

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

E.E.E Juana Godoy de Brandes- 2° Grado (Primaria Especial)- Áreas :Lengua, Matemática, Ed. Física, Agropecuaria, Tecnología. .

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores. Directores. Docentes, Padres v Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsaniuantequiavorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica: 4

Escuela: E.E.E Juana Godoy de Brandes

Docente: Daniela Mancinelli.

Nivel : Primaria Especial

Grado: , 2°

Turno: Mañana y tarde

Áreas curriculares: Lengua y Matemáticas.

Título de la propuesta: Repasando.

Área: Lengua

Contenidos

- Lectura asidua de textos.
- Comprensión de textos.

Día 1: Actividades:

- 1) Lee el siguiente texto.

“Gigantes famosos”

Muchas historias, cuentos y mitos de distintas partes del mundo tienen como personajes a gigantes. Te presentamos tres historias de malvados gigantes que fueron vencidos por jóvenes valientes e inteligentes.

Goliat medía 3 metros y tenía una fuerza descomunal. Llevaba una armadura de 55 kilos y la punta de hierro de su lanza pesaba 7 kilos.

Este hombre enorme era un guerrero filisteo que amenazó durante días al ejército israelita. Ningún soldado se atrevía a enfrentarlo.

Hasta que un día, un valiente niño llamado David se ofreció para pelear con él. Tomó su honda y lanzó una piedra a la frente de Goliat, que cayó herido al suelo. David le quitó su lanza y le cortó la cabeza. Luego de esto, los filisteos fueron derrotados.

La historia de David y Goliat se cuenta en la Biblia.

Polifemo era un ciclope, un gigante con un gran ojo en el centro de la frente. Tenía barba y orejas puntiagudas. Era pastor de ovejas. Vivía solo en una caverna, y le gustaba comer carne humana.

Un día el héroe Ulises llegó con sus marinos a la isla de Polifemo. Para pasar la noche se refugiaron en una cueva. ¡Era la cueva del feroz gigante! Cuando Polifemo regresó de pastar a sus ovejas se enfureció al ver visitas en su cueva y devoró a dos marineros.

Para poder escapar Ulises ideó un plan. Le dio de beber al gigante un jarro lleno de vino. Polifemo se quedó dormido. Entonces Ulises le clavó una lanza en su único ojo, dejándolo ciego. El gigante gritó de dolor, pero como no veía no pudo atrapar a los hombres.

La historia de Polifemo fue escrita por los griegos hace 2.800 años.

2) Luego de leer elige uno de los gigantes y completa la siguiente ficha.

- Nombre del gigante:
- Descripción (¿cómo es su cuerpo, su carácter, ¿qué le gusta, ¿qué lo enoja?)
.....
.....
.....
- ¿Dónde vive?.....
- Héroe que logra vencerlo:
- ¿De qué manera es derrotado el gigante?.....
.....
.....

Actividad 2: Área Agropecuaria. Docente: Laura Plaza.

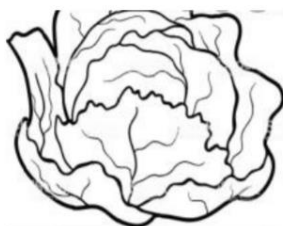
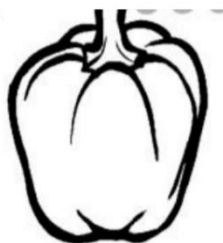
ACTIVIDADES DE AGROPECUARIA

Otoño ¿qué podemos sembrar?

Estamos en otoño, y las hortalizas que podemos sembrar son: Espinaca, repollo, cebolla, Ajo, arveja, habas, brócoli.

Realiza las siguientes actividades.

- 1) Dibuja y pinta tres hortalizas que nombramos.
- 2) ¿puedo sembrar tomate en otoño?
- 3) ¿La cebolla y el ajo son hortalizas de otoño?
- 4) Pinta las hortalizas que podemos sembrar en otoño



Día 2: Actividades : Área Lengua.

- Responde:
 - A) ¿Cuál de los dos gigantes te pareció más impresionante? ¿Por qué?
 - B) ¿Según los relatos, cual de los dos gigantes es el mas fuerte? ¿Por qué?
 - C) Según los textos que leiste ¿Cuál es la comida favorita de los gigantes?
- Ordena alfabéticamente:

Valientes- historias- cuentos- mitos- gigantes- armadura.

