

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación

Escuela: Antonio Quaranta **CUE:**7000-419-00

Docentes: Aballay Elisa - Cabanay Vanesa - Hernández Mayra - Sardiña Gabriela

Grado: 4to "A", "B", "C" y "D" **Turno:** Mañana y Tarde

Ciclo: Segundo - Nivel Primario



Áreas curriculares: Matemática - Lengua - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana - Educación Física – Tecnología

Título de la propuesta: Nuestras tradiciones: "El fogón que hizo historia"

Contenidos:

Matemática: Numeración: lectura, escritura de número, anterior y posterior. Valor posicional. Sistema romano. Resolución de situaciones problemática. Figuras geométricas, círculo y circunferencia.

Lengua: Tipología textual: La noticia, poesía, texto informativo.

Comprensión y redacción de textos

Ciencias Naturales: Materiales naturales y artificiales. Propiedades. Fauna y flora de San Juan. Ambientes aeroterrestres.

Ciencias Sociales: Fiestas populares: sucesos de nuestra historia

Formación Ética y Ciudadana: Valoración de conmemoraciones significativas

Educación Física: Experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, trepas, suspensiones y balanceos, empuje, tracción y transporte, apoyos, rodadas y equilibrios.

Tecnología: Reconstitución de la información de un contexto de producción representando los pasos seguidos y los medios técnicos utilizados mediante imágenes y textos en diversos soportes, audio, fotos o videos

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Reconoce figuras y cuerpos geométricos a partir de sus propiedades en la resolución de problemas.

Reconoce y usa las operaciones con distintos significados y en distintos campos numéricos en la resolución de problemas.

Lengua: Identifica los usos de la lengua reconociendo algunas estructuras gramaticales sencillas (tipos de discurso: narrativo descriptivo, poético, etc.) valora la importancia de respetar reglas y convenciones establecidas.

Cs. Naturales: Desarrolla actitudes de interés hacia los productos y procesos provenientes de la ciencia. Busca y organiza información relacionada con la ciencia.

Cs. Sociales: Ordena cronológicamente algunos hechos relevantes de la vida social.

Formación Ética y Ciudadana: Valora los efectos de las actuaciones humanas en el entorno físico y expresa su opinión sobre ello.

Educación Física: Resuelve situaciones problemáticas con combinación y acople de habilidades locomotivas: desplazamientos y saltos; desplazamientos y giros; saltos y giros. Con implementación y ajuste de habilidades no locomotivas: equilibrio de su cuerpo y de objetos en situaciones dinámicas y estáticas. Reequilibración en saltos, giros, apoyos, rolidos.



Área: **Lengua - Formación Ética y Ciudadana**

Actividades:

- Lee con mucha atención el siguiente titular.
- Observa la imagen ¿Sobre qué les parece que trata el texto?
- Marca y define sus partes.
- Busca más información en el siguiente link:

<https://www.diariodecuyo.com.ar/espectaculos/El-fogon-que-hizo-historia-20111117-0136.html>



Luego de la lectura responde:

- ✓ ¿A qué hace referencia el titular del diario?
- ✓ ¿Quién escribió el poema? ¿Con qué seudónimo lo hacía?
- ✓ ¿Cuál fue el sueño patriótico y federal de Eusebio de Jesús Dojorti?
- ✓ ¿De quién fue la idea de escenificar el poema?
- ✓ Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas que aparecen en la noticia.
- ✓ ¿La noticia es un texto?

Área: **Matemática**

Actividades:

- 1) Lee la noticia “El fogón que hizo historia” y extrae los números, luego ordénalos de mayor a menor y escribe cómo se leen cada uno.
- 2) Coloca el anterior y posterior de cada número:
 - _____200_____
 - _____1962_____
 - _____2007_____
 - _____2011_____

3) Identifica la posición que ocupa el número subrayado. Sigue el ejemplo.

