

- ❖ **Guía pedagógica:** N°13
- ❖ **Período:** 22/09/2020 al 02/10/2020.
- ❖ **Escuela:** Escuela de Nivel Inicial N° 51
- ❖ **Docentes:** Mónica Costa, Melina Luparelo, Claudia Monardez, Paula Quinteros y Andrea Sosa.
- ❖ **Docentes de Especialidades:** Ivana Balmaceda (Artes Visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical) y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física).
- ❖ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años **Turnos:** Mañana, Interturno y Tarde
- ❖ **Título de la propuesta:** YO ME QUEDO EN CASA Y TAMBIÉN APRENDO GUÍA N°13
- ❖ **Capacidades:** **Pensamiento Crítico:** comprender información oral y escrita expresada en diferentes soportes.

❖ **Desarrollo de Actividades:**

Día N°1: Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social
Núcleo: Historia personal, de la localidad y de la comunidad **Contenidos:** La historia Nacional y Provincial de Domingo Faustino Sarmiento.

Actividades:

1) Se enviarán las siguientes imágenes y luego se le pedirá a la familia que les realicen las preguntas que se encuentran debajo de las fotos.



¿Quiénes son? ¿Dónde vieron sus fotos? ¿Saben que hicieron? ¿Por qué serán importantes en la historia Argentina?

2) A continuación se les pedirá a la familia que vean las siguientes biografías breves sobre Manuel Belgrano <https://www.youtube.com/watch?v=fJLPUjkWUC4>, sobre San Martín <https://www.youtube.com/watch?v=CE7yhHQCKR4> y sobre la vida de Sarmiento <https://www.youtube.com/watch?v=NmtTijh8Xo>.

Espacio: Comedor. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** Fotos de Belgrano, San Martín y Sarmiento.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: Rasgos distintivos del sonido - Altura: Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas. Timbre: identificación de instrumentos musicales.

Capacidad: Comunicación

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Escuchar el siguiente ejemplo musical <https://www.youtube.com/watch?v=AkHRgFzKBLg>

La hormiga Maruja se compró una blusa

y anda en motoneta por la plazoleta.

Como es muy curiosa se subió a una hoja,

pero sin darse cuenta al suelo cayó.

Maruja, la hormiga, por ser distraída

en una ambulancia fue a un hospital.

¿Cómo se llama el primer instrumento que aparece en el video? (flauta de émbolo)
¿Cómo lo hago sonar? (al ser un instrumento de aire suena soplando).

Produce con tu voz los sonidos que aparecen en la canción (Maruja sube, baja - ambulancia)

Al escuchar nuevamente la canción hacer las mímicas correspondientes con las manos atendiendo a los sonidos que se escuchan. Prueba hacer estos movimientos con tu cuerpo también mientras escuchas la canción.

Día N°2: **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio – Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social
Núcleo: Historia personal, de la localidad y de la comunidad **Contenidos:** La historia Nacional y Provincial de Domingo Faustino Sarmiento.

Actividades:

1) Recordando el video anterior sobre la vida de Sarmiento, observamos nuevamente la foto enviada por WhatsApp de Sarmiento y respondemos las siguientes preguntas.

¿Quién fue Sarmiento? ¿A los cuántos años aprendió a leer? ¿Quién le enseñó?
¿Fueron importantes sus aportes para nuestro país? ¿Por qué es considerado el Padre de la Escuela?

En familia buscamos información de Sarmiento sobre su casa, familia, sus trabajos en nuestra provincia y nuestro país, en diarios, libros, revistas, internet, etc.

2) En familia hacemos un pequeño video contando algo importante que nos llame la atención sobre su vida. Enviamos el video a nuestras docentes y compañeros para compartir lo que nos gustó de su vida, así aprendemos entre todos.

Espacio: Comedor. **Tiempo:** 20 Minutos. **Materiales:** Teléfono, videos, libros, revistas, etc.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Núcleo: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

Capacidad general: Responsabilidad y compromiso.

Capacidad específica: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

Contenido: iniciación y exploración de los diferentes ritmos cardíacos en situaciones de reposo y actividad física.

Primer impacto

¡¡A todo ritmo!! ¡¡Vamos a conocer cómo funciona nuestro corazón!!

¿Te animas a colocar la mano sobre tu pecho del lado izquierdo y contar cuántos latidos tienes en seis segundos? Pedile a un mayor que ponga el cronómetro.

Ahora vas a saltar en el lugar, mientras contás hasta cinco, volvé a contar tus latidos seis segundos ¿Cuántos latidos contaste?

