

**E.E.E Abejitas de Santa Rita./Nivel: Preocupacional./ Área curricular: Áreas Integradas.**

## **ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”**

**DOCENTE:** Karina, Molina.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina / Música Paredes Sandra / Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatun Matías.

**NIVEL:** Preocupacional

**TURNO:** Mañana

**AREA CURRICULAR:** Áreas Integradas.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “Para convivir mejor”

### **CONTENIDOS:**

- **Información de covid-19: Habilidades de Higiene.**
- **Efemérides:** “Seguridad Vial”, “Día Mundial Contra el Trabajo Infantil”, “Día del Padre”, “20 de junio Día de la Bandera Argentina”, “Día de la Ancianidad”
- **Taller de Reciclado:** Semáforo de cartón, Trofeo para papá con botellas.
- **Llegada del Invierno.**
- Carpintería: Reciclado
- Tecnología: Viviendas antiguas Sanjuaninas
- Computación: EL MOUSE
- Teatro: improvisación, el cuerpo en el espacio, el espacio personal, parcial y total.
- Música: Danza Folklórica Argentina: Vals. Cancionero Patriótico. Desplazamientos libres y pautados.”
- Educación física: Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio y reequilibración del propio cuerpo y de los objetos.

### **Primer Semana:**

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, Miguel Atencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.

**Actividades:**

**DIA 1: Coronavirus: No olvidemos seguir cuidándonos de este virus**

La docente enviara un video producido por ella, dando una breve explicación sobre que es el coronavirus (los alumnos recibieron un video más extenso de la pandemia que estamos viviendo), se realizara un dialogo con un títere llamado Timoteo con el cual se informara sobre los cuidados a tener en cuenta (lavado de manos, uso de barbijo, etc.) Timoteo no realizaba los cuidados básicos de prevención y a través del dialogo comienza a hacerlo.

**Área: Carpintería:** Buscamos ramas secas, seleccionamos las que utilizaremos.

- 1- Cortamos 2 palitos a 25 cm, unimos en forma de cruz con lana o cinta.
- 3-Para colgar podemos armar marcos con palitos o poner peluches o lo que deseen.
- 4-Unir todo con lana o cualquier tipo de piolín.



**DIA 2:** La docente enviará un video producido por ella misma donde informa sobre la seguridad vial y dará a conocer las señales de tránsito, caracterizada de policía usando en el video un personaje llamado semáforo, quien ayudará a la docente a enseñar señales de tránsito ejemplo: Stop, no cruzar la calle, doblar y especialmente las funciones de los colores del semáforo

**Área: Tecnología:** En familia busca en libros, internet, etc. Información sobre las viviendas antiguas de San Juan. En una hoja n°5 pega o escribe con la ayuda de un familiar la información que obtuviste. Adorna el contorno de esta con papel glasé o el material que tengas en casa.

