

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JOSÉ HERNÁNDEZ

CUE: 700002200

DOCENTES: PATRICIA AGUILERA- CLAUDIA PENNICE

GRADO: 2° A-B PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: TARDE

TÍTULO: ¡CUÁNTO APRENDISTE!

CONTENIDOS: LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR OTROS ADULTOS. LA ESCRITURA ASIDUA DE TEXTOS: CUENTOS. SIGNOS DE PUNTUACIÓN. LA LECTURA COMPARTIDA CON OTROS ADULTOS (DE MANERA HABITUAL Y SISTEMÁTICA) DE CUENTOS MATEMÁTICA: NÚMERACIÓN HASTA 699.SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. FIGURAS CS. SOCIALES: EL TRANSPORTE: LOS MODOS EN QUE LAS PERSONAS SATISFACEN SUS NECESIDADES DE TRANSPORTE SEGÚN SUS CONTEXTOS, SUS POSIBILIDADES Y SU CULTURA. EL TRANSPORTE EN LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS. FORMACIÓN ÉTICA: ANÁLISIS DE LAS SITUACIONES, DE ACUERDO A LA POSICIÓN ADOPTADA. CS. NATURALES: DIVERSIDAD VEGETAL: DIFERENCIAS ENTRE HIERBAS, ARBUSTOS Y ÁRBOLES EN CUANTO A CARACTERÍSTICAS DEL TALLO LEÑOSO, SEMILEÑOSO Y HERBÁCEO.

**INDICADORES:**

- LEO Y ESCRIBO PALABRAS Y ORACIONES SOLITO/A.
- RESUELVO SUMAS RESTAS, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- RECONOZCO FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- RECONOZCO LOS MEDIOS DE TRANSPORTES.
- DISTINGO DIVERSOS TIPOS DE PLANTAS.
- IDENTIFICO LAS SEÑALES VIALES Y SU SIGNIFICADO.

**DESAFÍO: REALIZAR UNA LÁMINA DEL RECORRIDO QUE REALIZAS DESDE TU CASA HASTA LA ESCUELA UTILIZANDO SEÑALES VIALES, MEDIOS DE TRANSPORTES Y PLANTAS.**

**DÍA 1 LUNES 9 DE NOVIEMBRE: LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA**

**1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO: UN SEMÁFORO ESPECIAL.**

EL SEMÁFORO DEL BARRIO ERA MUY ESPECIAL. UN BUEN DÍA APARECIÓ EN LA CALLE. NUNCA SE SUPO QUIÉN LO HABÍA PUESTO ALLÍ. COMO HACÍA MUCHA



**DOCENTES: PATRICIA AGUILERA – CLAUDIA PENNICE**

FALTA NADIE SE PREOCUPÓ DE HACER PREGUNTAS. TODOS LOS DEL BARRIO ESTABAN MUY CONTENTOS.

GRACIAS AL SEMÁFORO LOS NIÑOS CRUZABAN TRANQUILAMENTE LA CALLE PARA IR A LA ESCUELA. LAS FAMILIAS NO TENÍAN QUE PASAR CORRIENDO AL VOLVER DEL MERCADO Y LOS ABUELOS PODÍAN IR SIN MIEDO AL PARQUE.

EL SEMÁFORO ERA NUEVO Y RELUCIENTE. ECHÓ UNA MIRADA A LA DERECHA, UNA MIRADA A LA IZQUIERDA Y SE DIJO: - POR EMPEZAR NO ESTÁ MAL ESTE BARRIO. Y COMENZÓ SU TRABAJO. ENCENDÍA SUS LUCES ROJA, AMARILLA Y VERDE, COMO LE HABÍAN ENSEÑADO EN LA ESCUELA DE SEMÁFOROS.

CUANDO ENCENDÍA LA LUZ ROJA, TODOS SE PARABAN. ENCENDÍA LA VERDE Y SE PONÍA EN MARCHA LA CIRCULACIÓN.

¡ERA DIVERTIDO EL TRABAJO DE SEMÁFORO!

PASÓ EL TIEMPO Y EL SEMÁFORO SEGUÍA EN AQUEL BARRIO.

