

Escuela: ENI N° 65

Docentes: Melisa Fernández, Fernanda Genovese, Graciela González, Flavia Sosa, Abi Tejada y Lorena Torres

Sala: 4 años **Nivel Inicial**

Turno: mañana y tarde

Guía N° 5

Período desde 11/05/20 hasta 22/05/20

Título: “Conociendo mis emociones ¿Cómo me siento hoy?”

Propósitos:

- Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad, de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.
- Favorecer situaciones que permitan el reconocimiento de las emociones propias y ajenas.
- Favorecer el conocimiento de las formas de expresión de las emociones.
- Promover situaciones que permitan expresar por medio del lenguaje verbal y no verbal las emociones.

Contenidos:

- Identificación y expresión de las propias emociones y sentimientos.
- Tolerancia a la frustración.
- Habla y escucha. Ejercicio de la escucha.
- Exploración de las sensaciones corporales.
- El cuerpo como medio de comunicación. Expresión corporal y relajación.
- Líneas rectas, curvas y oblicuas.
- Canto. La música como expresión popular y cultural.

Docentes: Melisa Fernández, Fernanda Genovese, Graciela González, Flavia Sosa, Abi Tejada, Lorena Torres

Dimensión: “Formación personal y social.”

Ámbito: IDENTIDAD.

Núcleo: Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones.

Dimensión: “Comunicativa y Artística.”

Ámbito: LENGUAJE.

Núcleo: Oralidad.

Ámbito: Expresión corporal.

Núcleo: de Producción.

Ámbito: MÚSICA

Núcleo: de Producción.

Actividades:

1) Se presentará a los pequeños el video del cuento “El monstruo de colores”, el cual refleja las siguientes emociones: enojo, miedo, alegría, tristeza, calma y amor. Finalizado el mismo se conversará en familia acerca de lo visto. Deberán conversar acerca de cómo se sienten en este tiempo de aislamiento preventivo, luego elegir el color que corresponde a esa emoción y pintar una hoja de diario, para ello se utilizará lo que tengan en casa, lápices, marcadores o témperas.

2) Juego “Espejito, espejito”: El juego consiste en que el niño tendrá un espejo, la docente enviará un video de ella, en cual tendrá una caja que contendrá círculos de colores (rojo, verde, amarillo, celeste, negro, rosa). A medida que se vaya sacando de la caja un círculo, la docente preguntará a qué emoción corresponde ese color (teniendo en cuenta el cuento: “El Monstruo de colores” visto anteriormente) e invitará a imitar con la cara esa emoción frente al espejo, permitiendo que ellos puedan observar los gestos provocados.

3) La docente les propondrá buscar una hoja de diario. Luego los invitará a jugar con la misma. Con ayuda de un adulto deberán seguir las siguientes consignas:

- Caminamos por toda la sala y de repente comienza a llover... ¡Nos cubrimos con el diario!

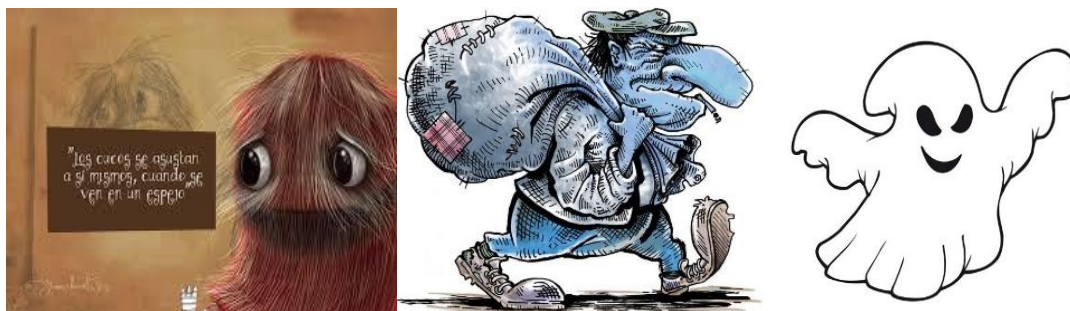
- Ahora hace mucho frío... ¡me tapo!
- Me convierto en superhéroe y ésta es mi capa.
- Ahora se convierte en una alfombra mágica y volamos.
- Se convierte en un charco de agua y saltamos de un lado al otro, adentro y afuera.
- Ahora somos un árbol, llega muy fuerte el viento y nuestra hoja se mueve para todos lados.
- La hoja se convierte en una almohada y nos ponemos a descansar.

