

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO 1

ESCUELA: SUBOFICIAL MAYOR SEGUNDO A. YUBEL C.U.E.: 7000557-00

DOCENTE: DANIEL WALTER GÓMEZ

GRADO: 2° TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, ÉTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRANSITAMOS DIFERENTES ESPACIOS EN ARMONÍA”.

CONTENIDOS. MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA 500. SUMA Y RESTA. PROBLEMAS. LENGUA: LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTO. SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES. CIENCIAS. SOCIALES: ESPACIOS RURALES Y URBANOS. SERV. PÚBLICOS. CIENCIAS. NATURALES: ANIMALES CARNÍVOROS Y HERBÍVOROS. ÉTICA: SITUACIONES CONFLICTIVAS EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS Y LAS POSIBLES FORMAS DE SOLUCIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN. LENGUA: LEE DIFERENTES TIPOLOGÍAS TEXTUALES. ESTABLECE DIFERENCIAS ENTRE SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES. MATEMÁTICA: UTILIZA NÚMEROS NATURALES EN CONTEXTOS COTIDIANOS. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. RESUELVE SUMAS Y RESTAS. CIENCIAS. SOCIALES: ESTABLECE LAS DIFERENCIAS ENTRE ESPACIOS URBANOS Y RURALES. PROBLEMAS DE DESIGUALDAD Y LOS DIFERENTES ACTORES SOCIALES QUE ALLÍ SE ENCUENTRAN. CIENCIAS. NATURALES: PRODUCE MATERIAL GRÁFICO CON ANIMALES CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y SU ALIMENTACIÓN. ÉTICA: IDENTIFICA SITUACIONES CONFLICTIVAS Y PROPONE ESTRATEGÍAS PARA RESOLVERLAS.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN AFICHE CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES, PREVALECIENDO LAS RELACIONES SOCIALES.

ACTIVIDADES: LEE CON TUS PAPIS EL TEXTO Y COMÉNTALO.

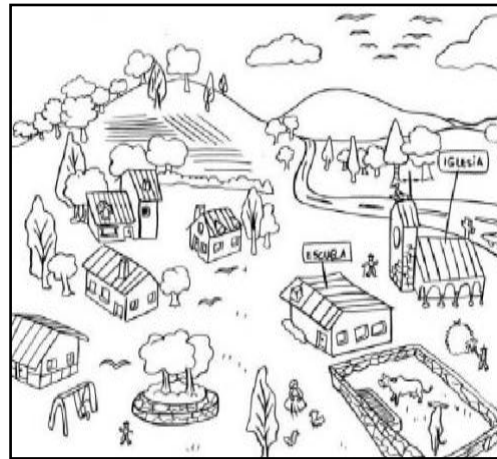
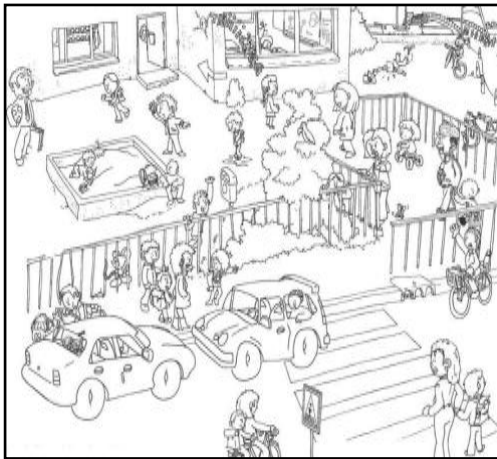
ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

EXISTEN ESCUELAS EN LAS CIUDADES QUE SE LLAMAN **URBANAS** Y LAS DEL CAMPO O MONTAÑAS, **RURALES**.

LAS **ESCUELAS RURALES** TIENEN POCOS ALUMNOS QUE CURSAN EL MISMO GRADO CON LA MISMA MAESTRA. PARA LLEGAR, LOS CHICOS RECORREN GRANDES DISTANCIAS, MUCHAS VECES A PIE, CABALLO O EN BICICLETA.

EN CAMBIO LA MAYORÍA DE LAS **ESCUELAS URBANAS** TIENEN TODOS LOS GRADOS. LOS ALUMNOS LLEGAN EN COLECTIVO. REMIS, TAXI O CAMINANDO YA QUE VIVEN CERCA.

➤ ESCRIBE **ESCUELA RURAL** O **ESCUELA URBANA**. PINTA LOS DIBUJOS.



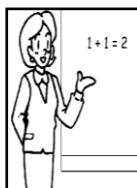
➤ ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA OPCIÓN CORRECTA.

LOS NIÑOS VAN A LA ESCUELA EN...

ESCUELA URBANA: CABALLO, CAMINANDO, COLECTIVO.

ESCUELA RURAL: CAMINANDO, REMIS, BICICLETA, CABALLO.

➤ ESCRIBE EL NOMBRE Y PINTA LOS SERVIDORES PÚBLICOS QUE TRABAJAN EN UNA ESCUELA. TACHA LOS QUE NO CORRESPONDEN.



