

JINZ N° 47 SALA DE 5 AÑOS

EDUCACION MUSICAL.

DOCENTE: EVELYN CORREA

CONTENIDO: EL CUERPO: CUIDADO DEL SISTEMA AUDITIVO.

1. Escuchar la canción "soy asi" de canta juego (buscarla con ese nombre en youtube o en el sig link <https://www.youtube.com/watch?v=raKGsILf1XE>), bailar realizando los movimientos que piden (cuando estornuda en la canción, enseñar a estornudar sobre el pliegue del codo).
2. Volver a escucharla y detenerse cuando menciona los oídos, comentar para qué se usan y que cosas se pueden escuchar (música, sonidos de la casa, etc) practicar quedarse unos minutos en silencio y adivinar los sonidos del entorno.
3. Observar el video de la OMS sobre el cuidado de los oídos (<https://www.youtube.com/watch?v=Ag-16MT04Nw> ) y comentar en casa sobre el mismo.
4. Aprender la siguiente canción para dibujar el cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc&feature=youtu.be> y cantarla
5. Realizar un dibujo de cómo podemos cuidarnos nuestros oídos, según el video y traerlo al jardín al retornar a clases. Poner en práctica esos consejos para el cuidado de los oídos en casa

CONTENIDO: INTRODUCCIÓN A LOS INSTRUMENTOS

1. Recordar lo aprendido sobre el cuidado de los oídos, y jugar a mantener silencio por unos minutos mientras se escuchan los sonidos del entorno. Comentar esos sonidos. Pregunta ¿qué usamos para escuchar sonidos y música?
2. Escuchar el ejemplo Musical <https://youtu.be/zBOsMcF3lBq>
3. Contar a la familia que sonidos se escuchan
4. buscar en casa diferentes objetos sonoros que sirvan para sonorizar la lluvia
5. ver el tutorial para la construcción de un palo de lluvia <https://youtu.be/sR05hRxAD04>
6. cantar la canción Ya lloviendo usando como acompañamiento el palo de lluvia
7. Escuchar el cuento "érase una vez la música- musicalia" en el siguiente link de youtube <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc&feature=youtu.be> y comentarlo
8. En el cuento, se comenta que los humanos crearon los instrumentos para hacer música. En casa crear un instrumento y decorarlo, para llevar al jardín cuando se vuelva a casa. Puede ser un tambor con latas, una batería, maracas con botellas o envases, etc. Es sumamente importante que los niños sean los partícipes principales en esta actividad.

9. Escuchar la canción "bartolito" de la granja de zenon <https://www.youtube.com/watch?v=ebVVuJN1WFM> y tocar el instrumento hecho en el punto anterior de la siguiente manera: mientras suena la canción, se ejecutará el instrumento libremente, pero cuando pare la canción diciendo "no Bartolito, eso es un..." la ejecución del instrumento debe parar y continuar cuando la música se reanude.

DIRECCION: KARINA DOSIL