRAS QUE RIMAN

AMASAR
.....

JUGAR
.....

ABUELA
.....

BICICLETA
.....

AHORA TE ANIMAS A HACER UNA POESIA. DE TRES VERSOS.

NUMERACION

Ordena de mayor a menor

72	25	29	14	89	50

Ordena de mayor a menor

43	53	69	21	23	99

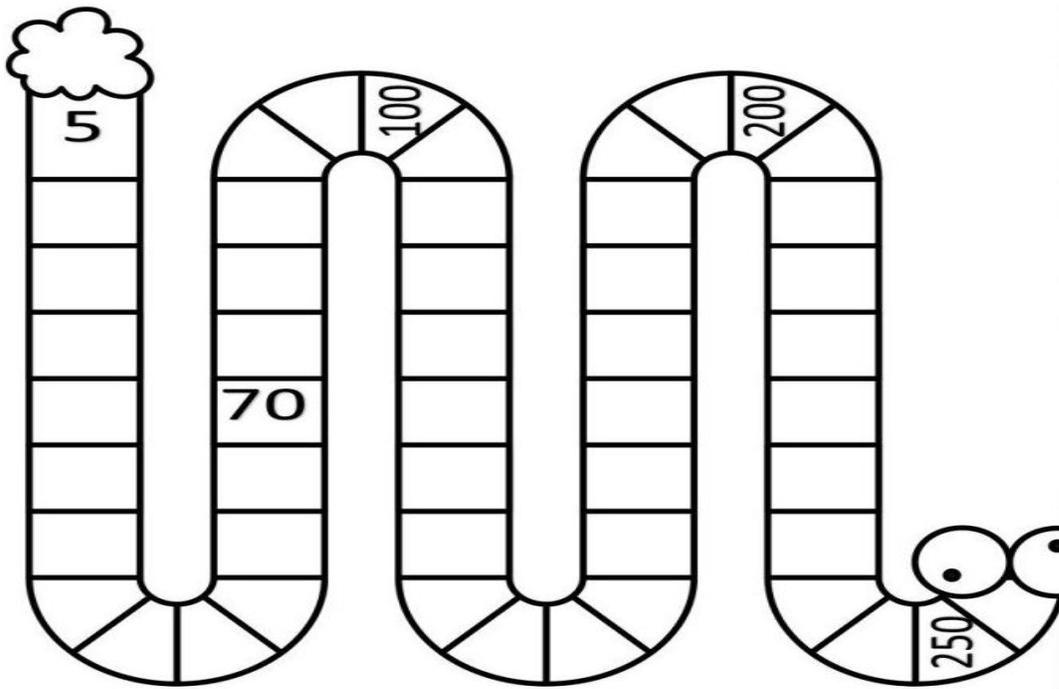
Ordena de mayor a menor

39	35	12	8	95	19

Ordena de menor a mayor

17	39	55	59	25	40

CONTAMOS DE 5 EN 5 HASTA LLEGAR AL 250

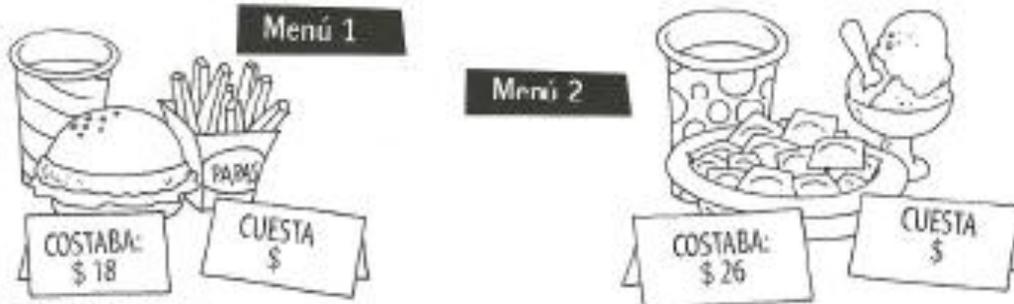


APRENDEMOS:

