

Guía Pedagógica N°2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Explicación del desafío: Durante estos días en la casa se trabajarán las siguientes actividades: Elaboración de una tarjeta donde expresarán la importancia de respetar al otro con su forma de ser. Y también elaborarán un mural sobre la importancia de cuidar nuestros recursos naturales y como evitar la contaminación ambiental.

DÍA 1: ÁREA LENGUA

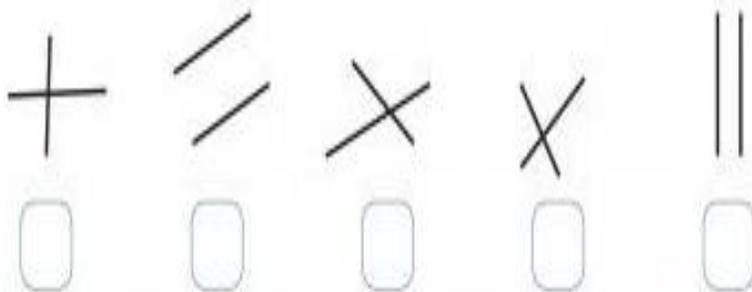
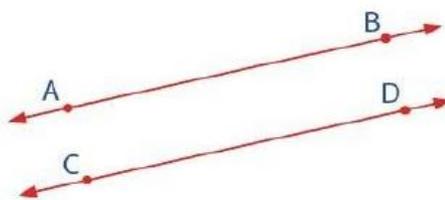
1-Relee nuevamente la parte del capítulo 1 de la novela Frin y extrae lo siguiente... (Distintos a los ya extraídos anteriormente)

Sustantivos Comunes (5) adjetivos (5)

2- Con lo que ya leíste, produce una frase donde digas como te lo imaginas a Frin usa adjetivos.

ÁREA: MATEMÁTICA

1- Marca con una cruz las rectas paralelas. Y colócales la letra a cada recta. Recuerda que son con mayúscula imprenta. Observa el ejemplo.



2 - Dibuja un plano de la zona en donde vives colocando nombre a las calles. Y anota debajo que calles son paralelas entre si y cuales perpendiculares.

DÍA 2: ÁREA: LENGUA

1-Cambia las palabras subrayadas por sinónimos y transcríbelos ese fragmento debajo.

Iba más despacio que si caminara. El tipo se desesperaba y le gritaba. Entonces Frin sentía que le ganaba. Iba a trotar despacio hasta que al tipo le explotara el cerebro como una olla de espaguetis. Una vez le aplicó una sanción.

2- Escribe oraciones usando las palabras subrayadas del punto anterior.

ÁREA: MATEMÁTICA

1- Resolvemos la siguiente situación problemática

El papá de Frin tiene en estos momento \$ 147932, va a comprar una bicicleta en \$ 123500, y el resto del dinero que le quede, deberá repartirlo en 8 semanas para gastos generales de la casa.

¿Cuánto dinero le sobrará?, y ¿Cuánto deberá destinar para cada semana, de lo que le queda?

2- Escribe el nombre de los números dados en el problema y de los resultados.

DÍA 3: ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Cuenta que situación te hizo sentir mal en algún momento en la escuela. Redáctalo en borrador. Que un adulto te revise la ortografía, no te olvides de las mayúsculas y puntos.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1- Vamos a trabajar en nuestro libro de 4 grado San Juan y yo, leerán las veces que sea necesario las páginas 16 y 17 ¿Qué son los recursos y cómo se clasifican?

- Usa el diccionario o consulta a un adulto cuando lo necesites.



2- Observa la siguiente imagen, nombra donde corresponda, los recursos que encontramos en nuestra provincia.



Recursos renovables	Recursos no renovables	Recursos inagotables

* Será importante cuidar de nuestros recursos naturales ¿Por qué? Escribe tu opinión en el cuaderno, (esta frase se agregará a la confección del mural.)

DÍA 4: ÁREA: LENGUA

1-Marca en el texto de la novela Frin cada situación en la que se burlaban de él.

2- Transcribe dos de ellas y subraya los sustantivos con un color y los adjetivos con otro color, di en que tiempo se encuentran. (Pasado, presente o futuro)

DÍA 5: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y LENGUA

1- Para transmitir tu opinión. Elabora una tarjeta donde expresas lo importante que es respetar al otro como es, teniendo en cuenta lo que vivió Frin en esas clases de Educación Física.

*Hazla en borrador y cuando la muestres a tu seño para revisar la pasarás a una tarjeta de cartulina o el papel que tengas. (Elaboración del desafío)

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- *En base a todo lo investigado y leído en estos días, confecciona el mural para mostrar en la entrada de tu casa, sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales, para evitar su contaminación (Confección del desafío). Un adulto te puede guiar, consulta a tu seño si lo necesitas.

2- Ya listo tu desafío saca una foto y envíala al grupo.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**DIA 1: ÁREA: Educación Física. Prof. Ana Campbell**

1-Vamos a saltar la soga con 2 pies, diciendo las tablas del 6,7 y 8 cada vez más rápido.

2-Ahora ¿Podemos saltar la soga con pie derecho y luego con pie izquierdo? Diciendo las tablas cada vez más rápido.

DÍA 2: ÁREA: Educación Agropecuaria y Tecnología Prof. Rosa Sánchez y Andrea Varas

Elaboramos "ABONO ORGÁNICO".

- Lo podemos realizar en bidones plástico con orificios, cajones, tachos baldes etc.
- Agregamos los materiales (cáscara de frutas, restos de verdura, yerba, té, café, estiércol hojas secas, papel etc.) en capas intercalando.
- Cada tanto, agregamos una capa de tierra y removemos para airearlo.
- El abono estará listo para ser usado dentro de 3 a 4 meses, cuando ya no nos sea posible distinguir los residuos que le habíamos incorporado, es decir cuando esté lo suficientemente desintegrado y tenga un aspecto de tierra negra y esponjosa.



DÍA 3: ÁREA PLÁSTICAS.Prof. Pablo Botta

Inicio: comenzamos buscando recipientes para teñir agua, (usaremos café, té, témpera, fibra, tinta de lapicera), dibujo de la actividad anterior.

Desarrollo: usaremos el diseño anterior y con la ayuda de un pincel, le daremos color.

Utilizaremos la técnica de aguatinta que ya trabajamos en el grado. Recuerda pintamos más con agua que con tinta. Dejamos secar bien si queremos volver a pasar aguatinta

Cierre: detrás de la hoja respondo ¿Qué use para dar color a mi agua tinta?

Directora Susana Molina