

# Escuela Virginia Moreno de Parkes- 5° Grado – Nivel Primario- Áreas de especialidades integradas.

## GUÍA N°24 DE REORIENTACIÓN

**Escuela:** Virginia Moreno de Parkes

**CUE :** 7000560-00

**Docente/s:** Arrieta, Gabriela – Rodríguez, Mariela – Illanes, Emanuel – Días, Cecilia-Sánchez, Cecilia – Sabas, María Belén- Barboza, Mara – Aciar, Javier.

**Grado:** Quinto.

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas/s:** Artes Visuales – Educación Física – Teatro - Educación Tecnológica – Música – Educación Agropecuaria – Inglés - Computación.

**Título de la propuesta:** “Con las especialidades jugando aprendo”.

### **Contenidos:**

**Artes Visuales:** Búsqueda de técnicas y materiales. Identificación, reconocimiento y manipulación en el plano de los contenidos del lenguaje visual:-Línea-Proporción-Espacio: bidimensional -Utilización de materiales reciclables. Producir un juego.

**Educación Física:** Armar teniendo como recurso principal el movimiento, representando en el la combinación de esquemas motores básicos

**Teatro:** Analizar, resolver, expresar ideas y sentimientos a través del cuerpo y lo gestual. Interpretar las consignas y resolver las actividades desde su capacidad de reflexión. Expresar los números con el cuerpo.

**Inglés:** Comprender imágenes específicas, relacionadas a números, colores y nuevo vocabulario en inglés.

**Educación Tecnológica:** Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar los materiales. Análisis de diferentes maneras de recolectar, reciclar materiales en diferentes contextos.

**Educación Musical:** Voz hablada y cantada. Instrumentos musicales de la familia de cuerda (cordófono) y viento o aire (aerófonos).

**Educación Agropecuaria:** Abono químico y orgánico. -Sistemas de siembra: directa o almácigo-semillero

**Computación:** Aplicación de los contenidos adquiridos al desarrollo de las actividades planteadas.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Artes Visuales:**-Elije materiales. -Explora técnica y colores para cada una de las partes de dominó.- Tiene en cuenta el color.–Aplica composición lineal.

**Educación Física:** -Expresa la combinación de esquemas motor y los sentimientos, a través del cuerpo y los gestos. -Crea una situación de toma de decisión en la manipulación de objetos.

**Teatro:**-Analizar, resolver, expresar ideas y sentimientos a través del cuerpo y la voz.

## **Escuela Virginia Moreno de Parkes- 5° Grado – Nivel Primario- Áreas de especialidades integradas.**

---

-Interpretar las consignas y resolver las actividades desde su capacidad de análisis y reflexión.

**Inglés:**-Relacionar las palabras, de acuerdo con el vocabulario. -Reconocer y escribir números en inglés.

**Educación Tecnológica:**-Selecciona los materiales adecuados para la construcción de un producto tecnológico. -Reconoce materiales reciclables

**Educación Musical:**-Expresa a través de la voz hablada, canciones. Interpreta una obra musical con la voz cantada. -Conoce instrumentos musicales de cuerda, viento o aire.

Denomina los instrumentos por familia.

**Educación Agropecuaria:**-Reconoce los diferentes tipos de abono.-Diferencia las características de abono químico y orgánico. -Identifica los diferentes tipos de siembra.

-Diferencia la siembra directa de la siembra en almácigo o semillero.

**Computación:**-Reconoce la función y las características del procesador de texto. - Identifica como insertar imágenes. -Interpretación de consignas

**Desafío: “Con las especialidades jugando aprendo”.**

**Área curricular: Artes Visuales**

**Título:** “Dominó en arte e inglés”.

**Contenido:** -Color: escalas cromáticas; valor; complementarios; gama tonal.-Composición: simetría. -Formas: figurativas. -Línea: tipos; recta, horizontal, vertical oblicua - Representación de la línea en el espacio a través de los indicadores de espacio.

**Actividades:** Realizar un dominó con características lineales gama tonal y composición. Recuerda todo lo que vimos en las guías anteriores.

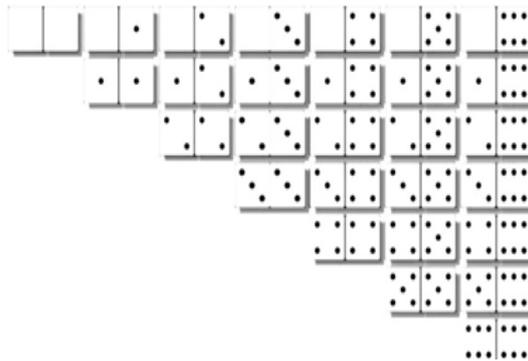
1- Elige distinta técnica colores y materiales para cada una de las partes de dominó.

2- Debes pensar y chequear las guías anteriores, para tomar de allí las características de los colores, como así también los nombres de los colores en inglés, líneas, textura, etc. Primero lo realizas en papel y luego pega en cartón.

Tener en cuenta para cada pieza:1)- Líneas rectas en distintas direcciones. (Fibras y lápices de colores)2)- Textura visual. (Frotage con crayones)3)- Escala cromática. Escala de Valores. (Lápices de colores)4)- Colores secundarios. (Papeles de colores)5)- Complementarios. (Crayones)6)- Colores primarios. (Témperas).

Debes aplicar en las partes de puntitos, cada una de estas características mencionadas. La manera de realizarlo es libre, pueden ser formas o manchas. **Ejemplo:** Toma cada rectángulo y en cada uno de los cuadrados que la conforman pinta con distintos materiales y aplica el enunciado numérico descrito anteriormente. (Si hay ausencia de materiales, adapta los que tienes). Ejemplo:

# Escuela Virginia Moreno de Parkes- 5° Grado – Nivel Primario- Áreas de especialidades integradas.



Abrazo fuerte a cada uno de ustedes, cariños y gracias por el esfuerzo. Señó Gaby.

Los rectángulos deben ser de 6cm x 3cm, o más grandes.

**Área curricular:** Lengua Extranjera Inglés

**Título:** “Dominó de arte e inglés”.

**Contenidos:** Numbers from 1 to 10 - Números del 1 al 10 - Colors - Colores.

**Activities - Actividades:** En el dominó que realizaste en la materia de Artes Visuales, coloca el **NOMBRE DE LOS NÚMEROS en Inglés**, debes pintarlos con los colores que se indica

ONE - YELLOW

TWO - GREEN

THREE - PINK

FOUR - BLUE

FIVE - ORANGE

SIX - VIOLET

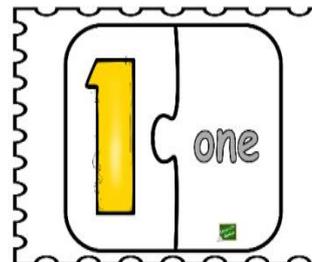
SEVEN - BLACK

EIGHT - BROWN

NINE - WHITE

TEN - RED

Por Ejemplo:



Hola Familia, espero que se encuentren bien. Al finalizar esta guía, me pueden enviar fotos de las actividades de inglés realizadas al siguiente correo [marabar459@gmail.com](mailto:marabar459@gmail.com) para ser corregidas y evaluadas. En el correo deben indicar **ESCUELA, GRADO, y NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO.**

## Educación Física

**Contenidos:** Combinar esquemas motores básicos para la construcción de movimientos, promoviendo la identificación y manipulación de movimiento.

1-ACTIVIDAD:

**Dominio:** Es un juego significativo, el participante deberá desafiar a algún familiar, en diversos sectores de la casa se ubicarán las fichas para cada familiar, aproximadamente a 5

## Escuela Virginia Moreno de Parkes- 5° Grado – Nivel Primario- Áreas de especialidades integradas.

metros estarán ubicados entre si y en el sector opuesto a 10 metros estarán los participantes. La actividad consiste en trasladar las fichas hacia el sector de 10 metros, donde cada participante ubicará la ficha apropiada, por turno se podrá recoger una ficha y desarrollar el domino.

El que sume mayor puntos será el ganador.

El bando que pierda deberá ejecutar 20 (veinte) abdominales.

SUGERENCIA: Sería genial que juguemos en familia.

### Área curricular: Teatro

**Contenidos:** El cuerpo y su potencialidad expresiva. Esquema corporal. Creatividad. Expresión corporal. Tono y postura.

Actividades: Posturas expresivas. Expresando los números con el cuerpo

1-Para esta actividad se necesitará, una pared de tu casa, a la que puedas marcar con tiza, esas marcas luego de, resuelta la actividad podrás lavarla, si no tienes una pared para la actividad, podrás hacerlo en papeles de afiches pegados en la pared y podrás usar en vez de tizas, marcadores  
2- Necesitarás, la ayuda de un adulto, para marcar tu silueta.  
3- Manos a la obra: la idea es que el adulto, pueda marcar en la pared o en el afiche, el contorno de tu cuerpo, en distintas posturas, formando un número de cuatro cifras que tú elijas.  
4- Una vez dibujadas las cuatro posturas de tu cuerpo, representando los números elegidos, le sacarás una sola foto a las posturas de los números y la enviaras a la maestra de teatro, Mariela.

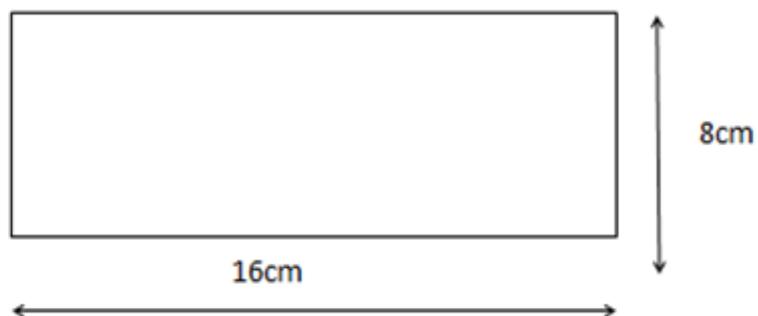
### Educación Tecnológica

**Título de la propuesta:** “Diseñar y construir con materiales que tengas en casa un juego de dominó”

**Actividad-Consigna:** Los alumnos de quinto grado tienen que construir un dominó.

Te propongo que para armar las fichas de dominó. Selecciones el material que vas a utilizar (cartón) y con la ayuda de una persona mayor marqués y recortes las fichas

