

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

Escuela: E. E. E. Mercedes de San Martín.

Docente: Romeu Sabrina- Ocampo Vanesa- Mallea Daniel- Martín Valeria.

Sección: P. P. P. Artesanías.

Nivel: Jóvenes y Adultos.

Ciclo: Primaria Educación Especial.

Turno: Tarde.

Áreas: Cs. Sociales-Lengua- Matemática- Formación E. Y C.-Tecnología- Ed. Física- Computación.

Título de la propuesta: “Enseñar es dejar una huella en la vida de una persona”.

Contenidos seleccionados:

-Efemérides: 11 de septiembre. Día del maestro, en conmemoración a Domingo F. Sarmiento.

-Números Naturales: conteo de elementos.

-Lectura del calendario. Noción de tiempo, lectura del calendario para identificar meses, semanas, días y años.

-Escucha comprensiva.

-Descripción oral breve de personas.

- Uso de soportes digitales para conocer espacios culturales con realidad virtual.

-Capacidades Condicionales y beneficios para la salud; Concepción Higienista del cuerpo.

-Explorar las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, romper, deformar, entre otras.

-Valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje y aceptación de la opinión de los otros.

Desarrollo de Actividades:

Clase n°1.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1)- Un poco de historia: con ayuda de la familia, leer el siguiente texto de Sarmiento sobre la concepción higienista del cuerpo. Reflexionar e intercambiar opiniones.

Higienismo en Sarmiento: la concepción higienista el cuerpo, muy presente en la Argentina de fines del siglo XIX, estaba vinculado con el proceso de modernización: limpieza y desinfección de las ciudades, saneamiento del cuerpo y por tanto control del Estado sobre la Salud Pública. En ese sentido, para la Educación Física Higienista, la salud estaba en primer plano y la educación del cuerpo tenía un papel fundamental para la formación de hombres y mujeres sanos, fuertes y dispuestos a la acción, que actuaran como protagonistas en un proyecto de “asepsia social”. A decir de Recalde, “*Educando el cuerpo por medio del ejercicio metódico y de la gimnasia, se lo fortalece; educando la inteligencia y dirigiendo por*

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

buen camino la conducta, se robustece en general las aptitudes morales y se prepara una sociedad civilizada”

Esta visión de la educación del cuerpo estaba presente en Sarmiento. Para él, la Escuela tenía una función importante tanto en la civilización de las mentes como en la de los cuerpos y en el desarrollo de un carácter controlado. Al respecto, escribía: **“La escuela debe ser el primer correctivo de nuestras costumbres, pasadas de moda ya en el mundo”, por ello era fundamental “la limpieza de las escuelas, así como la higiene individual y desarrollo físico de los niños”** (Sarmiento, Obras Completas tomo XXVIII, Ideas Pedagógicas. Limpieza de las Escuelas, 1952: 348). **No debemos olvidar, “ mente sana y cuerpo sano”.**



2)- Observar en familia el siguiente video **“Los beneficios de la educación Física de Calidad”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=QHgcjEuVIWg>

ÁREA: MATEMÁTICA.

1)-Observa la siguiente imagen y responde: ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Tienes uno en casa? ¿Sabes cómo se utiliza?

CALENDARIO 2020 – 12 MESES.

ENERO							FEBRERO							MARZO							ABRIL						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5						1	2							1							
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
													30	31													

MAYO							JUNIO							JULIO							AGOSTO						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30					27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30			
																				31							

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1							
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31					
													30															

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

Clase n°2.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1)- Marca con una X la respuesta correcta.

*EL CALENDARIO ANUAL TIENE: 10 MESES 11 MESES 12 MESES

*CADA MES TIENE: HASTA 5 SEMANAS HASATA 6 SEMANAS NINGUNA SEMANA

* 1 SEMANA TIENE: 6 DÍAS 7 DÍAS 5 DÍAS

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- Técnicas simil canasta



Para realizar esta técnica donde trabajaremos la psicomotricidad fina, matemáticas, coordinación óculo manual, etc. necesitamos:

Tiras de papel, se pueden usar afiches, cartulinas, revistas, papel madera, lo que tengamos en la casa, cartulina o cartón para la base.