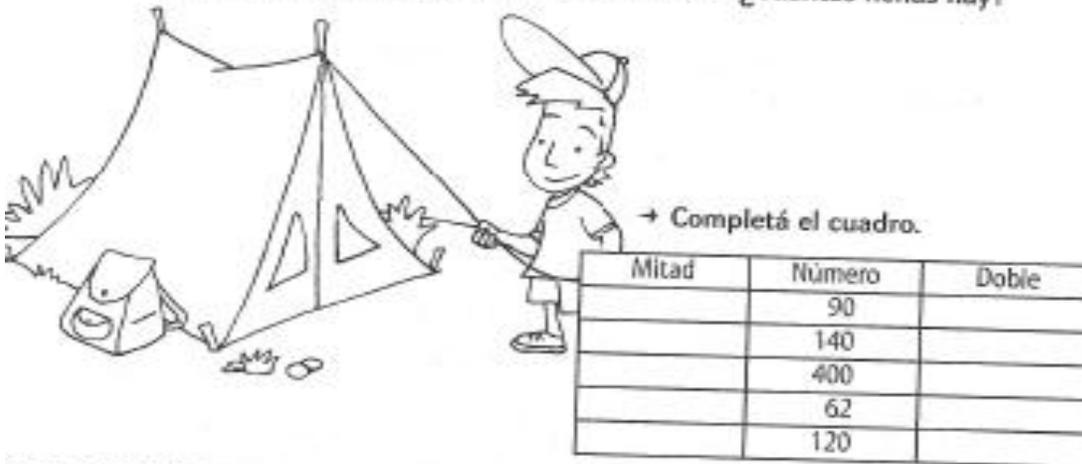
EL DOBLE, EL TRIPLE Y LA MITAD

ANALIZAMOS LA SIGUIENTE SITUACION

En el restorán bajaron los precios a la mitad.
→ Calculá el precio de cada menú.



→ En un campamento hay 84 chicos. La mitad son nenas. ¿Cuántas nenas hay?



- *Resolución de situaciones problemáticas: Nos ayudan a realizar las siguientes preguntas:*

¿Qué procedimientos utilizaron para resolver estos problemas?

Comparamos los diferentes procedimientos de cálculo.

¿De qué otras maneras es posible resolver estos problemas?

¿A qué nos referimos cuando hablamos de “el doble” de una cantidad?

¿Y cuándo nos referimos a “la mitad”?

- *Estrategias de cálculo, sistematización: el triple de una cantidad*

¿De cuántas maneras diferentes se pueden resolver estas situaciones?

¿Con qué operación resolvieron estas situaciones?

¿Utilizaron otro procedimiento? ¿Cuál?.....

¿Pudieron llegar al resultado?..... ¿De qué manera?.....

Si el doble de un número es “dos veces” ese número,

¿Qué es el triple? ¿Cómo lo dedujeron? ¿De qué manera puedo calcularlo?

Completo

3 Ana va a preparar alfajores de maicena con dulce de leche para vender en el recreo.

- Completá cuántas tapitas tiene que comprar para cada cantidad de alfajores:

Cantidad de alfajores	10	20	30	40	50
Cantidad de tapitas					



¿Te sirven las tablas que completaste en la página anterior para calcular las tapitas?



4 Los alfajores se van a ofrecer en bolsitas de a tres.

- Completá cuántos alfajores van a tener que preparar si quieren vender estas bolsitas:

Cantidad de bolsitas	10	20	30	40	50
Cantidad de alfajores					



5 Los chicos preparan un cartel con las cosas que venden. Completá los datos que faltan.

Lista de precios	Por unidad	Por 2 unidades	Por 3 unidades
Sándwich	\$ 16		
Bebida	\$ 12		
Bolsita de alfajores	\$ 9		



COMPLETA LA TABLA

Número	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Doble										
Número	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Triple										

Hoy aprendimos: El triple de un número o de una cantidad es “tres veces” ese número o esa cantidad, por ejemplo, el triple de 2 es 6 porque $2+2+2=6$

AHORA SOLO

COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO DE NAVES ESPACIALES Y SUS PANELES SOLARES.

NAVES	PANELES
1	3
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	