Al finalizar la actividad deberán conversar acerca de: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué emoción les produjo? ¿Les gustaría volver a hacerlo?, motivando de esta manera a que puedan verbalizar dichas emociones. La docente propone pintar la hoja de diario con el color de la emoción vivenciada.

4) La docente les enviará un video de un cuento que habla de la felicidad. Anteriormente les propondrá que busquen un lugar cómodo para que se sienten y puedan disfrutarlo. Luego deberán conversar acerca del mismo. Y contar a la docente qué es lo que los hace muy feliz.

5) Escuchamos el cuento “Miedo” de Graciela Carabajal y conversamos acerca de él. ¿Cómo se llama el personaje principal? ¿A qué le tiene miedo? ¿Quién lo ayudó a superar su miedo? Realizamos el dibujo de aquello que nos dé más miedo. Conversamos en familia acerca de aquellas cosas que nos dan miedo y por qué les tenemos miedo.

6) Observamos las imágenes de los siguientes personajes y conversamos acerca de ellos, quiénes son, qué hacen, si alguna vez han escuchado hablar de ellos.



Elegimos a uno de esos personajes y lo dibujamos como podemos. Inventamos una historia de miedo acerca del personaje que elegimos y le pedimos a un adulto que la grabe para compartirla con nuestros compañeros.

7) Observamos el cuento “¿Dónde viven los monstruos?” De Maurice Sendak <https://www.youtube.com/watch?v=I7TV3h5IY1c> Conversamos acerca de ¿Quién es Max? ¿Por qué se convirtió en monstruo? ¿Cómo llegó al hogar de los monstruos? ¿Por qué decidió volver a su casa? ¿Qué encontró al volver a casa? Confeccionamos títeres de monstruos con medias, guantes, y diferentes materiales éstos pueden tener varios ojos, brazos y piernas, pelos de colores, etc. Una vez terminados le elegimos un nombre y jugamos con ellos improvisando diálogos monstruosos.

8) Escuchamos la canción “No tengo miedo” <https://www.youtube.com/watch?v=AkwWeGTLmhQ>. Elaboramos en familia, polvos ahuyenta miedos. Para ello necesitamos: 1 Taza de harina blanca (trigo) o maicena - 3/4 de taza de agua - Colorantes vegetales (para alimentos) - 1 Recipientes - 1 Cuchara sopera - 1 Bolsa plástica.

Procedimiento: colocamos la harina o maicena en un recipiente. Colocamos $\frac{3}{4}$ de agua (si se pasan, agregar un poco de harina o maicena). Agregamos el colorante (Podemos usar diferentes colores o uno sólo) y revolvemos. Buscamos un lugar donde dé un poco de aire, abrimos una bolsa y esparcimos la mezcla por toda la bolsa. Dejamos secar el tiempo necesario (aproximadamente 1 día). Una vez seco procedemos a molerlo o pisarlo para que se transforme en polvo. Una vez listo lo guardamos en algún recipiente plástico. Y ya está listo para usarse. Aprendemos el hechizo para dormir niños: “Luego del pijama poner y los dientes lavar, dar tres giros para confundir a los miedos. De un salto en la cama estar, tres besos mi mamá me tiene que dar y antes de dormir un soplido de polvo ahuyenta miedos me debe arrojar”.

9) En casa recolectamos fotos familiares (solo 3 fotitos), a continuación, comentamos con la familia que emoción están demostrando las personas de nuestras fotos, rabia, tristeza, alegría, calma, amor, felicidad, etc. (si no tenemos fotos en casa podemos buscar en revistas, o internet caras que demuestren sentimientos para realizar el trabajo).

10) A las fotos recopiladas las pegamos en una hoja y dibujamos la emoción con que más nos sentimos identificados

11) Jugamos en familia a: “Mímica de emociones”, se presentan varias tarjetas donde un niño expresa una emoción. Luego el pequeño toma una de ellas y debe representar mímicamente la emoción correspondiente. El resto de la familia que participa del juego debe

adivinarla. Quien acierta es el siguiente en hacer la mímica. Si somos muchos, podemos hacer grupos. Las tarjetas se confeccionarán con imágenes de revistas, diarios, etc.

12) Escuchamos el Cuento “Paula y su Cabello Multicolor”.
<https://toutu.be/K4Zk7p7FN0k>

13) Luego de escuchar el cuento con mucha atención realizamos una producción libre retratando a Paula ¿Cómo tendría hoy su cabello? ¿De qué color?