2-En una hoja de cartulina se hacen cortes verticales, sin llegar a los bordes. Se les proporciona a los jóvenes tiritas de papel afiche de distintos colores para que las vayan pasando por las ranuras que le hicimos a la cartulina. Se puede complejizar dando la secuencia en los colores de las tiritas. Este trabajo puede ser utilizado en una tarjeta para alguna ocasión especial

Clase n°3.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1)- Con ayuda de alguien, marca en el calendario tu fecha de cumpleaños, pinta el mes que comenzamos, e investiga en GOOGLE qué prócer recordamos en este mes. Pinta la fecha conmemorativa.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1-Teñimos servilletas. Hoy buscaremos los siguientes materiales.

Materiales:

- Cuadrados de 30x30cm de liencillo o tela de algodón
- Piolín de algodón
- Papel Crepé rojo, azul oscuro, naranja o verde oscuro
- Bateas o baldes

- Agua

2- Procedimiento:

Calentamos un poco el agua e incorporamos el papel crepé en trozos. El agua se va a ir tiñendo y es ahí donde comenzamos a hacer hipótesis con los nenes sobre qué es lo que pasará con nuestros pañuelitos tan blancos. Después de escurrirlos tomamos una esquina del pañuelo y la atamos con un piolín o simplemente le hacemos un nudo al pañuelo. Los sumergimos y luego de un rato escurrimos y colgamos. Una vez secos se planchan y pueden personalizarse poniéndoles el nombre con un marcador para tela.

Clase n°4.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

- 1)- Escribe el nombre de nuestro reconocido prócer y comenta en familia ¿Dónde más viste al señor del retrato? ¿Sabes en qué provincia vivía?



D _ _ _ _ _ F _ _ _ _ _
S _ _ _ _ _

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1)- Ejercicio Aeróbica: Caminar durante 20 o 30 minutos en un lugar amplio, seguro acompañado siempre de un familiar, cuidando el distanciamiento social y teniendo en cuenta la hidratación antes, durante y después de la actividad.

- 2)- Ejercicio de Fuerza: realizar plancha (como indica el gráfico) durante 10 segundos las mujeres y durante 20 segundos los varones.



Clase n° 5.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1)- En la guía anterior aprendimos sobre los derechos y deberes que tenemos las personas. Uno muy importante es el DERECHO A LA EDUCACIÓN. Y Domingo F. Sarmiento trabajó mucho para que esto nos sea posible. ¿Qué es lo que más te gusta de ir a la escuela? ¿Qué cosas aprendiste ahí? ¿Cómo se llaman las señas que tuviste el año pasado? ¿Y las de este año?

ÁREA: COMPUTACIÓN.

- 1)- Junto a tu familia lee y comenta sobre el siguiente texto.

¿Qué es la Realidad Virtual?

Es un entorno en el que la tecnología engaña a tus sentidos para que te sientas como si estuvieras en otro lugar. Se trata de una simulación computarizada de lugares diversos en los que podemos explorar tal como si estuviéramos ahí realmente.

Para lograrlo necesitas cascos o lentes especiales. Muchos videojuegos ya cuentan con esta tecnología. La realidad virtual permite desde visitar museos a distancia, hasta diseñar edificios, también se emplea en el campo de la salud.

2- Hoy en día en el contexto de Pandemia que estamos viviendo es importante tener la posibilidad de poder ver o conocer lugares, sin tener que asistir de manera presencial.

Ahora te invito a realizar una visita guiada virtual por la Casa Natal de Domingo Faustino Sarmiento: “Te sentirás como si estuvieras ahí y descubrirás muchas cosas sobre la vida del prócer”.

Para realizar una visita guiada virtual en 360° con Realidad Virtual debes hacer clic en el siguiente enlace: <https://youtu.be/rPKUhHQldL8> “Haz clic sobre la flecha direccional para girar en cualquier dirección las imágenes del videos”.



Clase n°6.

ÁREA: LENGUA.

1)- Observa a tus profes en las fotografías y describelos con tus palabras. ¿Cómo es?



Seño Vane y Sabri.



