GUÍA N° 3 DE DESARROLLO DESDE 22/06 HASTA 25/06

Título de la Propuesta. "SALUDABLES TODOS LOS DÍAS"

DESAFÍO: Diseñar un afiche para exponer consejos saludables que será compartido por foto, audio o videos.

Propósitos:

-Despertar el interés por la lectura de textos narrativos.

-Propiciar la ampliación del vocabulario, a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.

-Fomentar la búsqueda y selección de información relevante

-Promover el análisis de situaciones problemáticas a fin de abrir distintas alternativas para su resolución.

Día 1: Ciencias Sociales: 20 de Junio: DÍA DE LA BENDERA NACIONAL ARGENTINA

Hace mucho tiempo en la ciudad de Buenos Aires vivía un familia de Comerciantes muy rica. El papá se llamaba Domingo **Belgrano** y su mamá, María Josefa González. El día 3 de Junio de 1770, nació el cuarto de sus hijos, a **quien** llamó Manuel y fue el creador de la Bandera Argentina. Cada 20 de Junio, **en Argentina, se** celebra el Día de la Bandera Nacional y se conmemora a su creador, Don Manuel Belgrano.

Además de darnos nuestro Emblema Nacional, enseñó al pueblo argentino a cultivar sus tierras **para** que obtengan sus propios alimentos y vivan bien. **Belgrano** ayudó en todo lo que pudo a nuestra patria, tal es así que también fue soldado, general y **con** un grupo de valientes, fue a la guerra **para** defender nuestro país.

En familia lee el siguiente texto y luego responde: a) ¿Por qué el 20 de junio es feriado nacional? b)- Según el texto ¿Qué enseñanzas le dejo al pueblo?

Lengua: 1- Lee el nombre que se encuentra en el recuadro y observa la imagen, pertenece a un texto que vas a leer.

MANUEL

¿De quién se tratará? ¿Por qué? Escribe de qué crees que se trata el texto.

2- Lee el siguiente texto en familia.

El sueño de Belgrano.

El General Manuel Belgrano, esta triste hace días que una idea da vueltas y vueltitas en su cabeza y no sabe cómo realizarla.

Quiere regalarle a su patria y a sus soldados una bandera, pero, no tiene como hacerla.

Su campamento está a orillas de un río y no hay ningún pueblo cerca para comprar la tela necesaria.

Una noche sueña. Ve en su sueño, bajar por una escalera de brillantes estrellas, al cielo y oye que le dice:

-General te doy el mejor trozo de mi manto para que puedas hacer una bandera y te entrego un hermoso pedazo de cielo, de un color celeste puro.

Después ve descender por la misma escalera, a la señora Nube, que con todo el amor cruza el trozo del cielo celeste, con la tela blanca de la cola de su vestido y queda así, una bandera hermosísima. Pero todavía, falta algo.

Cuando a la mañana siguiente, penetra por la tienda de campaña el primer rayito de sol, se enreda con la cola de la nube y queda, por siempre, prisionero en el medio de su franja.

Belgrano despierta, recuerda su sueño y sonríe diciendo: - "Que hermoso fue".

Piensa, qué pasaría si se convirtiera en realidad.

No necesita pensar más porque allí, sobre la mesa donde él escribe, está su soñada bandera: celeste, blanca como la nube y con el sol dorado, que parece decirle:

-Yo guiaré a todos los valientes de esta patria y haré que los niños, al verla flamear en el mástil de su escuela, se sientan orgullosos de ser argentinos.

Autor: C. Pedroni de Uteda.

- **¿De qué se trato el texto? ¿Lo que leíste era lo que vos pensabas?**

3-Responde con una X según corresponda:

- <u>El texto leído es</u>: Leyenda..... Poema..... Cuento <u>Está escrito en</u>: Prosa.... Verso.....

<u>RECUERDA:</u>

El cuento es una narración corta en la que intervienen personajes que realizan acciones en un lugar y un tiempo determinados.

<u>Partes del cuento:</u>

-Parte en la que se inicia la historia – Aquí se presentan los personajes, el espacio en que se desarrolla la acción, el tiempo que ocurren los acontecimientos.

-Parte en donde surge el conflicto. – Suceden los acontecimientos más importantes.

-Parte donde se da solución al conflicto de la historia. –Finaliza la narración.

4-Señala en el cuento: Principio, Nudo y Final

<u>5- Rodea los personajes del cuento.</u>

Belgrano Juan Pablo Soldados Nube

6- Ordena alfabéticamente las palabras del punto anterior

7-Escribe qué otros cuento has leído. ¿Cuál te gustó más? ¿De qué se trataban?

<u>Matemática:</u> 1- Para el 20 de junio, la Unión Vecinal organiza entregar banderas a la comunidad. Se armaron distintos grupos para elaborarlas Observa cuánto le tocó a cada uno.