**Área: Computación:** Lee con atención



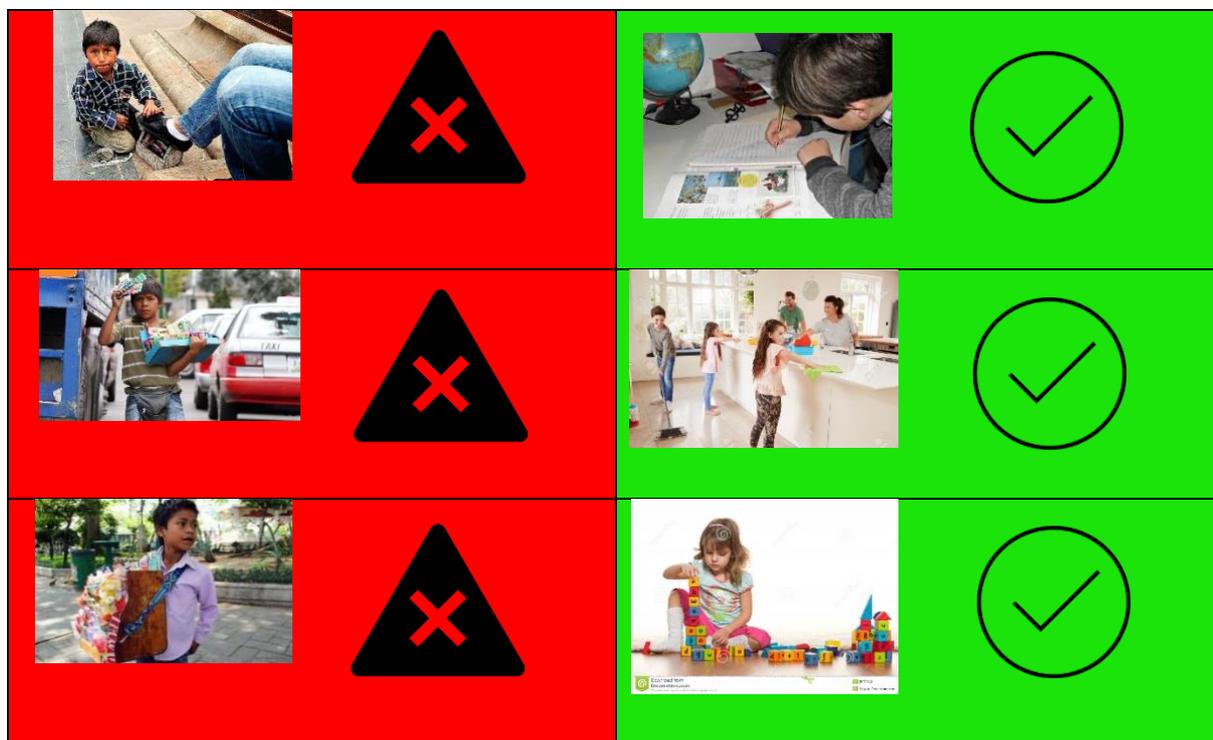
**DIA 3: TALLER DE RECICLAJE:** Buscar en casa cajas de cartón como de zapatillas y decorar la misma como un semáforo. La docente enviará un video producido por ella de los pasos para realizar el mismo: buscar materiales reciclables ejemplo botellas, cajas, cartón etc. Armar la estructura, dejar secar utilizarla para repasar los significados de los colores del semáforo.

**Área: Teatro:** “Entrevistas en casa”

Con esta actividad ponemos en práctica la capacidad de aprender y aprender a escuchar al otro, respetamos su proceso y el de cada integrante de la familia:

- 1- Con la guía de papá o mamá crearemos con el tubo de papel higiénico o de servilletas de papel, un micrófono lo pintamos con colores que tengas en casa (lápices, fibras, temperas, etc.)
- 2- Con el micrófono jugaremos a entrevistar a cada miembro de la familia

**DIA 4: 12 DE JUNIO: “Dia Mundial Contra el Trabajo Infantil”:** Observar estas imágenes y conversar en familia cuales son aquellas imágenes que me muestran lo que un niño debe hacer y lo que NO debe hacer. Por el simple hecho de ser niño.



**Área: educación física:** Entrar en calor realizando movimiento articular

- . Trotar por al menos 10 min

**E.E.E Abejitas de Santa Rita./Nivel: Preocupacional./ Área curricular: Áreas Integradas.**

- . Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas
- . Lo mismo pero hacemos equilibrio con un pie. Después repetimos pero cambiamos de pie.
- . Lo mismo pero hacer equilibrio apoyando una sola mano en el piso.
- . Lo mismo pero cambiamos de mano.
- . Como juego podemos poner delante de nosotros 3 cestos o cajitas de cartón y podemos hacer pelotitas de papel.

El juego consiste en hacer equilibrio en un pie, mientras hacemos esto, debemos agarrar las pelotitas de a una por vez y lanzarlas hacia los cestos y embocar. Gana quien emboca más.

**Segunda Semana:**

**Actividades:**

**DIA 5: Hábitos de higiene sobre EL COVID-19:** Si Sali de casa que hábitos de higiene debo hacer cuando vuelvo? ...Estos son los pasos:

1. **Sacarse el barbijo agarrándolo de las tiritas o elástico ponerlo en un lugar para desinfectarlo con alcohol.**
2. **Sacarse la ropa y hay dos opciones ponerlas al sol o lavarlas inmediatamente.**
3. **Lavarse las manos con agua y jabón.**
4. **Ponerse ropa de casa.**
5. **Desinfectar todo lo que venga de afuera con alcohol y agua.**

**Área: Música:** Charlar brevemente con un miembro de la familia sobre la fecha: 13 de junio la Fundación de San Juan. En la provincia se bailan muchas danzas; entre ellas el Vals Criollo: donde las parejas realizan movimientos giratorios. La postura en abrazo, con la mano izquierda de la mujer, bien en el hombro o bien en el brazo del hombre, pero en contacto con el brazo izquierdo de él. Los codos de ambos en dirección ligeramente hacia el suelo. Para celebrar la fecha practicarán dicha danza.