SIEMPRE ESTABA PENSANDO: ¡YA ES HORA DE QUE ME TRASLADEN AL CENTRO DE LA CIUDAD! PERO SU SUEÑO NUNCA SE CUMPLÍA. CON EL TIEMPO COMPRENDIÓ QUE ESTABA ALLÍ PARA AYUDAR A LOS DEMÁS, PARA QUE LA VIDA FUERA MÁS SENCILLA. PARA QUE TODOS ESTUVIERAN CONTENTOS. CADA DÍA LE GUSTABA MÁS EL BARRIO.

AHORA CONOCÍA A TODOS LOS HABITANTES, Y CUANDO LLEGABA ALGÚN ANCIANO ENCENDÍA ENSEGUIDA LA LUZ VERDE. Y CUANDO LAS FAMILIAS VOLVÍAN DEL MERCADO, CARGADAS DE POLLOS Y VERDURAS, EL SEMÁFORO LES AYUDABA CON SU LUZ A CRUZAR LA CALLE.

Y A LA SALIDA DE LA ESCUELA NO ENCENDÍA LA LUZ ROJA HASTA QUE HABÍA CRUZADO EL ÚLTIMO NIÑO.

CRIS GIL

1- SUBRAYA EL TÍTULO Y COLOREA CON VERDE LOS PUNTOS SEGUIDOS, AZUL LOS APARTE Y ROJO EL FINAL.

2- LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO Y RESPONDE:

- ¿QUÉ SUCEDE CUANDO EL SEMÁFORO ESTÁ EN ROJO Y EN VERDE?
- ¿QUÉ SUCEDE CUANDO SE PONE EN COLOR AMARILLO?
- ¿QUÉ HACÍA CUANDO LOS CHICOS SALÍAN DE LA ESCUELA?

3-CUENTA CON TUS PALABRAS CÓMO ES EL SEMÁFORO DEL CUENTO.

4-DIBUJA DOS SEÑALES DE TRÁNSITO QUE CONOZCAS Y ANOTA SU SIGNIFICADO.

**DÍA 2 MARTES 10 DE NOVIEMBRE:** CIENCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA

1- QUE MAMÁ TE LEA EL CUENTO.

- LEE NUEVAMENTE EL CUENTO, PIENSA Y RESPONDE

¿EN QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTES IRÁN LOS CHICOS DEL CUENTO A LA ESCUELA?

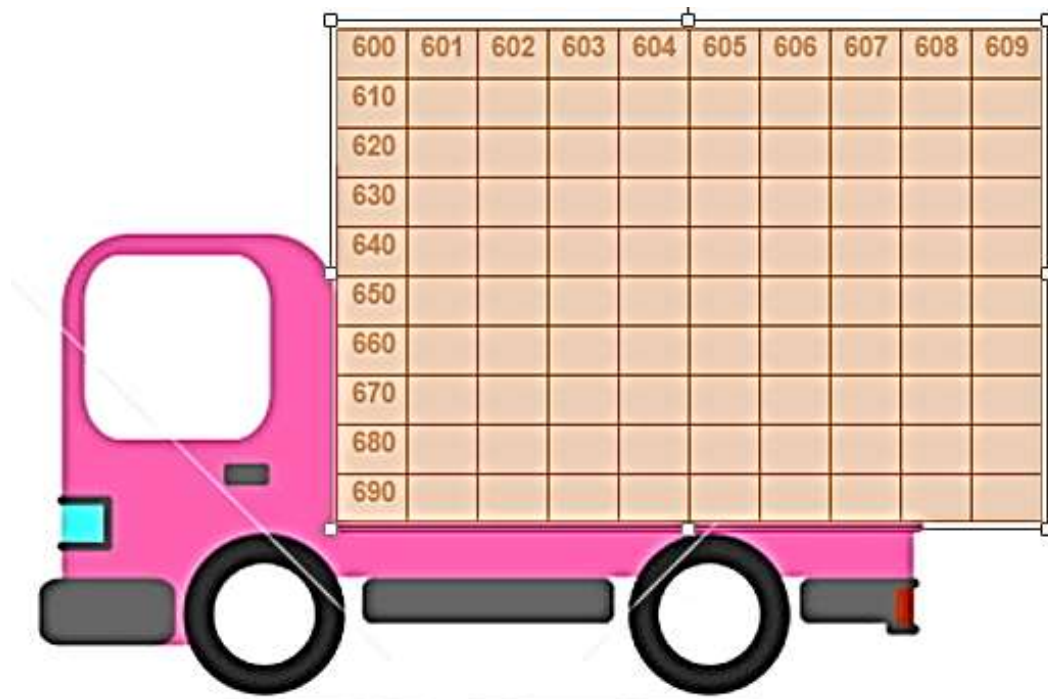
¿LOS CHICOS DEL CAMPO UTILIZARÁN LOS MISMOS MEDIOS DE TRANSPORTE?

