

## EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 8

### E.E.E INDIA MARIANA

DOCENTE: Verónica Quinteros

SECCIÓN: 3° GRADO "C"

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: Integradas

TÍTULO: Nuestros Símbolos Patrios

### Contenidos:

#### Lengua:

- 😊 La lectura compartida (de manera habitual y sistemática) de cuentos, fábulas, poesías, adivinanzas sobre diferentes contenidos que se están estudiando o sobre temas de interés para los niños, entre otros.

#### Ciencias Sociales:

- 😊 Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

#### Matemática:

- 😊 Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100.
- 😊 Relación de mayor, menor, igual, anterior, siguiente, entre.
- 😊 Reproducción y copia de figuras geométricas.

#### Formación Ética y Ciudadana

- 😊 El reconocimiento, la aplicación y el respeto por los símbolos que nos identifican.

### Actividades

#### DIA 1

##### Área: Lengua

Escuchar muy atento la historia de Manuel Belgrano. El creador de la bandera

Hace muchos años, en Buenos Aires, nació un hermoso bebé, llamado Manuel. Vivía con su mamá Josefa y con su papá Domingo. Creció en una familia muy grande, con muchos hermanos. Fue a la escuela, cosa que no era muy fácil en esos tiempos. Allí aprendió los números, las letras y muchas cosas más.

Los años pasaron, siguió estudiando y estudiando cuando fue grande, tuvo que viajar a España, porque en Buenos Aires, no podía continuar sus estudios. Fue su primer viaje en barco. Allí, se recibió de abogado y regresó muy contento para trabajar por la grandeza de su país.

Trabajó mucho, mucho. Dirigió un periódico, hasta fue jefe de un ejército. Con sus soldados luchó contra los españoles, lucharon y lucharon...en estas peleas, a veces ganaron, otras veces perdieron, pero siempre intentaron lo mejor.

## EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 8

Junto a sus fieles soldados, tuvo ideas en celeste y blanco. Creó una bandera con esos colores, para que nos diferenciara de las rojas de los españoles. Y fue así, como gracias a nuestro querido Manuel Belgrano, nuestra patria tuvo su bandera."

Área: Formación Ética y Ciudadana

Conversar en familia sobre la importancia de respetar los símbolos patrios

Área: Educación Física

Carrera de mozos: para el siguiente juego necesitamos un cartón del tamaño de una bandeja y elementos pequeños (tapas, pelotitas de papel, botellas chicas, etc.). En un extremo colocaremos los elementos y en el otro nos colocaremos nosotros. El juego consiste en ir y volver desde la salida hacia donde están los objetos buscando de a uno y evitando que se caigan. Sumamos un punto por cada objeto que buscamos sin que se cayera.

### DIA 2

Área Lengua

MI BANDERA

Sos el alma de este pueblo.  
Su norte y su destino.  
Cuando te veo flamear  
me siento más argentino.

Parecés, ondeando en el mástil,  
mezcla de alas, nieve y río,  
aroma a jacarandá  
y algunos sueños míos.

Coronada seas de gloria  
y también tu creador.  
Bandera Inmaculada,  
te llevo en mi corazón.

## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 8

### Área Ciencias Sociales

Conversar en familia ¿Quién fundó la Bandera?

¿Por qué es importante tener un símbolo patrio?

### Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: “*Mi cuerpo en acción*”

Contenido Seleccionado: *El cuerpo: movimiento, quietud y acción.*

Pide colaboración a un familiar. Luego, elige un espacio de tu casa que sea medianamente amplio y despéjalo de objetos. Colóquense en ese espacio uno detrás del otro, adelante tu familiar y atrás tú, como haciendo una fila.



Tu familiar debe hacer movimientos libres con su cuerpo y tú debes ser su sombra, es decir, copiar todos sus movimientos como si fueras su sombra. Después, tu familiar realizará acciones cotidianas, es decir, comer, lavarse los dientes, bañarse y tú imitarlo, como sombra.



### DIA 3

#### Área Lengua

Recordar la Poesía “Mi Bandera”

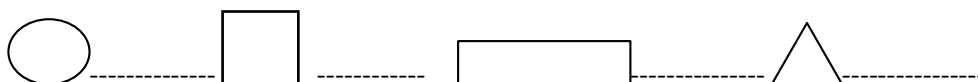
La Poesía tiene en total.....Estrofas

Cada estrofa tiene.....versos

Su título es.....

#### Área Matemática:

Dibujar la Bandera Argentina con figuras geométricas. Completa con el número de figuras que se usaste para dibujarla.



## EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 8

### Área Educación Agropecuaria

Contenidos: -Tipos de Cultivos – Vivero. -Siembra otoño – invierno.

En el mes de Junio recordamos la Fundación de San Juan, por ello nos informaremos acerca de los cultivos que se producen en nuestra provincia.

-Un adulto debe leer el texto, escuchar con mucha atención.