.....

.....

.....

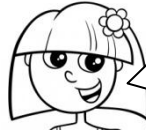
.....

- LEE LO QUE DICE CADA NIÑO Y ESCRIBE EL NÚMERO DE SU CASA.



MI ESCUELA TIENE EL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE EL 99 Y EL 101.

○



MI ESCUELA TIENE EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DEL 134.

○

- COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO DE 10 EN 10.

100	110		130		150		170		190
200		220		240		260		280	
300	310			340		360			390
400		420			450		470	480	
500	510			540		560			590

- RESUELVE LAS SUMAS Y RESTAS.

$\begin{array}{r} 100 \\ + 20 \\ \hline 120 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ + 50 \\ \hline 350 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 300 \\ \hline 200 \end{array}$
--	--	--	---

- LEE LOS PROBLEMAS, Y RESUÉLVELOS EN EL ESPACIO EN BLANCO.

DON LUIS EL PANADERO PUSO EN UNA BANDEJA 60 MEDIALUNAS Y EN OTRA 85. ¿CUÁNTAS MEDIALUNAS TIENE EN TOTAL?

DE TODAS LAS MEDIALUNAS QUE HIZO VENDIÓ 140. ¿CUÁNTAS MEDIALUNAS LE QUEDARON?

- LEE NUEVAMENTE CON TUS PADRES EL TEXTO “ESPACIOS RURALES Y URBANOS”.

- COMPLETA LAS ORACIONES.
 - ✓ LAS ESCUELAS DE LAS CIUDADES SE LLAMAN.....
 - ✓ LAS ESCUELAS DE CAMPO SE LLAMAN.....

ESCUELA SUBOFICIAL MAYOR SEGUNDO YUBEL_2DOGRADO_ÁREAS INTEGRADAS

- ESCRIBE **SÍ** O **NO** SEGÚN CORRESPONDA.
 - ✓ LAS ESCUELAS RURALES TIENEN POCOS ALUMNOS.
 - ✓ LOS NIÑOS DE LAS ESCUELAS URBANAS VAN EN CABALLO.
 - ✓ LAS ESCUELAS RURALES TIENEN MUCHOS MAESTROS.
 - ✓ EL COLECTIVO ES MUY USADO POR LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS URBANAS.





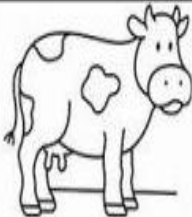




- ESCRIBE SI ES **SUSTANTIVO PROPIO** O **SUSTANTIVO COMÚN**.

MAESTRA:..... DANIEL:.....

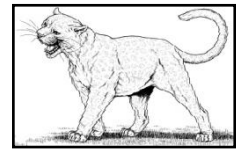
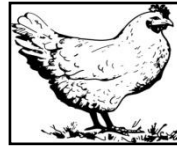
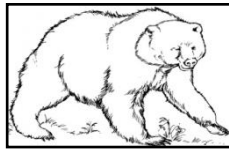
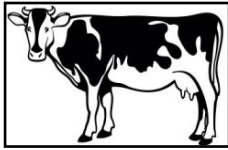
YUBEL:..... ESCUELA:.....

BICICLETA:..... CAUCETE:.....

- LEE LAS PALABRAS, TACHA LO INCORRECTO SEGÚN SEA SUSTANTIVO PROPIO O COMÚN. MIRA EL PRIMER EJEMPLO.

 <p>casa</p> <p>propio común</p>	 <p>Ana</p> <p>propio común</p>	 <p>tortuga</p> <p>propio común</p>
 <p>Juan</p> <p>propio común</p>	 <p>vaca</p> <p>propio común</p>	 <p>Carmen</p> <p>propio común</p>
 <p>tigre</p> <p>propio común</p>	 <p>Carlos</p> <p>propio común</p>	 <p>rana</p> <p>propio común</p>

➤ CLASIFICO LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN: SI ES **CARNÍVORO** O **HERBÍVORO**.



.....

.....

.....

.....

➤ COMPLETA CON LA FRASE QUE CORRESPONDA.

