

## Escuela de Educación Especial María Montessori – Sección: Habilidades “B” – Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial María Montessori

Docente: Saba Sabrina

Grado: Habilidades B

Turno: Mañana

Año: 2020

Áreas: Integradas

### **Dimensión: “Formación personal y social”**

**Ámbito:** Autonomía

**Núcleo:** Cuidado de si mismo

**Contenidos y Orientaciones:** Actitud de cuidado con ellos mismo y los demás. Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionados con la higiene y cuidado de su salud.

### **Dimensión Comunicativa y artística.**

**Ámbito:** Literatura Infantil

**Núcleo:** **Apreciación.**

**Contenido y Orientaciones:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: poesía. Lectura de texto con imágenes.

### **Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural**

**Ámbito:** Ambiente natural.

**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente.

**Contenido y orientaciones:** El cuerpo humano y la salud. - Higiene personal. -Cuidado de la salud. - Alimentación saludable.

 **Área:** *Psicomotricidad* - **Contenido:** *Lateralidad*

**Área:** *Música* - **Contenido:** Movimiento corporal: libre y pautado

 **Área:** Educación Física - **Contenido:** Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores, etc.

 **Área:** Educación Plástica - **Contenido:** Línea y textura

**Docentes responsables:** Saba, Sabrina – **Educación Musical:** María de los Ángeles Maza – **Psicomotricidad docente:** Flores, Lorena – **Educación Física docente:** Illanes Iván – **Educación Plástica:** Tela, Priscila.

**Escuela de Educación Especial María Montessori – Sección: Habilidades “B” – Áreas Integradas**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La Higiene” ¡¡Qué Buena es!!**

Actividades:

Actividad Día 1: OBSERVAMOS EL VIDEO “DOÑA HIGIENE AL RESCATE”

<https://www.youtube.com/watch?v=w6Lu5FqFkyg>

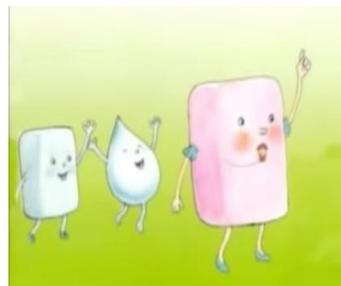


Para recordar lo buena que es la higiene proponemos mirar en familia el siguiente video, “DOÑA HIGIENE AL RESCATE” (el video será enviado a los padres a través Whats App).

- ❖ Luego de mirar el video, conversamos con mamá y papá acerca de la higiene y lo esencial que es en nuestra vida. Recordamos cuántas veces en el día nos lavamos las manos.
- ❖ Conversamos con los papás acerca de las enfermedades que podemos prevenir con la higiene.

Actividad Día 2: DIBUJAMOS A DOÑA HIGIENE Y SUS AMIGOS

- ❖ Recordamos el cuento.
- ❖ Con la ayuda de la familia dibujamos lo amigos de “DOÑA HIGIENE” (Agua y jabón).
- ❖ Recortamos y pegamos con ayuda de un adulto los dibujos en el baño o en la cocina de nuestra casa para recordar siempre su uso.



## Escuela de Educación Especial María Montessori – Sección: Habilidades “B” – Áreas Integradas

*Psicomotricidad: Lateralidad*

**Día 1: En zigzag!** Preparar un circuito como el de la imagen, con botellas, sillas, etc. E ir llevando una pelota haciendo zig-zag por el mismo. Indicarle al alumno con que pie debe pasar por el circuito. (Derecho o izquierdo) deberá ir y volver utilizando el mismo pie.



Música: Movimiento corporal: libre y pautado

### Actividades a desarrollar:

- 1). Escuchar el audio “El rock de los Animales” (enviado aparte).
- 2). Nombrar cuales son los animales que aparecen en la canción.
- 3). Jugar a imitar como son los movimientos de cada animal en la canción.