	Posición
<u>4</u> 9	unidades
<u>2</u> 00	
20 <u>1</u> 1	

	Posición
<u>1</u> 962	
<u>6</u> 5	
<u>2</u> 007	

4) Escribe con números romanos:

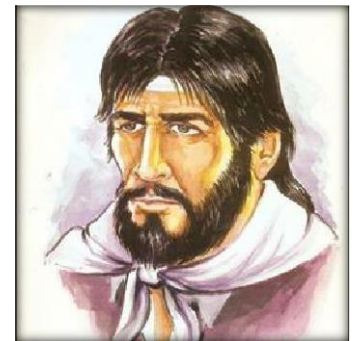
- 11
- 71
- 65

✿ **Día: 2**

✿ **Área: Ciencias Sociales - Lengua**

Actividades:

- Investiga en homenaje a quién se toma esta fecha, 10 de noviembre como el “Día de la tradición”
- Busca en el diccionario ¿Qué quiere decir tradición?
- Nuestra fiesta máxima ¿Desde qué año es considerada Fiesta Nacional de la Tradición?
- A partir del texto leído El fogón que hizo historia, confecciona una línea del tiempo con los sucesos ocurridos.
- En el cuaderno escribe una poesía gauchesca teniendo en cuenta las tradiciones y costumbres de tu familia.



Áreas: **Ed. Agropecuaria - Música - Artes Visuales**

Se enviarán las actividades en la próxima guía de retroalimentación



Área: **Matemática**

Actividades:

En el Fogón de los Arrieros participan 22 agrupaciones gauchas locales: encontramos los Fierro, los López, sanjuaninos, cordobeses, mendocinos, riojanos, el Chacho, San Martín, aborígenes, entre otros.

Se representan 20 ideologías y participan 200 personas en la puesta en escena: 180 son gauchos, 10 colaboradores, 1 director de orquesta, 2 locutores y 1 recitador.

El tiempo de escenificación dura aproximadamente 45 minutos. También, se realizan 3 ensayos antes de la puesta en escena (con la vestimenta adecuada).

Lee las siguientes situaciones problemáticas, colorea qué operaciones debes elegir para poder resolverlas. Realiza los cálculos correspondientes y no te olvides de contestar cada pregunta.

a) Teniendo en cuenta la cantidad de ensayos y el tiempo de escenificación ¿Cuántas horas de ensayos tiene el fogón? ¿Cómo obtuviste este resultado?

$$45 : 3$$

$$45 \times 3$$

$$45 + 3$$

b) A cada una de las 200 personas que participaron en el fogón se les entregó 4 pasteles. ¿Cuántos pasteles fueron en total?

$$200 : 4$$

$$200 \times 4$$

$$200 - 4$$

c) Los 180 gauchos se trasladaron en 4 colectivos hasta el anfiteatro, ¿Cuántas personas ocuparon cada colectivo?

$$180 \times 4$$

$$180 : 4$$

$$180 - 4$$

d) El año pasado la entrada a la fiesta de la tradición tuvo un valor de \$300. Mario necesitó comprar 7 entradas para su familia. ¿Cuánto dinero tuvo que pagar? Si pagó con \$2.500 ¿Cuánto recibió de vuelto?

$$300 \times 7$$

$$300 + 7$$

Área: Ciencias Naturales

Actividades:

El mate, una ceremonia tradicional. “Desde tiempos lejanos, es costumbre popular. Está en todos los hogares, no importa el sector social”. También, sin dudas compartido entre fogones reuniendo familiares y amigos en aquellos tiempos.

1) Responde:

- ¿De qué materiales puede estar hecho el mate? Nómbralos.
- Realiza un dibujo del mismo e identifica de qué materiales naturales provienen los que nombraste en el punto anterior.
- Imagina un paisaje que se relacione con tradiciones jachalleras o con el fogón de los arrieros. Busca imágenes o dibuja objetos, comenta para qué los utilizaban; averigua e identifica con qué materiales están hechos y los materiales naturales de dónde provienen.
- Escribe las propiedades de los materiales de cada uno de esos objetos seleccionados.



Área: Lengua - Formación Ética y Ciudadana

Actividades:

- Escucha con mucha atención el relato del poema fundamental escenificado en la fiesta máxima de los jachalleros.