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
100	150	200	150	200

- ¿Cuántas banderas hay en total?
- ¿Qué grupo hizo más bandera? _____
- ¿Qué grupo hizo menos? _____

2-Explica el cálculo que realizaste para lograr resolver la situación problemática. ¿Lo pudiste resolver sumando cienes, dieces y unos, o aplicaste alguna operación para lograr resolverlo?

3- Ubica en la grilla los números de 10 en 10 entre el 800 al 890 y 900 al 990

800	810				850				890
900	910				950				990

Escribe según como se lean estas cantidades: 800, 830,870, 900, 940, 990

4- Completa los diferentes carteles con números o con nombres según corresponda

Ochocientos treinta._____ | 860 ---------- | Novecientos_____

5-Lucas es fanático de los soldaditos y ya tiene una colección de 750 piezas. Cada año se propone juntar 200 ¿Cuántos soldados tendrá dentro de dos años? ¿Y de tres? ¿Y de cuatro?

Día 2: Lengua 1- Lee nuevamente el cuento y presta mucha atención.

- Coloca **SÍ,** si lo que dice es cierto o **NO,** si es incorrecto

-El cuento "Manuel" arranca con la formula: "Había una vez" "Hace días" _____

- No se quién es el autor; es anónimo _____

- Quiere regalar a su patria y a sus soldados una bandera _____

2 –**Comprensión lectora**: Lee el texto "Manuel" y luego responde:

- Manuel sueña ¿Qué sueña Manuel Belgrano?
- En su sueño: ¿Cómo se crea la bandera?
- En la mesa en dónde escribe ¿Qué encontró?

Recuerda: Las oraciones comienzan con mayúscula y terminan en un punto.

3- Tacha los adjetivos que **NO** fueron usado por el autor.

ESPERANZA- LIBRE - RICA
AMARILLO- CÀLIDO- REFULGENTE
GRANDES- INTELIGENTE- VALIENTES

Sueño con ser parte de una tierra.....

El sol..... en su centro.

América comenzaba a conocer a unos de los hombres más..... que daría está tierra.

RECUERDA: Los adjetivos calificativos son palabras que acompañan al sustantivo y sirven para indicar cualidades o características de personas, objetos, lugares. Coordina con el género y número del sustantivo.

. Por ejemplo: → LA BANDERA GLORIOSA.

BANDERA- Sustantivo – Femenino- Singular / GLORIOSA –Adjetivo – Femenino- Singular

4-Clasifica en género y número según corresponda

- Manuel inteligente → General valiente →

DÍA 3: Ciencias Naturales Formación Ética y Ciudadana -: Para pensar: ¿Cómo habrá alimentado Manuel Belgrano a los soldados del "Ejército del Norte, cuando estuvo a su cargo?"

¿Sabías que…?

Manuel Belgrano, a cada **soldado,** le entregó una "ración de campaña individual" para ser llevada en su mochila y así poder alimentarse. La ración estaba compuesta por una pasta de carne tostada y molida, aliñada con grasa y ají, a la cual sólo bastaba agregar agua caliente y harina de maíz tostado, para preparar el "charquicán cuyano,..."

Conversa con tu familia: En el año 2.021.... ¿Tu alimentación es la misma? ¿Qué cambió? ¿Cuál es tu dieta diaria? Es común escuchar sobre una alimentación equilibrada y de practicar ciertos hábitos para tener una vida saludable. La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente, la ausencia de enfermedades. Para mantenernos sanos……..

1- Lee y observa el cartel correcto.2- Elige un cartel, envía un audio a tu señorita y cuenta por qué lo eliges

2- **USEMOS LA "S" DE SALUD PARA CRECER Y ESTAR SANOS.**

3- Lee nuevamente los carteles y escribe que pasaría sino cumples con lo que dice el cartel.

¿Qué sucede sitno me lavas los dientes.?

¿Y si comes golosinas y facturas todos los días?

Cuenta en dónde y en qué momento del dia utlizas lo que dicen estos carteles (Elige por lo menos 4).

4- Reflexiona y responde.

¿Consideras que cuidas tu salud? ¿Por qué? _____

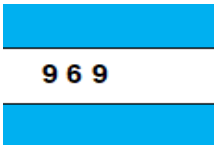
¿Cómo harías para compartir estos conocimientos sobre cómo cuidar la salud?

DESAFÍO: Te propongo hacer un "Afiche" de medidas saludables. Pero, sabes qué es un afiche? A**fiche** es una lámina de papel, cartón u otro material que **sirve**

para anunciar o dar información sobre algo o sobre algún evento. En particular, los **afiches** incluyen imágenes pensadas y diseñadas **para** enunciar algo, **para** hacer público un mensaje y **para** difundirlo. Piensa, cómo harás el tuyo. ¿Qué materiales necesitas? ¿Cómo lo harás? ¿Qué información e imágenes pondrás? ¿Cómo lo vas a difundir?

5- Si nos trasladamos en el tiempo y llevamos nuestra alimentación saludable ¿Qué alimentos prepararías para el Ejército del Norte, de Manuel Belgrano? Escribe los alimentos saludables para el desayuno, el almuerzo, la merienda y la cena.