### Actividad Día 3: JUGAMOS Y RECORDAMOS LA LIMPIEZA BUCAL

Paso a paso para crear este juego:

#### ❖ Materiales :

Una hoja de Dibujo N° 5, Lápices de colores, Un marcador, Un folio, Un cepillo de dientes, Cintex o cinta papel.

#### ❖ Instrucciones

1 - Sobre una hoja mamá y papá dibujarán una gran boca.

2 - Colorear la boca dejando los dientes de color blanco.



3 - Introducir la hoja en un folio y sellar un extremo con cintex, pintar encima de los dientes con marcador como si estuvieran sucios.

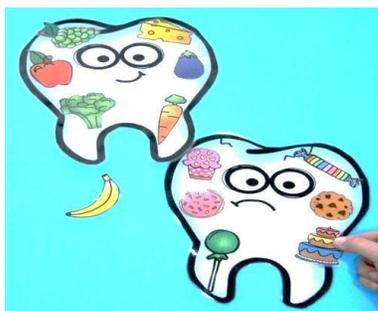
4 - Con la ayuda de un cepillo de dientes húmedo retiramos la pintura de cada diente como si nos estuviéramos cepillando.

### Actividad Día 4: RECONOCEMOS LOS ALIMENTOS SALUDABLES PARA NUESTROS DIENTES

**Docentes responsables: Saba, Sabrina – Educación Musical: María de los Ángeles Maza – Psicomotricidad docente: Flores, Lorena – Educación Física docente: Illanes Iván – Educación Plástica: Tela, Priscila.**

## Escuela de Educación Especial María Montessori – Sección: Habilidades “B” – Áreas Integradas

- ❖ Dibujar en una hoja blanca con ayuda de un adulto un diente feliz y uno triste.
  - ❖ Buscar imágenes en revistas o diarios de alimentos saludables y no saludables para nuestros dientes, luego con ayuda recorta y pega sobre el dibujo de los dientes.
- Hablamos en familia acerca de los alimentos que nos dañan nuestros dientes (Dulces, golosinas, alfajores).
- Recordamos la importancia que tiene el lavado de dientes después de cada comida.



**Educación Física:** CANGURO EXPLORADOR

**MATERIALES:** Sogas, aros/cinta/tiza, globo/hoja, silla.

**DESCRIPCIÓN:** Es un circuito donde comienza saltando adentro de unos aros (colocados a una distancia que el niño/a logre saltar , podes jugar con la imaginación diciéndole que son canguros y que si cae fuera de los aros se va a mojar o los peces lo van a morder), luego pasará el río (está formado por dos sogas en paralelo donde en un extremo será más ancho y en otro más angosto, así el niño/a se irá desafiando a ver qué tan lejos salta, podes decirle que dentro del Río hay cocodrilo); luego habrá una soga con globos o hojas (o lo que tengan en su hogar), colgada a una altura que el niño/a cuando salte hacia arriba pueda tocar/arrancar la hoja o globo y por último habrá una silla donde con ayuda de un adulto se subirá y saltará hacia abajo (podes colocar una colchoneta o algo similar para que no se lastime). Luego podrá comenzar de nuevo el circuito o puede realizarlo al revés.

## Escuela de Educación Especial María Montessori – Sección: Habilidades “B” – Áreas Integradas

**Educación Plástica:** “Nuestro nombre”

### Actividad 1:

Con ayuda de tus papás escribe tu nombre o un adulto puede hacerlo por vos. El nombre debe estar en grande en la hoja de dibujo. Luego debes colocar pelotitas de papel en cada letra.

### Actividad Día 5: ELABORAMOS UNA RECETA FÁCIL Y MUUUY!!! SALUDABLE

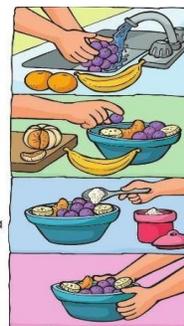
Juntos en casa elaboramos esta receta teniendo en cuenta la higiene antes de la manipulación de los alimentos.

#### Ensalada de frutas:

Ingredientes: 2 Naranjas - 2 Manzanas – 2 Bananas – 2 Peras – 1/2 litro de agua fría - 1/2 taza de azúcar.

