

# Propuesta pedagógica

**Res. 631 ME**

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Primer ciclo. 1º año**

**Área curricular**

**Matemática. Lengua.**

**Contenidos**

## **ÁREA MATEMÁTICA.**

- Números Naturales: Sistema de numeración: Conteo .Numero anterior y posterior.
- Sistema de numeración: Valor posicional de una cifra.
- Operaciones: suma. Problemas

## **ÁREA LENGUA.**

- Reconocimiento de la consonante “m”. Escritura y pronunciación de la “m”.
- Respetar consignas orales y simples..

**Docente(s) responsable(s):**

**FERNANDEZ Alejandra Ruth, SANCHEZ Maria del Carmen, SISTERNA Cinthia**

-----

ACTIVIDADES.

**DIA 1**

1. Completa.

10 \_ \_ 13 14 \_ 16 17 \_ 19\_

2. Sumamos.

|       |           |           |           |           |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 11    | 11        | 10        | 12        | 22        |
| 12    | <u>14</u> | <u>12</u> | <u>13</u> | <u>11</u> |
| _____ |           |           |           |           |

3. Completa.



\_\_\_\_\_ SA

4. Practicamos la lectura.

MA ME MI MO MU

**DÍA2:**

1. Cuento ¿cuántos hay.?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
| □ | □ | □ | □ | □ |

CADA GRUPO ES UNA DECENA. UNA DECENA ES IGUAL A 10

2. Dibujo una decena de flores.

3. Leemos.

10 – 20 – 30 – 40 – 50

4. Contemos.



### DÍA3:

1. Escribe el anterior y posterior

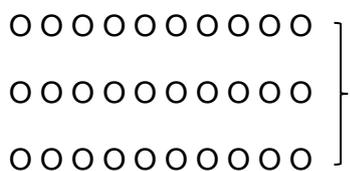
\_\_\_ 15 \_\_\_

\_\_\_ 18 \_\_\_

\_\_\_ 20 \_\_\_

\_\_\_ 22 \_\_\_

2. Cuántas decenas hay?



3. Unimos las tarjetas y repasamos



4. Practicamos lectura

MAMÁ MAMI AMO MIMA

5. Pinto donde dice MAMÁ

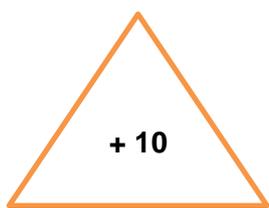
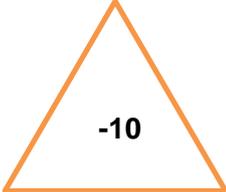


6. ¿Cuánta plata hay?



## DÍA4:

1. Completa la casita.

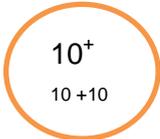
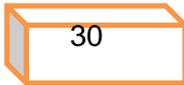
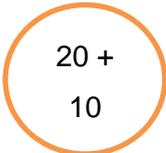
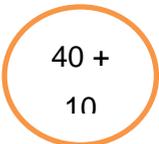
|  |  |  |   |  |   |  |    |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|--|--|--|---|--|---|--|----|--|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| <br><b>+ 10</b>   | <br><b>-10</b> |  |   |  |   |  |    |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| <table border="1"><tr><td style="width: 50px;">20</td><td style="width: 50px;"></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td></tr><tr><td>19</td><td></td></tr></table> | 20   |  | 5 |  | 8 |  | 19 |  | <table border="1"><tr><td style="width: 50px;">50</td><td style="width: 50px;"></td></tr><tr><td>30</td><td></td></tr><tr><td>20</td><td></td></tr><tr><td>40</td><td></td></tr></table> | 50 |  | 30 |  | 20 |  | 40 |  |
| 20   |  |  |   |  |   |  |    |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| 5  |  |  |   |  |   |  |    |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| 8  |  |  |   |  |   |  |    |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| 19   |  |  |   |  |   |  |    |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| 50   |  |  |   |  |   |  |    |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| 30   |  |  |   |  |   |  |    |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| 20   |  |  |   |  |   |  |    |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| 40   |  |  |   |  |   |  |    |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |

2. Problema

Bruno tiene 12 figuritas y Mario una decena más. ¿Cuántas tiene Mario?

La mamá de Bruno le regaló 2 decenas ¿Cuántas tiene ahora?

3. Relaciona con una flecha las pelotitas con la caja.

|  |   |
|--|---|
| <br>10 +<br>10 + 10 | <br>30  |
| <br>20 +<br>10      | <br>50 |
| <br>40 +<br>10      | <br>30 |

4. Relaciono el dibujo según como empieza y une con una flecha



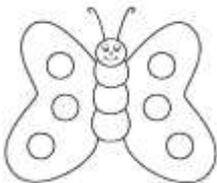
MA



ME

**DÍA5:**

1. Dibujamos una mariposa y la pintamos.

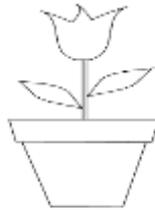


MARIPOSA

2. Pintamos la palabra correcta

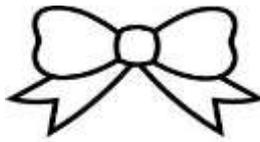


MANO    MOTO



MOTO    MACETA

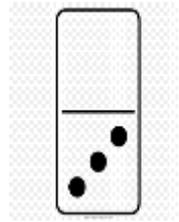
3. Completo con MA ME MI MO MU



\_\_\_ÑO



\_\_\_SA



DO\_\_\_NO

## ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía"*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.