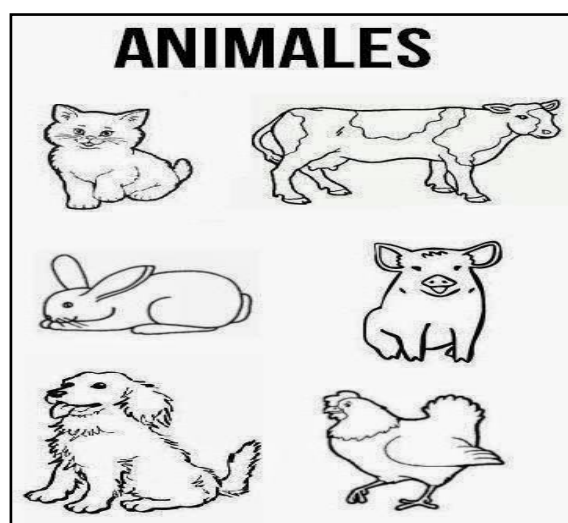
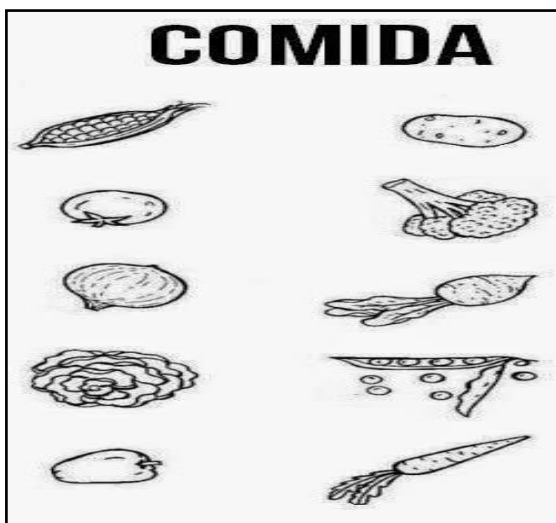
ESPACIOS URBANOS	VEGETALES	ESPACIOS RURALES	CARNE DE OTROS ANIMALES
------------------	-----------	------------------	-------------------------

- ✓ LOS ANIMALES HERBÍVOROS Y CARNÍVOROS VIVEN EN LOS ESPACIOS.....
- ✓ LOS ANIMALES CARNÍVOROS SE ALIMENTAN DE.....
- ✓ LOS ANIMALES HERBÍVOROS SE ALIMENTAN DE.....

➤ NOMBRA TRES (3) ANIMALES QUE HAYAS VISTO CERCA DEL LUGAR DONDE VIVES.

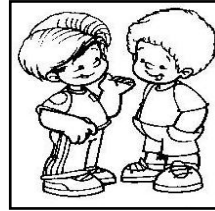
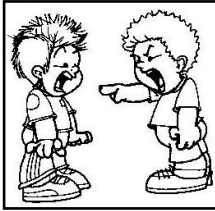
- ✓ **CARNÍVOROS:**
- ✓ **HERBÍVOROS:**.....

➤ UNE CON FLECHAS.

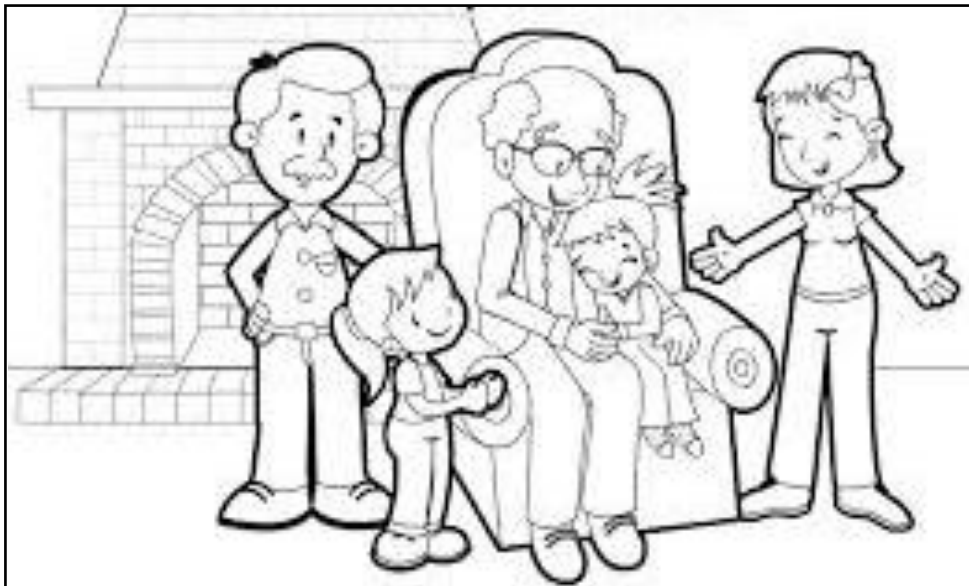


➤ COMPLETA.

- ✓ INDICA CUÁL ES LA FORMA CORRECTA DE SOLUCIONAR CONFLICTOS: **PELEANDO O DIALOGANDO**. TACHA LA INCORRECTA.



✓ OBSERVA LA IMAGEN.



- ✓ ¿QUÉ DEBE EXISTIR EN UNA FAMILIA PARA QUE NO HAYAN CONFLICTOS?
- ✓ PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

PAZ, ARMONÍA Y RESPETO	VIOLENCIA Y DESAMOR	FALTA DE RESPETO Y ODIO
------------------------	---------------------	-------------------------

➤ TE PROPONGO CONFECCIONAR UN AFICHE CON LAS CARACTERÍSTICA DE ESPACIO RURAL Y URBANO PARA MOSTRARLE AL PROFE.

DIRECTORA: PROFESORA GLADYS AHUMADA

DOCENTE: DANIEL WALTER GÓMEZ