#### **Qué se produce en San Juan**

En la Provincia se destaca la producción de vid (vitivinicultura) y en segundo lugar la producción olivícola (olivo). Además hay otros cultivos como lo son la producción de frutas y hortalizas.

La vid llegó a San Juan de la mano de los conquistadores españoles, la mayor producción se ubica en las zonas de Tulum, Ullum y Zonda y en menor medida en el Valle de Calingasta.

En San Juan es importante el número de frutales: durazno, membrillo, manzana, melón, sandía y hortalizas, con importantes producciones de ajo y de cebolla; también se destacan el esparrago y el zapallo entre otros.



-Investigar cual es el cultivo que predomina en Pocito.

### DIA 4

#### Área Matemática

La costurera del barrio está confeccionando banderas para el festejo de su creación. Si en la primera semana coció 25 banderas y en la segunda semana coció 31 banderas. ¿Cuántas banderas coció en total?

Cuenta

Rta:.....

#### Área: Educación Física

La Pesca: en un tacho con agua colocar varias tapitas de gaseosa, debemos intentar pescar la mayor cantidad de tapitas utilizando dos palitos como caña de pescar. Gana quien más tapitas pesca.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

### DIA 5

#### Área Lengua

Del siguiente listado de palabras rodear solo las palabras que comienzan con “C”

BANDERA\_ CORAZÓN\_ MANUEL \_CELESTE

EJÉRCITO\_ CRECIÓ \_PINTARON\_ BLANCO

## EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 8


### Área Ciencias Sociales


¿En qué instituciones encontramos la Bandera Argentina? Escribir un listado en el cuaderno, puedes recortar y pegar imágenes.


### Área: Computación.


PROFESOR: GUERRERO DAVID


# LAS TECLAS


Si quiero escribir una letra minúscula sólo tengo que presionar la tecla correspondiente. 


Si quiero escribir una letra mayúscula tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift y la letra. 

En una tecla con dos signos cuando la presiono, escribo el signo de abajo. 

Para escribir el signo de arriba tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift. 

Para bajar al renglón siguiente presiono la tecla ENTER. Si quiero escribir una nueva oración, sino voy escribiendo y el programa lo acomoda. 

Para poner un acento tengo que presionar primero la tecla del acento (está a la derecha de la "P") y después la vocal. 

Para poner un espacio tengo que presionar la barra espaciadora, que es la tecla larga que está debajo de todas las letras. 

### DIA 6

### Ciencias Sociales

¿Cuáles son nuestros símbolos patrios? Recortar y pegar imágenes.

### Área Teatro

Fotografía viviente: En familia. Elige un espacio de tu casa que sea medianamente amplio y, despégala de objetos. Con tus familiares decidan una situación para representar, por ejemplo, todos están por almorzar. Luego, decidan qué acción va a estar haciendo cada uno, por ejemplo, uno puede estar revolviendo una olla, otro puede estar poniendo la mesa y otro puede estar sentado esperando. Una vez decidido lo anterior, deberán colocarse en el espacio y hacer una pose que muestre cada acción, como si les estuvieran tomando una fotografía. Si pueden, pidan a alguien que los fotografíe y guarden la foto para el regreso a

## EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 8

clase. Si todavía te animas a más, envíale esa foto a tu maestra para que ella lo comparta con tu seño de Teatro.

### DIA 7

#### Área Ciencias Sociales

Confeccionar una Bandera en familia. Puedes utilizar cualquier material que tengas en casa.

#### Área Matemática

Un adulto te dicta 5 números del 10 al 100. Ordenar los números de mayor a menor

#### Área Agropecuaria

-Realizar con la ayuda de un adulto estacas de vid.

-Para ello observar el tutorial que la docente enviara a través de whatsapp.

Link: <https://youtu.be/Kw0ExDmlvoY>

-Realizar registro fotográfico de las actividades realizadas.

### DIA 8

#### Área Lengua

Escribir con ayuda como se leen los números del dictado anterior.

### DIA 9

#### Formación Ética y Ciudadana

Reflexionar en familia sobre todo el esfuerzo hecho en casa en este periodo de cuarentena.

¿Qué cosas aprendimos a realizar juntos? ¿En qué debemos seguir trabajando?

#### Área: Computación

**Escribir el siguiente texto en la computadora y copiarlo también en el cuaderno** (si no tienes compu lo haces en el cuaderno y cuando volvamos a clase lo hacemos en la escuela)  
¿Qué paso un 13 de junio en San Juan?

Ingresa por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.

### DIA 10

#### Área Lengua

Escribo tres oraciones de las actividades que más me gustaron en este periodo de cuarentena y porque.

#### Ciencias Sociales

Realizar junto a un adulto un registro fotográfico de las actividades realizadas en la última guía y enviar a la seño.

Director: Prof. Raúl L. Riveros