

ESCUELA: E.P.E.T. N° 9 “DR. RENÉ FAVALORO”

DOCENTE: ROMERO LAURA

CURSO: 2DO AÑO

DIVISIÓN: 3RA

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **PRESENTE SIMPLE DEL VERBO “TO BE”**

GUÍA INTEGRADORA N° 11

OBJETIVO:

En este documento se integran actividades utilizando el verbo “to be” en tiempo verbal presente simple. Este tema es fundamental en 2do año y creemos necesario que los alumnos fortalezcan sus capacidades de comprensión y producción con este tiempo verbal.

CONTENIDO:

- Verbo “to be” en modo afirmativo, negativo e interrogativo.
- Preguntas personales.
- Redacción de un párrafo con información personal.

CAPACIDADES A TRABAJAR:

- Pensamiento crítico
- Comunicación
- Resolución de problemas

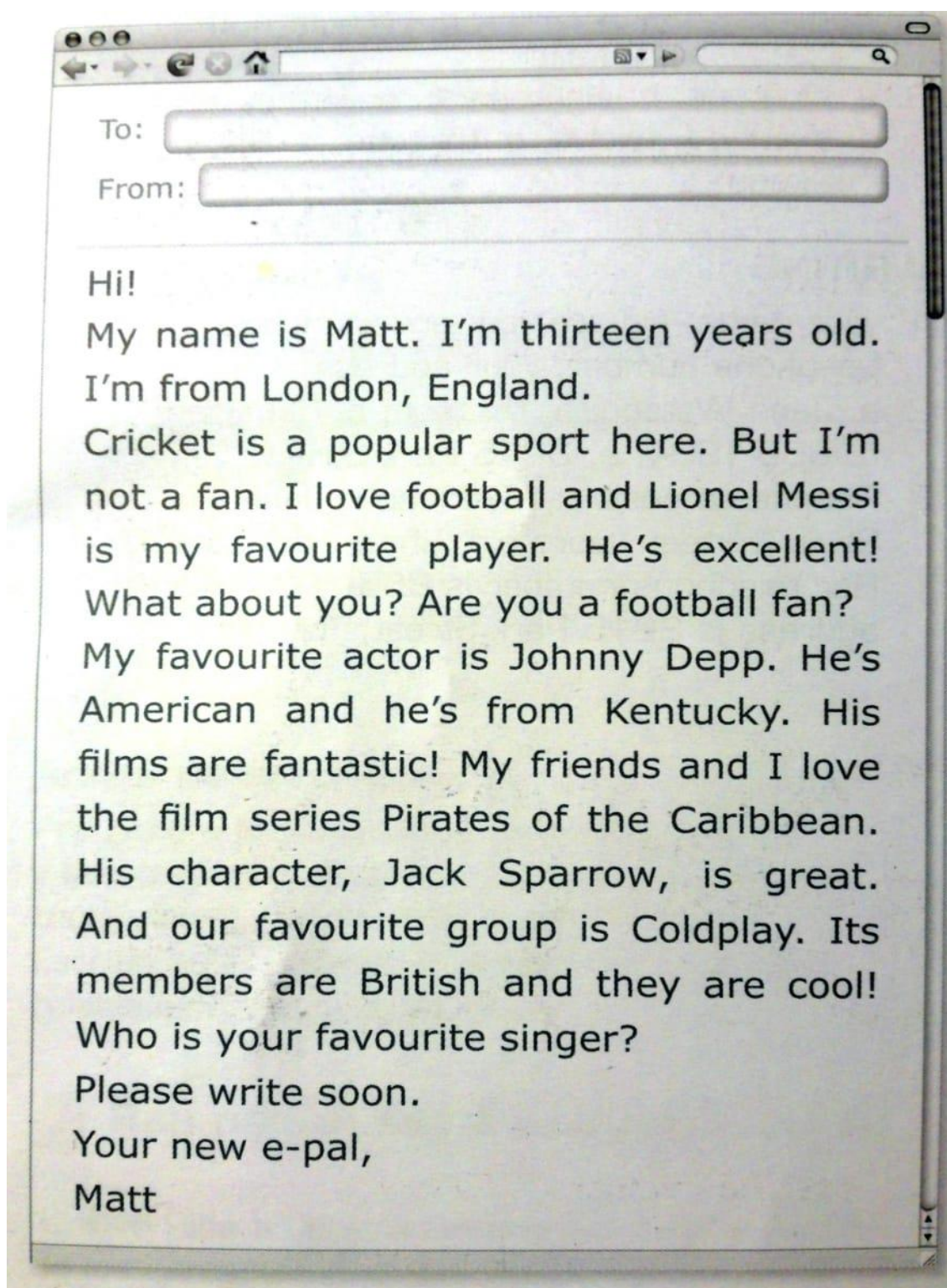
EVALUACIÓN:

Los alumnos tienen tiempo de resolver y entregar esta guía integrada hasta el día 18 de noviembre. Deben enviarla al correo de la profesora lauraromerosaiztrabajo@gmail.com. Podrán utilizar dicho medio para consultar sus dudas. Las guías deben ser resueltas a mano y colocar los datos del alumno en cada hoja de la guía antes del envío. **SIN ESTE REQUISITO SERA DEVUELTA LA GUIA**

READING COMPREHENSION

Activity 1

Read the e-mail and answer the questions. (Leo y respondo las preguntas en inglés)



a) What nationality is Matt?

.....

b) Is he a football fan?

.....

c) Who's his favourite actor?

.....

d) Is cricket a popular sport in England?

.....

e) Are the members of Coldplay from the USA?

.....

Activity 2

Read the text again and highlight the verb "To be" (am-is-are). Then, choose a positive, a negative and an interrogative sentence from the text. (Ahora vas a leer el texto

nuevamente vas a resaltar las diferentes formas del verbo "to be" que aparecen en el texto y luego vas a buscar en el texto un ejemplo de oración afirmativa, negativa e interrogativa y las vas a copiar a continuación.)

E-mail	
Positive Sentence	
Negative Sentence	
Interrogative Sentence	

USE OF ENGLISH

Activity 3

Fill in the blanks. (Complete las oraciones con las opciones del cuadro)

AM IS ARE

a) My telephone number 63738374848.

b) I from Sydney.

c) Where you from?

d) I Argentinian.

e) Peter eleven years old.

f) What your name?

g) Helen and Jane British.

h) I a student.

Activity 4**Complete.** (Complete las oraciones con las opciones del cuadro)

AM NOT	ISN'T	AREN'T
--------	-------	--------

- a) Greg a good student.
- b) They friends. They are classmates.
- c) I..... a doctor. I'm a nurse.
- d) Peter and Sara a couple. They are best friends.
- e) My dad a lawyer. He is a businessman.
- f) You the boss.
- g) Weat school now.

Activity 5**Complete the personal questions and then answer them: "Yes, I am." / "No, I am not"**

(Complete las preguntas personales y luego las responde de acuerdo a usted)

Ejemplo

- a) ...**Are**..... you twenty years old? **No, I'm not.**
- b) thirteen years old?
- c) a student?
- d) a doctor?
- e) Argentinian?

Activity 6**Write a short paragraph about yourself.** (Escribe un pequeño párrafo sobre vos mismo.

Contame cuál es tu nombre, apellido, edad, país y si eres un estudiante.)

.....

.....

.....

 **Congratulations! You finish guide n°11!**

DIRECTOR A CARGO: PROF. TEC. ROBERTO SOLERA