#### Preparación:

- 1 - Lavar las frutas y picarlas con ayuda de un adulto.
- 2 - Colocarlas en un recipiente. Luego agregar el agua, azúcar y mezclar.



### Actividad Día 6: RECICLAMOS JABÓN PARA LA HORA EL BAÑO.

Invitar a los chicos a colaborar con la elaboración de jabón líquido casero para la higiene personal.

Materiales: 200 gr de restos de jabón tocador, 2litros de agua, olla, cuchillo, palita de madera.

#### Pasos:

- 1- Con ayuda de un adulto cortar en trozos pequeños el jabón. Luego colocar en una olla 2 litros de agua y el jabón en trocitos.
- 2- Revolver constantemente a fuego mínimo hasta lograr una consistencia homogénea y dejar reposar hasta el día siguiente.

**Docentes responsables:** Saba, Sabrina – **Educación Musical:** María de los Ángeles Maza – **Psicomotricidad docente:** Flores, Lorena – **Educación Física docente:** Illanes Iván – **Educación Plástica:** Tela, Priscila.

**Escuela de Educación Especial María Montessori – Sección: Habilidades “B” – Áreas Integradas**

- 3- Colocarlos en un recipiente y está listo para ser utilizado a la hora del baño.



Actividad día 7: ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN.

Mamá nos lee la siguiente poesía:

*Mis manos sirven para comer  
Y también para beber,  
Ellas me lavan, ellas me peinan,  
Sirven de apoyo en la escalera  
Con ellas pinto, con ellas juego,  
Hago caricias, pero no pego  
Las manos hablan al aplaudir  
Cuando llamamos y al despedir.*

- ❖ Con la ayuda de un adulto realizar un dibujo sobre la poesía.

**Psicomotricidad: En zigzag!** Continuar la actividad anterior, pero ésta vez rebotando la pelota e indicando: mano izquierda o derecha.

Se sugiere en cada actividad proponer aumentar la velocidad para mayor diversión del alumno, y la participación de integrantes del hogar. Recordar indicarle DERECHA O IZQUIERDA.

**Música:**

\_ Realizar con ayuda de mamá o un adulto en casa un dibujo que represente para ti a las señas y profes de la institución, pintarlo o decorarlo con lo que más te guste. Enviar una foto a tu seño de grado para poder editar un video para el “Día del Maestro”.

Actividad Día: 8 BAILANDO BAJO LA DUCHA

- ❖ Escuchar la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=epw0OUIsalk>

## Escuela de Educación Especial María Montessori – Sección: Habilidades “B” – Áreas Integradas

- ❖ Recordar en casa lo importante que es el aseo personal y los riesgos que corremos si no lo realizamos a diario.

### Educación Plástica:

#### Actividad 2:

Debes buscar en tu patio hojitas de árbol, semillas o palitos, que luego usaremos para realizar un marco a la hoja de dibujo donde está tu nombre. A continuación, debes pegar todo lo que encontraste en tu patio en los bordes de la hoja.

#### Actividad Día: 9 RECORDAMOS ELEMENTOS DE LA HIGIENE PERSONAL

- ❖ Realizar con mamá una lista en el cuaderno de los elementos que utilizas para la higiene personal, luego buscar imágenes de las mismas.
- ❖ Con ayuda recorta y pega las imágenes en el cuaderno.

#### Actividad Día 10: JUGAMOS CON MÍMICA

- ❖ Para llevar a cabo el siguiente juego los papas pensarán en acciones relacionadas con la higiene personal como: (cepillado de dientes, darse una ducha, peinarse, lavado de manos, uñas, etc.)
- ❖ Instrucciones para el juego:
  - ✓ Colocar en una bolsa papelitos con las acciones a adivinar.
  - ✓ Cada participante deberá sacar un papel e imitar la acción con mímica.
  - ✓ El participante que adivine mayor cantidad de acciones será el ganador.



Directora: Vanesa Díaz.