DIBUJA DOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE LA CIUDAD Y ESCRIBE SU NOMBRE.

- COMPLETA LA CARGA QUE TIENE ESTE CAMIÓN:

- FAMILIA DEL 610 Y 660

- EXTRAE DOS NÚMEROS, COLOCA SU ANTERIOR Y POSTERIOR Y ESCRIBE COMO SE LEE.



**DÍA 3 MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE: CINCIAS SOCIALES – MATEMÁTICA**

1- COMPLETA LA GRILLA CON LOS NOMBRES DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE, ELIGE DOS Y REDACTA LINDAS ORACIONES.

### Resuelve el crucigrama

2- PINTA EN EL PUNTO ANTERIOR LOS MEDIOS DE TRANSPORTES RURALES.

**DÍA 4 JUEVES 12 DE NOVIEMBRE: CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA**

- EN LA PLAZA DEL BARRIO DEL CUENTO SE ESCAPARON LOS NOMBRES DE ESTAS PLANTAS, PUEDES COLOCARLOS EN DONDE CORRESPONDA.

1- ¡PIENSA Y RESUELVE! NO OLVIDES COLOCAR TU RESPUESTA.

A- EL CUIDADOR DE LA PLAZA DEL BARRIO, EL DÍA LUNES PLANTÓ 150 PLANTINES DE MARGARITAS, EL MARTES 200 PLANTINES DE PETUNIAS Y EL MIÉRCOLES 100 DE PENSAMIENTOS ¿CUÁNTOS PLANTINES PLANTÓ EN TOTAL?

B- EL CUIDADOR DE LA PLAZA COMPRÓ MACETAS Y GASTÓ \$ 568 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO SI PAGÓ CON \$ 698?

**DÍA 5 VIERNES 13 DE NOVIEMBRE: MATEMÁTICA:**

1- OBSERVA LAS FORMAS DE LAS CARITAS DE ESTAS MACETAS Y RELACIONA CON UNA FLECHA CON LA FIGURA CORRESPONDIENTE. COLOCAR EL NOMBRE. A CADA UNA.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- LLEGÓ EL MOMENTO DE REALIZAR EL DESAFÍO, UTILIZA EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA. AL TERMINARLO ENVÍA UNA FOTO A TÚ SEÑO.

TÚ OPINIÓN ES MUY VALIOSA:

- ¿QUÉ ACTIVIDAD TE PARECIÓ MÁS INTERESANTE? ¿EN CUÁL TUVISTE MÁS DIFICULTAD? ¿TE GUSTÓ RESOLVER EL DESAFÍO?
- PUEDES ENVIARME UN AUDIO SI QUIERES CONTARME.



CRITERIOS	SI	NO	CON AYUDA
LEO Y ESCRIBO PALABRAS Y ORACIONES SOLITO/A			
RESUELVO SUMAS RESTAS, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS			
RECONOZCO FIGURAS GEOMÉTRICAS.			
RECONOZCO LOS MEDIOS DE TRANSPORTES			
DISTINGO DISTINTOS TIPOS DE PLANTAS			
IDENTIFICO LAS SEÑALES VIALES Y SU SIGNIFICADO.			

**DIRECTORA: OLGA MOLINA**

**VICEDIRECTORA: ELENA GUARDIA**