♪ Escuchar el audio del Vals **“San Juan por mi sangre”**. Siempre con la ayuda de un miembro de la familia o un mayor que conozca la danza; y teniendo en cuenta la explicación anterior, realizan movimientos, luego algunas figuras espontáneas siguiendo el ritmo valseado hasta el final de la canción. Que disfruten!

♪ **DIA 6: Hábitos de Higiene: Repaso del lavado de manos.**



**Área**

**Carpintería:**

Porta Alhajas:

- 1-Buscar ramas rusticas.
- 2-Atar cada extremo del palo y poner ganchos para colgar.
- 3-Decorar y colgar de la forma que más te guste.



**DIA 7** ¡Día del Padre ¡: Realizar regalo para papá en su día.

**TALLER DE RECICLAJE:** Trofeo para papá: la docente enviará un video producido por ella misma con los pasos para realizar este regalo para papá( se lo entregamos el domingo), armar con cartón y botellas un trofeo, pintarlo con temperas, acrílicos o decorarlo como más te guste. Dejar secar. Envolver para regalo y dárselo a papá.

**Área: Tecnología:** Realiza en familia una maqueta sobre la información anteriormente buscada.

Guárdala para que no se deteriore ya que será presentada al regreso de clases.

**Área: Computación:** Une la línea de puntos y decora el mouse como más te guste.

**DIA 8:** 20 de junio día de la “Bandera Argentina”: La docente enviará un video producido por ella misma contando la historia de Manuel Belgrano y la creación de nuestra Bandera Argentina, el mismo consiste en una producción de imágenes concretas y claras acompañando con un breve narrado sobre vida y obra de Manuel Belgrano

Proponer a los niños la creación de una bandera con ayuda de su familia al finalizar colocar en las puertas de casa como motivo de celebración!

**Área: Teatro:** Dialogar en familia sobre nuestra Bandera, dibujar la bandera o pegar la imagen en el cuaderno y decorarla con materiales que tengas en casa.

**DIA 9: Llegó el invierno ¡!:** **Observamos las siguientes imágenes con ayuda de un adulto:** Luego de observarlas buscamos en casa aquellas prendas que usamos en invierno y las arreglamos para tenerlas a mano a la hora de salir de casa.



**Área: educación física:** Entramos en calor unos 10 min.

- . Hacemos movilidad articular
- . Empezamos colocando obstáculos en el piso separados unos de otros
- . Luego pasamos trotando sin tocar los obstáculos, pero trotando en un pie
- . Lo mismo pero con el otro pie
- . Ahora podemos poner vasos de plásticos (que nos sirven para el juego luego) sobre los obstáculos y cuando pasamos saltando con un pie, debo sacar el vaso sin tocar los obstáculos.

- . Como juego vamos a necesitar una fuente o una lata para pizzas de la cocina y los vasos. Luego vamos colocando todos los vasos sobre la fuente y debo volver al lugar de partida sin que se caiga ningún vaso. Si se nos cae algún vaso debo empezar de vuelta.

**DIA 10: "21 de Junio Celebramos el Día de la Ancianidad": Ante** esta pandemia que transitamos, los adultos mayores están en mayor riesgo, que les parece como celebrando el día de la ancianidad primero cuidamos más de nuestros abuelos y propongo que realicen un dibujo para ellos, el más bonito! , colocando mensajes alentadores y así publicarlos en sus perfiles de redes sociales!.

Es una buena idea para poder llegar a ellos y que sientan mucho amor.

♪ **Área: Música:** Audición de la canción **"Saludo a la Bandera"** referida a la bandera Argentina. (dos veces por lo menos)

♪ Con la ayuda de la familia buscar una sábana o tela color celeste y jugar con ella mientras dure la canción realizando movimientos como: girar tomados del borde, sacudir suavemente, sacudir fuerte, esconderse y aparecer, acercarse al centro arrugándola y volver a estirar, dejarla en el suelo y caminar alrededor, enroscar la sábana y saltarla, pasar por debajo de ella mientras los demás sostienen las esquinas, estirla en el suelo, abrazarla simulando abrazo a la bandera. -

♪ Si tienen una banderita de papel cuelguen el día 20 de junio en la puerta de la casa. -

Directora: Cintia Cortez.

Vicedirectora: Cortez Juana

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, Miguel Atencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.