Día 3: Actividad: Área Lengua.

- Separa en sílabas las palabras.
Valientes, Historias, Cuentos, Mitos, Gigantes, Armadura.
- Escribe oraciones con las palabras que separaste en sílaba.

Día 4: Actividades: Área Matemática

Contenido:

Situaciones problemáticas. Numeración.

- Observa el precio de estos productos.

LISTA DE PRECIOS	
*Shampoo.	\$145
*Peine.	\$135
*Cepillo de dientes.	\$152
*Jabón.	\$112
*Pasta dental.	\$176

- Ordena los precios de menor a mayor.
- ¿Cual es el número más grande que puede formar con estos números?
176
- Y ¿el número mas chico?

Día 5: Actividades: Área Matemáticas

- Camila compró 1 shampoo y un jabón. ¿Cuánto pagó?
- Ana compró la pasta dental y pagó con \$200 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

- Lucas se compró un cepillo de dientes y un peine. Si pagó con \$500, le alcanzó? ¿Le dieron vuelto?

Actividades: Área Ed. Física.Docente: Andrea Rodríguez.

Entrada en calor

- Saltos en el lugar si tienes sogá o trote durante 10 minutos.
- Parte principal de la clase, circuito
- Plancha frontal 3 series por 20 segundos



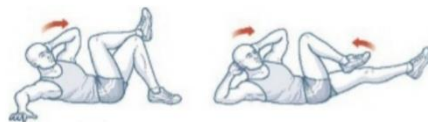
- Plancha lateral 3 series por 10 segundos de cada lado



- Abdominales cortos 3 series por 20 repeticiones



- Abdominales oblicuos 3 series por 15 repeticiones de cada lado



Fin del entrenamiento

- Elongación de los músculos trabajados, debemos contar entre 8 a 10 segundos
- Gemelos
- Cuádriceps
- Aductores
- Abdominales

- Bíceps
- Triceps

Día 6: Actividades: Área Matemática.

- Escribe el número:

Ciento cuarenta y cinco =

Ciento doce=

- Coloca posterior o anterior
..... 135..... 152..... 176.....

Actividad: Área Ed. Física. Docente: Andrea Rodríguez.

Repetimos como la vez anterior la entrada en calor y luego:

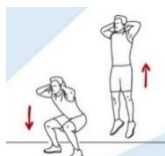
- Sentadillas 3 series de 10 repeticiones cada una



- Estocadas 3 series de 10 repeticiones con cada pierna



- Salto más sentadilla 3 series por 10 repeticiones



- Extensiones de brazos (lagartijas) 3 series de 15 repeticiones.



Fin del entrenamiento, realizamos nuevamente la elongación

Día 7:Actividades. Área: Matemáticas.

- Observa nuevamente el cuadro con la lista de precios y responde.
Victoria compró 1 shampoo, y 2 peines. ¿Cuánto pagó por todo?
Emilio compró 1 jabón, 1 cepillo de dientes y 1 pasta dental. ¿Cuánto gastó en total?
Juan necesita un peina, un cepillo de dientes. Tiene \$500, le alcanza para comprar todo?

Día 8: Actividades. Área Lengua

- Elije dos oraciones del texto “gigantes famosos” y copialas en el cuaderno.
- Piensa otra historia que te guste mucho y escribela en pocas palabras.

Día 9: Actividades. Área Lengua

- Relee el texto y responde:
 - A) ¿Cuánto medía Goliat?
 - B) ¿Cuánto pesaba su armadura?
 - C) ¿Y la punta de su lanza?
 - D) ¿Quién peleó con él?
 - E) ¿Con que lo hirió?

Día 10: Actividades . Área Tecnología. Docente: Patricia Gómez.

Título:” Cosas Creadas para Facilitar Nuestra Tareas”

Los objetos que facilitan nuestros trabajos mejorando las tareas de nuestras manos se llaman Herramientas.

Por ejemplo: El martillo sirve para clavar un clavo; para cortar el pelo necesitamos una tijera; para coser las medias una aguja; para jugar al fútbol con una pelota...

1-Actividades: Dibuja y escribe los materiales y las herramientas que se necesitan para construir una mesa.

Directora: Gema Espinosa.