Profe Dani
(gimnasia)



Seño Valeria
(computación)

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1)-Ejercicio de fuerza para piernas: ejecutar sentadillas como lo indica el gráfico.

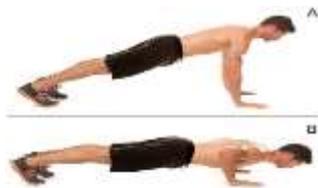


Varones 12 repeticiones



Mujeres 8 repeticiones

2)- Ejercicios de fuerza: hacer flexo-extensiones de brazo manteniendo el tronco y piernas rectas sin tocar el piso para varones y con rodillas apoyadas para mujeres,



8 repeticiones



6 repeticiones

Clase n°7.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1)- Busca, recorta y pega información sobre los distintos trabajos a los que se dedicó D. Sarmiento.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- **Bolsita para la toalla y el jabón**

Trabajo de manualidades para realizar una bolsita para la toalla y el jabón. Se puede realizar para regalar en un cumpleaños o cualquier otro día especial

Materiales:

- Retacitos de tela de varios colores
- Entretela doble faz
- Cordón de nylon

2- Procedimiento:

Con los retacitos de tela que nos han quedado de manualidades anteriores los cortamos prolijamente en cuadrados de igual tamaño. Los unimos con costura simple y armamos una bolsita con un dobladillo en la parte superior.

Por el dobladillo pasaremos un cordón de nylon. Podemos colocarle en la punta del cordón quemando la puntita del cordón y haciéndole un nudito para que no se deshilache. Aplicar a la entretela doble faz y esta aplicarla a la bolsa.

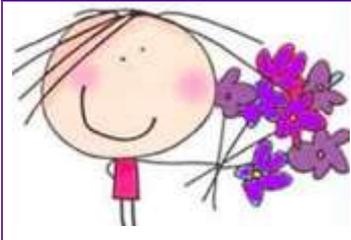
E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

De esta manera podrán tener una linda y colorida bolsita para llevar su jabón y su toalla prolijamente.

Clase n°8.

ÁREA: LENGUA.

1)- Con ayuda, lee y recita la poesía. Luego graba un video o audio, y si lo deseas puedes compartirlo por el grupo de WhatsApp y también dedicárselo a la seño que tu más quieras.

	Porque sos mi señorita Hoy te quiero regalar Un manojo de deseos para que puedas soñar,	un ramito de violetas para que puedas guardar el mas dulce de mis besos y un “TE QUIERO” de verdad.
---	--	--

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- **Alcancías con botellas descartables**

Trabajo de manualidades con botellas descartables.

2- **Materiales:**

- Una botella vacía de 1/2 litro de gaseosa o agua
- Pintura acrílica
- Recortes de goma eva.



Clase n°9.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1)- Observa el calendario de la clase 1, cuenta cuántos días tiene 1 semana y completa los recuadros con sus nombres.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1)- Deporte: “**Atletismo**”: en familia, continuar descubriendo esta maravillosa disciplina deportiva. Observar el video “**El Atletismo Paralímpico**”

<https://www.youtube.com/watch?v=YkUAI9G1VQ8>

2)- En familia, hacer todos los ejercicios del siguiente video “**Actividad física en Casa**”

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

Actividad Física en Casa. Vídeo Nivel 1 Fuerza. #casadeldeporteparla

<https://www.youtube.com/watch?v=4qIXYgbhXgQ>

Clase n°10.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1)- Completa el calendario y pinta el día del maestro.

Mes:					Año:	
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM

ÁREA: TECNOLOGÍA.

Alcancías con botellas descartables

1- Procedimiento: Colocar cinta aisladora de colores en la tapa, para que no se pueda abrir. Pintar la botella con pintura acrílica, aplicarle detalles en goma eva como por ejemplo ojos, orejas, etc. Realizar una ranura por la que pasará la moneda para poder ser guardada pero no se podrá sacar.

2- Este regalito puede ser llevado a casa para incentivar el ahorro. Para retirar el dinero habrá que cortar la parte de arriba de la botella de otra manera no se podrán sacar las monedas o billetes esto incentivará a los jóvenes a no retirar el dinero hasta que hayan alcanzado el objetivo