

Guía Pedagógica N° 2**DÍA 1****Área: Lengua**

1-Lee la poesía y manda un audio a la seño para escucharte como lees.

Área: Matemática

1-En este cuadro, los números se escriben de 100 en 100, completa los que faltan:

52.000			52.300						
53.000									
54.000						54.600			
									55.900

2-Esta es una parte de un cuadro con números escritos de 100 en 100. Completa solo los casilleros pintados:

			104.516			

3-¿Qué número es el que debes cambiar en cada casillero? ¿Cómo te das cuenta? ¿Para completar los números de arriba, debes sumar o restar? ¿Y para cambiar los de abajo? ¿Para cambiar los de la derecha? ¿Y los de la izquierda? ¿Cuánto debes sumar o restar?

DÍA 2**Área: Lengua**

1-Angela escribió el siguiente fragmento de la poesía. Observa y ayúdala a corregir los errores. Te doy una ayuda, presta atención en los sustantivos.

Caminar por tus calle, es todo lo que quiero.

Andar de serenatas, con la luz del luceros.

Sentir la brisas suave que la noches me trae.

Andar con mis amigo abrazar a mi madre.

2-Escribe de forma correcta

Área: Matemática

Juana trabaja en Mundo Marino y debe ordenar la mercadería que ha llegado:

1-Para saber rápidamente cuántos panes para hamburguesas hay, hizo una tabla con las distintas cantidades de paquetes. Ayúdala a completarla:

Paquetes	1	2	3	6	8	10	20
Panes	12						

2-Responde:

a)-¿Cuántos panes hay en 6 paquetes?

.....

b)-¿Y en 8 paquetes?

.....

DÍA 3

Área: Lengua

1-Elige de estos versos el que más te guste y dibuja.

Caminar por tus calles, es todo lo que quiero.

Andar de serenatas, con la luz del lucero.

Sentir la brisa suave que la noche me trae.

Andar con mis amigos abrazar a mi madre.

Área: Matemática

1-Otro animal que vive en el océano, es el tiburón. Es un animal que no tiene huesos, lo que aprovecha para nadar con más velocidad y puede nadar hasta 74 km por hora. Si un tiburón nada durante 6 horas ¿Cuántos kilómetros recorrió?

2-Los tiburones son peces carnívoros, puesto que se suelen alimentar de otros peces, crustáceos, moluscos y tortugas. Se alimentan cada dos o tres días y cuando comen, guardan una reserva. Un tiburón come 380 kilos de comida. ¿Cuánto comerán 7 tiburones?

DÍA 4

Área: Lengua

1-Lee en el libro en la página 183 los datos del autor y completa la ficha:

Fecha de Nacimiento:.....

Lugar de nacimiento:.....

Sus obras:.....

Falleció:.....

2- Busca otra de las obras en el libro, léela y responde:

- ¿Cómo se llama la obra?
- ¿A qué provincias hace referencia?

Área: Matemática

1- ¡A calcular mentalmente!

$12.000-2000=$

$27.983-27.000=$

$452.789-52.789=$

$225.000+25.000=$

$39.900+100=$

$43.700+300=$

2- Resuelve:

a- Para una función de Mundo Marino, se vendieron 300 entradas para el campo, 294 entradas para la platea lateral y 516 entradas para la platea VIP. ¿Cuántas personas asistirán al evento?

b- Si el lugar, está habilitado para 1.500 personas. ¿Cuántas entradas quedan sin vender?

Área: Ciencias Sociales

1- Investiga en libros o manuales que tengas en casa, sobre otro animal de ambiente acuático. También puedes usar alguna página de internet.

DIA 5

Área: Ciencias Sociales

1- En el mapa de San Juan pinta con rojo el signo cartográfico de la Capital de San Juan.

2- Colorea con amarillo el departamento donde vives.

3- Señala los departamentos que limitan con Pocito.

Área: Formación Ética y Ciudadana

1- Lee y observa las imágenes de la página 176 del libro.

2- Explica y escribe las características de la Fiesta Nacional del Sol. En qué época del año y dónde se realiza el espectáculo central.

Comenta brevemente si alguna vez fuiste a la Fiesta del Sol o si la viste por televisión.

Área: Ciencias Sociales

¡Manos a la obra!

¡Es hora de resolver el desafío con todo lo que aprendiste hasta el momento!

Realiza un nuevo dibujo sobre el ambiente acuático visto y luego escribe algunas características del océano. Observa los dos dibujos, el que realizaste antes y el de ahora, y compara:

- ¿Qué le agregarías a cada uno?
- ¿Qué le sacarías?

Área: Lengua

Te propongo grabar un audio con la canción trabajada "San Juan por mi sangre". La puedes recitar o cantar con música de fondo.

Áreas de Especialidades**Área: Educación Musical**

1-Escucha nuevamente el video de la clase anterior

2-Realiza su actividad escuchando con atención y marcando en el cuadro con una cruz según sea su cualidad fuerte o suave (los ejemplos de los sonidos los escuchas del video).

Sonidos	Suave	Fuerte
Sonido 1		
Sonido 2		
Sonido 3		
Sonido 4		
Sonido 5		
Sonido 6		

Área: Educación Tecnológica

1-Teniendo en cuenta el video escribe verdadero (V) o falso (F).

La palanca es una máquina compuesta. ___

El auto es una máquina compuesta. ___

La lavadora es una máquina simple. ___

Las máquinas compuestas están formadas por muchas piezas. ___

La polea es una máquina simple. ___

Directora: Lic. Sandra Vera

Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno