

## **Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.**

**CUE: 7000300-00**

**ESCUELA: Fray Luís Beltrán.**

**DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.**

**SALAS: 3 A y 3 B.**

**TURNO: Mañana y Tarde.**

**DOCENTE: María Belén Amorós y María Pía Jaime**

**AREA CURRICULAR: Áreas integradas.**

**GUIA N°: 3**

**DURACIÓN: desde el 16 de abril hasta el 26 de abril.**



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

## **Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.**

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**CONTENIDOS:**

**Dimensión: “Formación personal y social “**

Ámbito: identidad

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima.

Contenido: Imagen positivo de sí mismo.

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Cuidado de sí mismo

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene y del cuidado de la salud.

Ámbito: Educación física.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Contenido: El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes

**Dimensión: “Comunicativa y artística “.**

Ámbito: Expresión corporal.

Núcleo: De producción.

Contenido: Descubrimiento de movimientos junto a otros.

Ámbito: Música

Núcleo: El canto.

Contenido: Interpretación de canciones con juegos corporales.

## **EL CUERPO HUMANO Y SU SALUD**

Los chicos desde que nacen van descubriendo su cuerpo a través de la exploración. A medida que van creciendo, sus habilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que les proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad en sí mismo. En esta etapa y sobre todo cuando la palabra aún no ha cobrado toda su dimensión comunicativa, los niños se manifiestan a través de su cuerpo con mayor intensidad. Es por esta razón que la educación inicial promueve el conocimiento y auto cuidado de su cuerpo de manera lúdica.

### **ACTIVIDAD Nº1: “HORA DEL CUENTO”**

## **Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.**

La literatura infantil es importante ya que contribuye al desarrollo social, emocional y cognitivo del niño. Por eso proponemos compartir un momento literario junto a sus hijos. Busco un espacio cómodo y tranquilo, comienzo con la lectura del cuento “El muñeco de papel” de Pedro Sacristán. Se envía en archivo PDF.

### **ACTIVIDAD Nº2: “MUÑECO DE PAPEL”**

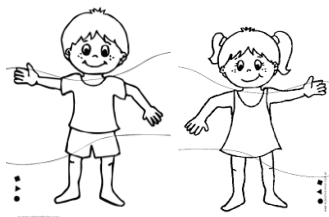
Para esta actividad deben crear un muñeco con papel de diario, para ello deberán pegar varias hojas de diario. Posteriormente colocarán de frente al niño con brazos y manos abiertas y copiarán la silueta de este. Para finalizar lo podrán pegar en un cartón o en la pared para luego seguir trabajando.

### **ACTIVIDAD Nº3: “MI PERIODICO ES...”**

En esta actividad vamos a utilizar dos hojas de diario una para padre y otro para el chico. Luego se desplazarán con la hoja de diario y harán como si fuera un paraguas, una manta, un sombrero. Posteriormente le preguntarán ¿En qué otra cosa podemos convertir el diario? Para finalizar colocarán el diario como alfombra y descansarán.

### **ACTIVIDAD Nº4: “ARMO EL CUERPO”**

En esta actividad van a realizar un rompecabezas del cuerpo, les entregarán a los chicos las tres partes de silueta de cuerpo recortadas para que primero lo ubiquen, y una vez organizado lo peguen en una hoja. Finalizan pintando toda la imagen. La imagen la pueden ampliar e imprimir en hoja A4 o calcar.



### **ACTIVIDAD Nº5: “MI CARITA TIENE”**

Para esta actividad invitamos a que juntos a los chicos aprendan y canten la siguiente canción.

Mi carita tiene  
ojos y nariz  
y una boca grande  
que dice: ¡ACHIS!  
Tiene dos orejas

## **Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.**

una a cada lado,  
una frente grande  
y el pelo despeinado.

Posteriormente le colocarán a la silueta del cuerpo que realizaron con el diario, las partes de la cara. Y para finalizar le colocarán el nombre que más les guste.

### **ACTIVIDAD N°6: “ESPEJITO, ESPEJITO”**

Para esta actividad necesitarán un espejo, puede ser del tamaño que tengan en casa, luego les propondrán a los chicos a que se miren en el mismo. Conversarán sobre sus características, color de pelo, color de ojos, tamaño, etc. Para finalizar invitarán a los chicos a tocar diferentes partes del cuerpo, buscando partes duras y blandas (codo, rodillas, brazo, panza, cabeza, etc.)

### **ACTIVIDAD N°7: “¡MIS MANOS!”**

En esta actividad juego con la canción “saco una manito” primero la escuchan y luego la pueden cantar utilizando diferentes timbres de voz. Para finalizar la cantarán con diferentes ritmos (más fuerte, despacio, etc.).

<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>

### **ACTIVIDAD N°8: “¡A MOVER TODO EL CUERPO!”**

Para esta actividad necesitamos un lugar lo más amplio posible para poder bailar la canción “La pulga me quiere picar todo el cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=L6qC6aH-HMw>,

Posteriormente nombras las partes del cuerpo que nombra la canción (pies, cabeza, rodillas, etc.). Para finalizar bailamos y jugamos con la canción “batalla del movimiento” <https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejuio>

### **ACTIVIDAD N°9: “JUGAMOS CON MASA”**

En esta actividad trabajarán con la masa de sala (receta enviada en guía N °1), deberán armar con los chicos un cuerpo con la misma, para ello lo deberán armar en forma simultánea padres e hijos para contemplar todas las partes.

### **ACTIVIDAD N°10: “ME DIBUJO”**

Para comenzar esta actividad les leerán a los chicos la poesía. “Me dibujo” de María R. Negrín.

## **Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.**

Voy a dibujar mi cuerpo.  
Primero haré la cabeza,  
El cabello, dos orejas,  
Los dos ojos y las cejas.  
En el centro la nariz,  
Más abajo una boquita,  
Cuello, hombros y dos brazos  
Más la panza bien gordita.  
Lo completo con las piernas,  
Cinco dedos en los pies,  
Cinco más en cada mano,  
¡Qué bonito que se ve!  
Me olvidaba del ombligo  
Y también de las rodillas,  
De los codos, las muñecas,  
¿Dónde hago las costillas?  
Ahora que ya está listo  
Lo pintaré suavemente,  
Lo guardaré como recuerdo  
De cuando era chiquito.

Posteriormente en una hoja, con crayones o marcadores invitarán a los chicos a dibujarse, empezando por la cabeza, las partes de la cara. Luego el cuerpo y las extremidades (piernas y brazos).

### **ACTIVIDAD Nº11: “¿DONDE ESTA UBICADO...?”**

En esta actividad van a realizar un rompecabezas del rostro, les entregarán a los chicos una hoja en la que de modo previo estará pegada la silueta de una cabeza con el cabello, se les entregará a los chicos un par de ojos, una nariz y una boca, para que ellos lo ubiquen y peguen en la misma. Lo pueden armar con recortes, hacerle el pelo largo, corto de diferentes colores.

### **ACTIVIDAD Nº12: “CUIDANDO LA HIGIENE”**

En la siguiente actividad, vamos a trabajar con el cuidado de la salud sobre todo el de la higiene persona. Para ello deberán ver con los chicos el siguiente video. Y para finalizar conversarán sobre la importancia de la higiene.

[https://www.youtube.com/watch?v=lrZ\\_QUh3C4U](https://www.youtube.com/watch?v=lrZ_QUh3C4U)

### **ACTIVIDAD Nº13: “BOLSITAS DE JABÓN”**

Para seguir trabajando sobre este hábito deberán preparar bolsitas de jabón, para ello rallarán un poco de jabón y luego lo colocarán en una bolsa de tela. Finalmente propondrán a

## Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.

los chicos antes de cada comida a colocarse la toalla, y esta vez solitos con su nuevo jabón lavarse las manos.



### ACTIVIDAD Nº14: “CRECEMOS CON ALIMENTOS SALUDABLES”

Para esta actividad deberán confeccionar con los chicos un semáforo de alimentos en una hoja, deberán buscar en revistas o diarios los alimentos que corresponden a cada color. En el color rojo irán los alimentos que pueden comer con poca frecuencia como chocolates, golosinas, comida chatarra, en el amarillo aquellos que debemos consumir casi siempre cereales, huevo. Y en el verde los que se deben consumir siempre, frutas, verduras, carnes.



### ACTIVIDAD Nº15: “HIGIENE BUCAL “

En esta actividad vamos a invitar a los chicos a escuchar la canción de piñón fijo “Cepillo”. Luego proponemos a los chicos luego de cada comida a lavarse los dientes de forma adecuada, para ello necesitamos un vaso, un cepillo adecuado y pasta. Le explicaran como realizar el lavado haciendo movimientos circulares y de arrastre (de arriba hacia abajo). Para finalizar les explicará cómo se realiza el enjuague con buches y el secado.

<https://www.youtube.com/watch?v=IBDnQhSFos8>

### ACTIVIDAD Nº16: “JUGAMOS CON NUESTRO CUERPO”

Para esta actividad vamos a buscar un lugar amplio para jugar con los chicos. Luego le vamos a proponer mover brazos, y piernas realizando diferentes movimientos. Posteriormente les van a proponer que sonidos pueden realizar con las manos, las piernas, los pies (aplaudir, zapatear, etc..).

## **Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 3, nivel inicial-Áreas integradas.**

### **ACTIVIDAD Nº17: “RESPIRACIÓN “**

Para esta actividad vamos a buscar algún elemento que nos haga de alfombra. Posteriormente vamos a invitar a los chicos a realizar una buena respiración, tomando aire por la nariz llevándola por todo el cuerpo y sacarla por la boca. Luego vamos a proponerles a los chicos a inflar un globo imaginario y a explotarlo. Para finalizar van a estirar brazos y piernas.

### **ACTIVIDAD Nº18“CUERPO EN MOVIMIENTO”**

Para la siguiente actividad deberán ver el siguiente video y realizar un circuito de educación física con elementos que tengan en la casa. Para finalizar realizarán ejercicios de respiración.

[https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k\\_xNXYBc](https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k_xNXYBc)

### **ACTIVIDAD Nº19“ILUMINANDO NUESTRO CUERPO”**

Para esta actividad deberán buscar una linterna y realizar un juego. El mismo consiste en iluminar una parte del cuerpo humano. El adulto las irá nombrando y el niño las iluminará. Para finalizar realizarán sombras con las manos.

### **MATERIA ESPECIAL PLÁSTICA**

Contenido: Exploración y experimentación de textura

- **Actividad 1**

Buscar diferentes materiales reciclables (fideos, tapitas, papel de lija, cartón corrugado, algodón, semillas, lentejas etc.) Pegar los materiales buscados de la manera que gusten en un retazo de tela cualquiera de aproximado 40x50cm.



- **Actividad 2**

Deberán cantar y recorren con la mano las diferentes texturas logradas en el collage de materiales. Esto ayudara a reconocer diferentes texturas, proporcionar contacto y nuevas sensaciones estimulando además el movimiento.

Profesor: Esteban Cabañes.

**¡NOS VEMOS!**

**María Belén Amorós y María Pía Jaime**

**DIRECTORA: Silvia Estela Sosa**