<https://youtu.be/7hjTlz8ckIU>

- Luego de la escucha atenta: Transforma la poesía en un texto informativo, en donde se defina a los “andantes de todos los caminos y las razas que llegaron de todas las distancias de la tierra para armar el fogón”



Área: Educación Física

Actividades:

1. Recuerda las actividades de la guía N°21 y 22, responde el cuestionario, luego envía una foto de éste con sus respuestas a tu profe.
 - a- Nombra las partes de tu cuerpo.
 - b- Nombra distintos movimientos que puedes hacer con tu cuerpo.
 - c- Nombra las partes que integran las extremidades superiores e inferiores.
 - d- ¿Puedes escribir con tu mano derecha? SI – NO
 - d- ¿Puedes formar figuras con tu cuerpo? Cuales
 - e- ¿Recuerdas el Cuadro de coordinación? ¿Con qué pie te fue más fácil realizarlo o con ambos pies? Cuéntame...
 - f- ¿Cuántos saltos pudiste hacer de forma continua con tu cuerda?
 - g- Nombra distintas formas de saltar.
 - h- Los lanzamientos que te fueron más fáciles fueron: ¿alto y lejos -al ras del suelo, - de espalda, otros, y por qué?
 - i- Nombra cinco deportes que conozcas o quisieras practicar.
 - j- Dibuja tu deporte favorito, y nombra tres reglas del mismo.
 - k- Nombra tres beneficios que le proporciona a tu cuerpo la actividad física.

Área: Matemática

Actividades:

Ahora lee y resuelve este problema :

- a) Daniel participó como gaucho en el fogón y su madre le regaló algunas de la vestimenta, para eso tuvo que comprar una camisa de \$1.250, pantalón \$2.400, faja \$650, sombrero \$4.990 y botas a \$3.500 ¿Cuánto pagó en total?
- b) Según lo interpretado en el texto ¿Cuántos años transcurrieron de aquella primera vez en Huaco y cuántos años pasaron que debutó en el anfiteatro?
- c) Rocío es jachallera y participará en un concurso de diseño. Eligió diseñar un nuevo anfiteatro, para ello tiene pensado realizarlo con figuras geométricas, con círculos y circunferencias. Si fueras ella ¿Cómo lo harías? Para diseñarlo ayúdate con los útiles de geometría que correspondan para construir circunferencias. Una vez terminado indica lugares y su distribución. Nombra las figuras que utilizaste, colorea círculo y circunferencias.



Área Ciencias Naturales

- Vamos a concentrarnos y respondemos. Nos ayudamos con todo lo leído y trabajado en las guías.
- a) ¿A qué se denomina flora y fauna? Nombra ejemplos.

b) Un grupo de científicos realizó una expedición para reconocer y describir ambientes que no están habitados por los humanos. Como parte de su trabajo tomaron las siguientes fotografías.



c) ¿Cómo harías para ayudar a los científicos a identificar de qué tipo de ambiente se trata, qué nombres reciben estos animales y en qué lugar de nuestra provincia habitan?

En nuestra provincia siguen latentes ambientes naturales llenos de historias, como su flora y su fauna que son huellas vivientes de nuestro pasado y que necesitan de nuestra protección para que persistan en el futuro.

d) Diseña y dibuja un ambiente aeroterrestre, identifica nombres y características del lugar, la flora y la fauna que conviven, para poder habitar en dicho ambiente.

Área: Tecnología

Actividades:

- Teniendo en cuenta el texto “**escenificación del poema de Don Buena**” construir la representación del fogón de los arrieros en la cuesta de Huaco o en el anfiteatro con materiales reciclados o descartables. Donde se observen:

- La vestimenta de los personajes, sus armas.
- Los animales y vegetación típicos
- El despliegue de la bandera.

- Responder: ¿cómo hoy son las características de la fiesta de la tradición?

¿qué tecnologías evolucionaron o cambiaron desde esa época?

- Grabar un video, o fotos con audio donde muestres y expliques lo realizado que será enviado al celular 264171724.

Área: Lengua - Formación Ética y Ciudadana

Actividades:

- Realiza un video, afiche, audio, animación o como más te guste, donde te presentes diciendo nombre y apellido, escuela, grado, etc. y muestres lo que has escrito, investigado y trabajado con la guía puede ser por ejemplo: la poesía que creaste, el texto informativo o alguna manera original de contar lo que se vive en el departamento Jáchal para la “Fiesta Nacional de la Tradición” y durante todo el mes de noviembre, para dar a conocer las costumbres que nos caracterizan y nos identifican. De esta manera difundirlas para que no nos olviden, y fundamentalmente que no se pierdan nuestras tradiciones, ya que este año por razones de emergencia sanitaria no se va a vivir la fiesta como lo veníamos haciendo históricamente, envíalo a tu seño.

Directora: Sonia Díaz