Matemática: observa la cantidad de banderas que vendió un negocio para una fiesta patria. Marca con una X cuáles son las pistas correctas.



Usa distintas estrategias para resolver las siguientes situaciones problemáticas:

a)- En una fiesta para el Día de la Bandera se usaron 345 globos blancos y 129 globos celestes. ¿Cuántos globos en total, usaron? Usa las estrategias de suma aprendidas.

DATOS CUENTA RESPUESTA

b)- En la misma fiesta se consumieron 248 litros de jugo y 450 litros de gaseosa. ¿Cuántos litros de bebidas se consumieron en total'?

DATOS CUENTA RESPUESTA.

Día 4Lengua: Juega al TA-TE-TI.

SUEÑO	CIELO	PUEBLO
GENERAL	TIERRA	BANDERA
PERIODISTA	MULITAR	LIBRE

1-Marca **TA TE TI** de palabras, con las que estén escritas en el cuento "MANUEL". Separa en sílabas, cada palabra.

- Escribe, con ellas, hermosas oraciones.
- Coloca adjetivos para describir a Manuel Belgrano. ¿Cómo es?

Manuel Belgrano murió con un solo pensamiento: su amor a la patria. Cambia el final del cuento "Manuel".

2-RD: Selecciona la información y realiza en borrador, tu afiche. Envíalo a tu seño para que lo revise. Continuaremos trabajando con él, en la próxima guía.

3-Revisa tus tareas, para ver cómo te fue con esta guía. Responde: ¿Cuáles de las actividades te gustaron más? ¿Por qué? ¿Tuviste dificultad para realizar algunas de ellas? ¿Cuáles? Identifícalas, para luego aclarar las dudas.

Educación Plástica- Profesora: Gabriela Medina - Título: *Viaje al espacio* (construcción) Para viajar al espacio, realiza un cohete,

para ello, busca un tubo de cartón (del rollo de cocina o de papel

higiénico) y todos los papeles o cartulinas que encuentres, para forrar el tubo (también lo puedes pintar). Realizar medialunas para las bases del cohete y un cono para la punta.

Educación Física Actividades **Elementos** Palo de Escoba y Botellas Colocamos 5 botellas en el piso en línea recta, separadas a medio metro una de la otra y caminamos en zigzag (entre las Botellas), trasladando en forma vertical el Palo en la Palma de la mano. Repetimos esta actividad hasta llegar a la meta sin que se caiga el Palo.

Elongación: en posición de pie, tomo aire por nariz elevo los brazos hacia arriba y tiro el aire por la boca y voy bajando suave hasta tocar la punta de los pies, subo suavemente, abro las piernas y estiro el brazo derecho, por encima de la cabeza hacia el lado izquierdo, y luego hacemos lo mismo con el brazo izquierdo.

Educación Tecnológica. **1-** Seguimos trabajando con la lectura anterior "La producción un largo camino" sobre el recorrido de la materia prima hasta la comercialización. **2-** Lee y marca los siguientes recorridos.

Trigo → Fábrica de dulce → Panadero amasando → Mueblería

Madera → Harina → Mermelada → Panadería

Durazno → Carpintero armando muebles → Yogurt → Supermercado

Leche → Fábrica de lácteos → Mesas sillas → Almacén de barrio

Educación Agropecuaria. **Título:** Las frutas. Importancia de su consumo. **1**-Lee con atención: Las frutas son una fuente de vitaminas y minerales, deben consumirse diariamente, lo puedes hacer de muchas maneras: en jugos, en ensaladas, licuados, helados, dulces, mermeladas, jaleas, desecadas etc., comerlas en crudo es muy conveniente ya que así conservan todos sus nutrientes. **2**-Observa el siguiente link encontrarás información muy interesante https://www.youtube.com/watch?v=GcIRAH374MM

3-Responde: ¿Cuál es tu fruta favorita? **4**-Identifica cada una, escribe sus nombres y colorea.

Educación Musical -**Actividades: 1-V**as a cerrar los ojos, puedes taparlos con las manos, vas a hacer silencio y escucharás los sonidos de tu casa. Tal vez puedas escuchar los sonidos que provienen de afuera, es decir, de la calle. Ahora responde ¿Qué escucharon? ¿Quién o qué hacia el sonido? Harás una lista en tu cuaderno con todos los sonidos encontrados, identificando si provienen de una actividad del hombre, de una máquina, de algún objeto, etc **2-**En tu cuaderno: existen sonidos que son producidos por fenómenos o seres de la naturaleza y se llaman SONIDOS NATURALES y sonidos que son producidos por la acción humana como por ejemplo un motor y por lo tanto los llamamos SONIDOS ARTIFICIALES **3**-Indica en la siguiente imagen de donde provienen los sonidos, si del entorno natural o son sonidos artificiales

Directora: Gabriela Mercado – **Vicedirectora:** Cristina Lucero