Quédate quieto un ratito y repetí la cuenta de latidos.

Pensemos: ¿Qué notaste? ¿Tú corazón latió siempre igual? ¿Cuándo latió más rápido?

Día N°3: Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social
Núcleo: Historia personal, de la localidad y de la comunidad **Contenidos:** La historia nacional y provincial de Domingo Faustino Sarmiento.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** de Apreciación.
Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

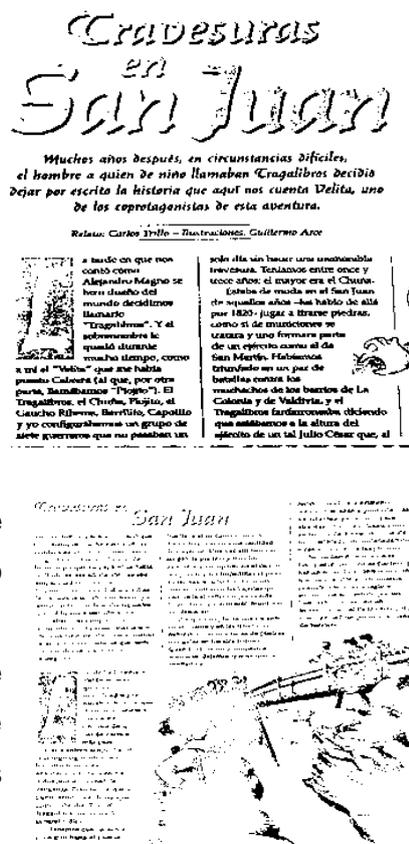
Actividades:

1) En familia leemos el cuento “Travesuras en San Juan” y al finalizar respondemos las preguntas que se encuentran debajo del cuento (El cuento se enviará en foto más grande para que lo puedan leer sin problema).

¿Cuántos chicos formaban el grupo de los guerreros?
 ¿Cuántos años tenían los chicos del grupo? ¿A qué jugaban en esa época? ¿Estará bien jugar de esa forma? Se les pedirá a los papás que les expliquen que esos juegos se hacían hace mucho tiempo atrás y que no está bien ya que podemos lastimar a alguien.

2) Conversamos con nuestros abuelos y le preguntamos qué hacían ellos cuando eran pequeños y se juntaban con sus amigos, le pedimos que nos cuenten sus travesuras de pequeños.

Espacio: Comedor. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** Cuento Travesuras de San Juan



Día N°4: Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social
Núcleo: Historia personal, de la localidad y de la comunidad **Contenidos:** La historia nacional y provincial de Domingo Faustino Sarmiento.

Actividades:

- 1) Dibujamos a Sarmiento y a nuestra maestra en una hoja, la decoramos muy bonita para luego agregar a la carpeta.
- 2) **Espacio:** Comedor. **Tiempo:** 20 Minutos. **Materiales:** Hojas, marcadores, lápices, crayones, etc.

ÁREA ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Título: Aprendemos las formas

1-En esta actividad comenzarás con la búsqueda de formas geométricas con objetos cotidianos (te doy algunas pistas: platos, tapas de tupper, gomas de borrar, etc.)

2-Una vez reunido los objetos ubicarlos en una hoja de dibujo y con un lápiz negro comienza a marcar los contornos superponiendo las formas que vayas colocando logrando una composición en ella (observa la imagen).



3-En un recipiente prepara témperas o crayones o lápices de distintos colores y comienza a pintar.

4-Y finalizado el trabajo utiliza un marcador negro para remarcar los contornos de cada forma que realizaste.

Día N°5: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** de Apreciación. **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural **Ámbito:** Matemática **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** Recitado de la sucesión ordenada de números. Lectura de números.

Actividades:

1) Observamos en familia el video del cuento “La Cebra Camila”.
<https://www.youtube.com/watch?v=tStMbwT2dQc> Juntos realizamos en forma oral la reconstrucción del cuento recordando ideas principales.

2) Descubro en el cuento los números que allí nombran y con ayuda de mi familia, encuentro números en objetos, revistas y diarios que se encuentren en casa.

Espacio: Comedor. **Tiempo:** 20 Minutos. **Materiales:** Video del cuento, diferentes objetos, elementos y materiales en los cuales puedo encontrar números.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: Rasgos distintivos del sonido - Altura: Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas. Timbre: identificación de instrumentos musicales.

Capacidad: Comunicación

DESARROLLO DE ACTIVIDADES



Recuerda la canción de la hormiga Maruja. ¿Cómo se llama el segundo instrumento que ves en el video? (guitarra) ¿Cómo lo hago sonar? (tocando sus cuerdas).