Referencia: -Necesitas 15 fichas de 8cmx 16cm



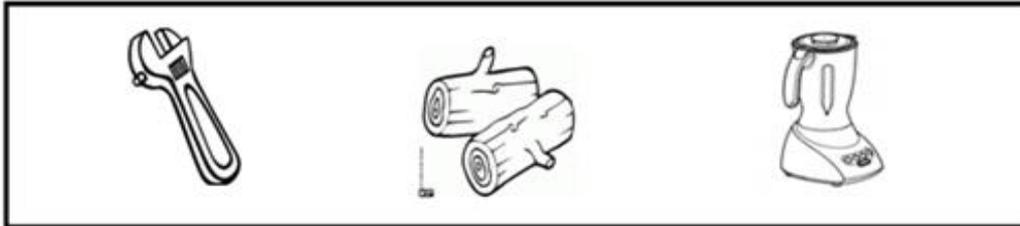
2-Marque con una la respuesta correcta

**Escuela Virginia Moreno de Parkes- 5° Grado – Nivel Primario- Áreas de especialidades integradas.**

<b>EI CARTON SE EXTRAER DE:</b> LA MADERA <input type="checkbox"/> LA TELA <input type="checkbox"/> EL TRIGO <input type="checkbox"/>	<b>LAS HERRAMIENTAS QUE USASTE FUERON</b> TIJERA <input type="checkbox"/> TENEDOR <input type="checkbox"/> REGLA <input type="checkbox"/>
--	--

3-Escribe según corresponda: ¿Es material, herramienta o máquina?

HERRAMIENTA                      MAQUINA                      MATERIAL



4- Menciona los pasos del proceso de la fabricación del domino.

**Educación Musical:**

**Título de la propuesta:** Juguemos con la música

Te invito a pasear por una juguetería, observemos su vidriera ¡Qué sorpresa! Encontramos una caja que dice JUEGO DE TARJETAS MUSICALES, vamos a descubrirlo ¿Qué tarjeta te toca a ti?

**TARJETA N°1**  
 1-Escucha con entusiasmo la letra de la siguiente canción “El Reino del Revés” de María Elena Walsh. Anímate a cantarla y pídele a alguien de tu familia que la grabe en un audio, para luego ser enviado por whatsapp a la seño.  
<https://youtu.be/KIMQZsificio>

**TARJETA N° 2**  
 1\_ Observa las imágenes y reconoce el instrumento musical. Completa su nombre y ¿A qué familia de instrumentos pertenece? Escríbelo y mándale una foto a la seño por WhatsApp.

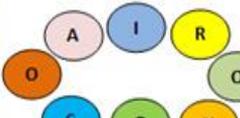
			
TR_MP_T AER_F_N	PI_N CORD_F_N	TR_MB_N AER_F_N	VI_L_N CORD_F_N

# Escuela Virginia Moreno de Parkes- 5° Grado – Nivel Primario- Áreas de especialidades integradas.

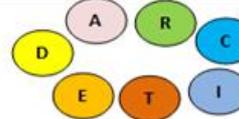
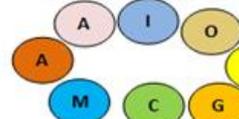
**Título de la propuesta:** Abono y siembra agrícola

**La ruleta de palabras.** Reconocer abono químico y orgánico y los sistemas de siembra:

Actividades: Cada Imagen nos indicará un tipo de abono químico o abono orgánico y tipos de siembra. En el círculo que se encuentra al costado de la imagen encontrarás la palabra que falta para completar la oración, debes descifrarlo uniendo cada letra de forma hexagonal luego escríbela para completar la oración.

		Abono _____
		Abono _____

Tipos de abonos:

		Siembra _____
		Siembra en _____

Tipos de siembra:

## **COMPUTACIÓN**

**Título de la propuesta:** Procesadores de texto

**Desafío:** Aplicación de los contenidos adquiridos al desenvolvimiento de las actividades planteadas.

**Actividades:**

1- Lee la siguiente situación problemática y busca la mejor solución.

El profesor de Educación física les pide a los alumnos que deben redactar el instructivo de un juego que realizan en clase.

- ¿Qué programa de la computadora utilizamos para escribir el instructivo?
- En la solución que elegiste, ¿te permite insertar imágenes?

2- Escribe en el cuaderno la solución que propusiste.

**IMPORTANTE: UNA VEZ TERMINADA LAS ACTIVIDADES NO OLVIDES DE MANDAR UNA FOTO CON EL TRABAJO TERMINADO, O LO LLEVAS A LA ESCUELA.**