14) ¿Cómo me siento hoy?: Tristeza te ayuda a procesar pérdidas y experiencias dolorosas. Te ayuda a aprender de lo vivido, a pedir ayuda, a darte cuenta de lo que querés y necesitas para estar bien. Observación del video del cuento: “MONSTRUO TRISTE MONSTRUO FELIZ” https://youtu.be/N_iNe9EyzwY. Actividades para la ronda inicial, luego de haber introducido el cuento. Preguntas: ¿Cómo se sienten hoy? Y ayudo recordando el nombre de las emociones. Otro día pregunto ¿De qué color me siento hoy? Otro día conversamos sobre cuando me siento triste ¿En qué parte del cuerpo lo siento? Y ¿Cuándo me siento feliz?

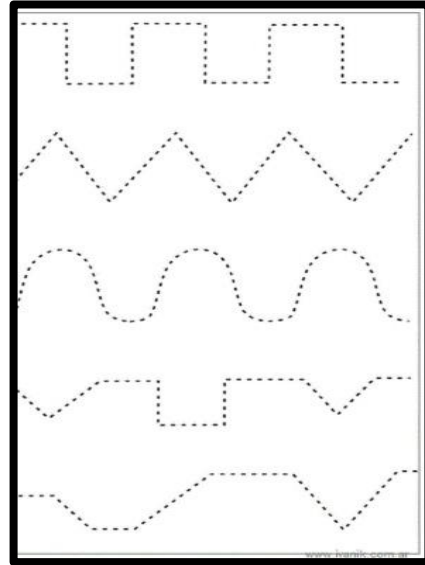
15) Realizamos nuestras máscaras, cada uno elige cómo se siente hoy y así la construye, luego explica por qué se siente así. Para realizar esta actividad se los invita a mirarse en el espejo, reflejando la expresión que desean dibujar para tomar conciencia de cómo se ven sus rostros.

16) Dibujar todas las caras (con distintas expresiones) en la misma hoja. Puede pegarse en la heladera, pero también se puede colocar en el lugar donde más tiempo pasa el niño jugando. Las imágenes podrían ser: CARA FELIZ, CARA TRISTE, CARA DE MIEDO. Luego se propone que el niño cada día al despertar, señale una cara de acuerdo a cómo se siente en ese momento y que cuente por qué se siente así.

Ámbito: ARTES VISUALES.

17) CAMINITO DE COLORES: ¿QUÉ NECESITAS? Hoja blanca, lápiz o marcador, lanas, plastilina o masa de sal. Le pedimos a un familiar que dibuje líneas sobre la hoja como muestra la imagen. *(Pueden inventar otras si lo desean).*

Consigna: Dibujar por encima de la línea siguiendo el caminito con el material que hayas elegido: lana, plastilina o masa de sal. También puedes practicar con el dedo. (*Opcional: plastificar la hoja con cinta transparente por encima, para utilizarla las veces que quieras*).



18) JUGAMOS CON LANAS: ¿QUÉ NECESITAS? Cartón, lanas de colores o piola. Le pedimos a un familiar que dibuje y recorte la letra de nuestro nombre en un cartón (puede ser doble cartón) que sea firme y duro para que no se doble a la hora de trabajar en él. Debe ser grande, aproximadamente de 30 cm de largo.

Consigna Decoramos: enrollar la letra de cartón con lanas o piolas de colores cubriendo toda la superficie. No hace falta pegar, puedes ir uniendo con nudos. Si te animas puedes decorarlo aplicando sobre ella botones, lentejuelas, etc. (*Opcional: puedes realizar tu nombre completo o apodo*)

Ámbito: Música

19) ¡Trabajamos y nos divertimos en casa! Escuchar y ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=bAGSE9bJn8Q>. Bailar la canción “Estatua a jugar”. Luego de bailar y de divertirse, nos sentamos en una alfombra o en un almohadón y realizamos los siguientes ejercicios de relajación:

- Respiramos tranquilos
- Levantamos las dos manos
- Nos tocamos con las manos las puntas de las zapatillas y finalmente giramos el cuello hacia la derecha y hacia la izquierda lentamente.

20) Escuchar y ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=fGWCnh1bwRg>. Junto a la mamá cantar y bailar el candombe: “Hoy festejamos la libertad”.

Directora: Prof. Eliana Torres.

Docentes: Melisa Fernández, Fernanda Genovese, Graciela González, Flavia Sosa, Abi Tejada, Lorena Torres