Escucha la canción “El carnaval de la guitarra” y observa los instrumentos que aparecen en el video. Imita corporalmente la forma de tocar de cada uno de ellos <https://www.youtube.com/watch?v=FqhR68g1hml>

Guitarra - Charango - Tambor - Zampoña - Matraca - Quena

¿Qué instrumentos aparecen? ¿Cuáles tienen cuerdas? ¿Cuáles se soplan?

Junto a tu familia disfruta bailando este carnavalito libremente. Puedes acompañarlo con instrumentos que tengas en casa.

Día N°6: Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural **Ámbito:** Matemática.

Núcleo: Número y sistema de numeración. **Contenido:** Los números como memoria de la cantidad.

Actividades:

1) Recuerdo el cuento del día anterior y con ayuda de mi familia recorto de revistas o diario los siguientes números. (1-2-3)

2) Pego o dibujo tantos elementos como me indica el número.

Espacio: Comedor. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** revistas, tijera y plasticola.

Día N°7: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música **Núcleo:** de Producción **Contenido:** Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural **Ámbito:** Matemática **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** conteo. Uso de escritura numérica.

Actividades:

1) Disfrutamos en familia de la canción:” Saco una manito” <https://www.youtube.com/watch?v=ub7GYQvPTPw>, realizando expresión corporal.

2) Cuento los dedos de mi mano. En una hoja dibujo el contorno de una de mis manos y en cada dedo coloco el número correspondiente. (1 al 5) puede ayudarme mi familia.

Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 40 Minutos. **Materiales:** Video, hoja, marcador o lápiz.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Núcleo: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

Capacidad general: Responsabilidad y compromiso.

DOC: M.COSTA, M.LUPARELO, C.MONARDEZ, P.QUINTEROS, A.SOSA

Capacidad específica: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

Contenido: Iniciación y exploración de los diferentes segmentos del cuerpo en equilibrio-desequilibrio y reequilibrio.

¡Hola chicos! ¿Cómo están? Les propongo un desafío ¿Se animan a jugar?

Vamos a ir caminando y cuando veamos una baldosa me paro con un solo pie, como si fuera una cigüeña, sigo caminando y la próxima baldosa me paro con el otro pie.

Pensemos ¿Qué pasó cuando te paraste en un solo pie? ¿Lo pudiste hacer? ¿Te resultó difícil?

Día N°8: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música **Núcleo:** de Producción
Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural **Ámbito:** Matemática **Núcleo:** La construcción de magnitudes lineales en la práctica escolar. **Contenido:** Realizar comparaciones entre objetos.

Actividades:

1) Escuchamos en familia la canción “A mis manos”, <https://www.youtube.com/watch?v=dDRcfYoPuuU>, jugamos y realizamos expresión corporal.

2) Proponemos marcar el contorno de una de las manos de cada integrante de mi familia. Luego las recorto y jugamos: ¿Cuál es la más grande? ¿Y la más pequeña?

Ordenamos las mismas de más grande a más pequeña y de más pequeña a más grande.

Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 40 Minutos. **Materiales:** Video, hoja, marcador o lápiz.

Día N°9: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música **Núcleo:** de Producción
Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural **Ámbito:** Matemática **Núcleo:** Espacio
Contenido: Establecer relaciones espaciales.

Actividades:

1) Escuchamos en familia la canción “Manos divertidas” <https://www.youtube.com/watch?v=OMaxsF0ATr0>, jugamos y realizamos expresión corporal. Nos subimos arriba de una silla y desde allí observo lo que hay debajo de mí. Luego nos acostamos en el piso y desde allí observo lo que hay arriba de mí.

2) Me dibujo recordando cada parte de mi cuerpo y pego arriba papelitos de color celeste y dibujo un brillante sol, y abajo pego papelitos de color verde y dibujos coloridas flores

Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 40 Minutos. **Materiales:** Video, hoja, marcador negro, plasticola, papeles de colores, lápiz.

ÁREA ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Título: Aprendemos las formas

Actividad N°2

1-En esta actividad trabajarás las formas geométricas con la obra de Paul Klee (luna llena) observa la imagen.

2-En una hoja de diario o un libro viejo dibuja la imagen que tienes del artista con marcador negro

3- Luego con fibras o lápices de colores. Comienza a pintar el trabajo, ten en cuenta que cada forma geométrica tiene distintos colores.

4- Finalizada la actividad pegas el trabajo en una hoja de dibujo así tendrás tu propia obra de arte.



❖ DIRECTORA: LILIANA MESTRE