



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre



cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



E.E.E. Luis Braille

Sección: Apoyo a la Inclusión

Nivel Primario

Turno: Tarde

“Si puedes soñarlo, puedes hacerlo”

Guía N° 4

Día 1: Área Curricular: Lengua Contenido: Oraciones



-Arma las oraciones correctamente

hielo. patina Hugo en

leche. vaca nos da La

juega barquito. su Martín con

-Separa en sílabas las siguientes palabras

barquito:

patineta:

juega:

Área Curricular: Computación Docente: Elisa Villarreal

Partes de una computadora: CPU o Gabinete

Contenido

- La computadora, sus partes: CPU o Gabinete, que hay dentro de una computadora.

Actividades

1- Escribe en tu cuaderno o en una hoja en blanco: (si el alumno no sabe escribir, algún familiar puede escribir lo q el alumno conteste)

- ¿Te acuerdas cuál es el gabinete de la computadora de escritorio?
- ¿Qué forma tiene?
- Y el gabinete de la notebook, ¿sabes dónde se encuentra?
- ¿Qué crees que tiene adentro la CPU o Gabinete?
- ¿Para que sirve cada una de las cosas que tiene adentro?

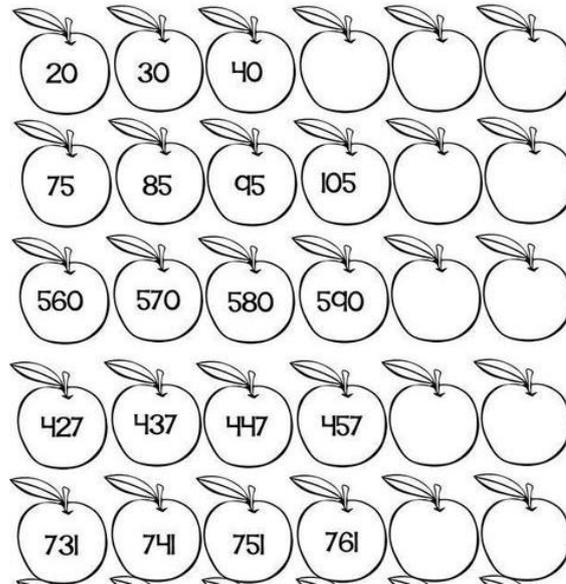
- Ver o escuchar el video de ¿Qué hay adentro de la computadora?

(https://www.youtube.com/watch?time_continue=103&v=BFNScZBPek0&feature=emb_logo), en el celular, en una computadora o Tablet, y comparar con lo que pusieron en sus cuadernos. ¿Te acordabas cuál era el gabinete?



Día 2: Área Curricular: Matemática Contenido: Numeración

Completa los números que faltan (De 10 en 10)



- ¿Cómo se llaman estos números?

551:

809:

283:

Día 3: Área Curricular: Lengua Contenido: Comprensión lectora

-Lee el cuento con mucha atención. Luego responde.

Cuidando a Tintín

La clase de María tiene una mascota llamada Tintín. Los niños le dan comida fresca y agua todos los días. Cuando la escuela se cierra durante las vacaciones, uno de los estudiantes se llevaba a Tintín para su casa. Ahora es el turno de María y no ve la hora de que su familia conozca a Tintín. Ella piensa que cuidar a Tintín será muy divertido.



a- ¿Qué le dan los niños todos los días a Tintín?

b- ¿A dónde va Tintín cuando la escuela se cierra durante las vacaciones?

c- ¿Qué piensa María acerca de cuidar a Tintín?

Día 4: Área Curricular: Matemática Contenido: Numeración

-Sumamos mentalmente la cantidad que hay en cada bolsa y completa.



-Ordena los números del punto anterior de menor a mayor.

Área Curricular: Computación Docente: Elisa Villarreal

Contenido

- La computadora, sus partes: CPU o Gabinete, que hay dentro de una computadora.

Actividades

*En las Notebook el CPU se encuentra debajo del teclado, todo más pequeño y apretado. Pero funciona de la misma forma que el de las computadoras de escritorio.

Con cartón de cajas, papeles, revistas, etc., confeccionamos una PC de escritorio y una notebook, ¡según las características que ya hemos aprendido!! ¡A divertirse y crear en familia!! las guardamos para llevarlas a la escuela cuando volvamos a encontrarnos. Y practicamos en esos teclados si no tenemos la compu en casa. Ver los ejemplos más abajo.

Ejemplo de Imagen de PC hecho en cartón:





Ejemplo de Imagen de Notebook hecho en cartón:



Ejemplo de Imagen del teclado en cartón:



Ejemplo de Imagen del teclado de una computadora de escritorio:





Ejemplo de Imagen de un teclado de una Notebook:

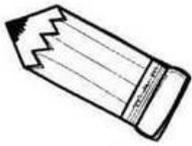
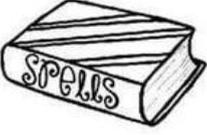
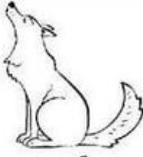
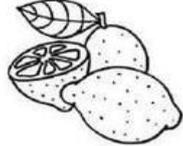
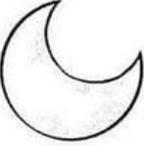
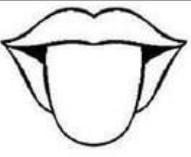


Día 5: Área Curricular: Lengua Contenido: Sílabas

-Ordena estas letras según el abecedario

L – A – U – P – J – M – F – O – C – R –

-Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

 __piz	 __bro	 __on
 __pa	 __bo	 __ntes
 __mpara	 __món	 __na
 __ro	 __ngua	 __ta



Día 6: Área Curricular: Matemática Contenidos: Numeración

-Piensa y calcula. Luego completa el cuadro

NÚMERO	- 10	- 20	- 40	- 50
135				
140				
145				
150				
155				
160				
165				

-Escribe el anterior y posterior

.....152

.....406

.....368

Área Curricular: Computación Docente: Elisa Villarreal

Contenido: La computadora

-Practicar en el teclado: ¡Seguimos practicando!!!

- Ubicar las manos en la fila guía, y de ahí recordar que letra toca cada dedo, repetir lo mismo con la fila de arriba y luego con la de abajo.
- Ubicar las teclas de Función, son 12, del F1 hasta el F12 y se encuentran en la primera fila de arriba del teclado.
- Ubicar las teclas Control "CTRL" y Alternativa "ALT"
- Escribir palabras sueltas y luego oraciones cortas.

OBSERVACIONES: El alumno asiste a la E.E.E. Luis Braille tres veces por semana (lunes, miércoles y viernes), ya que está incluido en la escuela común.

Directivo: Marisa Pelletant